

Table ronde : Intelligences Individuelles, Collectives et Artificielles

Un concert pour développer nos expertises ?

**Un monde gagné pour la technique
est perdu pour la liberté.**

G. Bernanos

La France contre les robots, 1947

Cadrage : sans tomber dans les débats métaphysiques ou philosophiques déjà largement traités par ailleurs, quels seraient les impacts présents ou prévisibles sur notre façon de travailler et sur les valeurs scientifiques (indépendance...) d'un recours élargi à l'IA ?

Panel : Mariangela Settimo, Cristinel Diaconu, Nabil Garroum, Martine Le Boulair

Introduction : Nos expertises se développent dans le temps long et fondent notre avantage concurrentiel, notre capacité à exister au sein des collaborations de recherche. Quels risques prenons-nous à déléguer une partie de cette expertise à des systèmes mus par l'IA ? Quelles accélérations sont attendues ?

Question 1 : Les outils liés à l'IA sont largement conçus et opérés par de grandes organisations commerciales. **Même si nous développons nos propres outils indépendants (exemple des analyses des données scientifiques), créons-nous aussi des dépendances humains-techniques (bases de données, librairies de fonctions...) ? et serait-il nécessaire de les modérer et comment ?**

Question 2 : Les bases de données d'entraînement puis d'auto-entraînement, diluent la connaissance et en particulier chamboulent la notion d'Auteur, de propriété intellectuelle et la motivation qui peut en découler. **Sera-t-il encore possible de fédérer/intéresser des collectifs autour de projets communs si une partie de la production individuelle est ainsi « noyée » dans un système IA ?**

(exemples de l'IA pour l'aide à la conception : sur quelles données ... et avec quel intérêt si un système automatise une -bonne ?- partie de l'effort)

Question 3 : Les systèmes IA et leur développements futurs sont susceptibles d'accélérer significativement les études, le rythme des développements et de la production matérielle ou immatérielle. **Serons-nous encore capables de former (d'élever des individus) de sorte à maintenir la compréhension et la maîtrise des fondamentaux de nos connaissances ?** ce qui serait une condition de la distanciation avec ces outils voire de **pouvoir s'en passer si les circonstances l'imposent.**