

Summer camp 2013

Juillet 2013

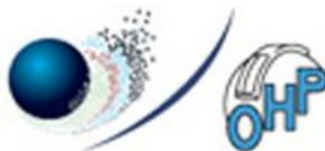


OBSERVATOIRE DE HAUTE PROVENCE

Rapide retour d'expérience à chaud avec les encadrants et avec les élèves, à la fin du séjour, le 8 juillet 2013.



Unité Mixte de Service
PYTHEAS
AMU - CNRS - IRD



I. Avec les encadrants

- Arrivée : il serait utile que les élèves se présentent
- Buffet en début de séjour pour faire connaissance
- Visite OHP : trop tôt ; à replacer à un autre moment et recentrer la visite :
 - o Visite de sensibilisation et de connaissance des lieux
 - o Visite du 193 plus tard
- Les premiers jours, il faudrait mieux donner les bases pour la suite
- Blocs « théoriques » de 2h, le matin uniquement
- Activité « ballons » dès l'après-midi du 1^{er} jour
- Astronomie
 - o les niveaux ne sont pas uniformes. Faire deux groupes
 - « Débutants », dont le but serait de faire des photos et de les analyser
 - « Avancés », dont le but serait de faire de la spectro
 - o Lampes rouges pour les frontales de façon à ne pas gêner la prise de photos
 - o Lasers verts pour pointer les constellations
 - o Rajouter des observations du soleil
 - o Delphine Russeil (au 120) : très bien et très pédagogique
- Rustrelle OK : 4 projets avec 4 objectifs différents
- Starwars OK : grand succès. A conserver pour l'année prochaine.
- Accrobranches : endroit pas très joli. Activité à programmer en milieu de séjour
- Distribuer une clé USB avec tous les programmes nécessaires aux activités des élèves
- Il faudrait définir un ou deux responsables par type de matériel et définir le détail des tâches associées (montage, démontage,...) et les personnes responsables
- Faire une journée préparatoire pour le matériel+logistique
- Faire une journée préparatoire pour la pédagogie
- Réfléchir sur quoi faire produire aux élèves en termes de communication scientifique
- Restauration à l'OHP
 - o Cafetière ne marche pas toujours
 - o Petit-déjeuner : pas toujours préparé
 - o Plus de produits frais
 - o Paniers repas trop légers
 - o Ne faire qu'une collation par jour dans les pauses

II. Avec les élèves

- Ajouter une introduction aux méthodes de recherche d'exo-planètes
- Plus de temps avec les scientifiques
- Beaucoup trop de leçons pas assez approfondies. Revenir sur les notions pour les assimiler.
- Rajouter quelques jours
- Astronomie : mieux organiser les groupes (niveaux différents)
- Plus de photos et de traitement d'images
- Rajouter une petite sieste après le déjeuner

Summer camp

շրաւաթ շաւթ

- Plus mélanger les profs et les élèves
- Logistique
 - 1 collation par jour serait suffisante
 - Chambre 19, problème avec la porte de la salle de bain
 - Problèmes de fenêtres, toilettes, poussière, moisissures sur l'aération des salles de bain