

# Qu'est-ce qui est en jeu dans le mouvement Stand up for Science et pourquoi c'est important ?

[standupforscience.fr](https://standupforscience.fr)

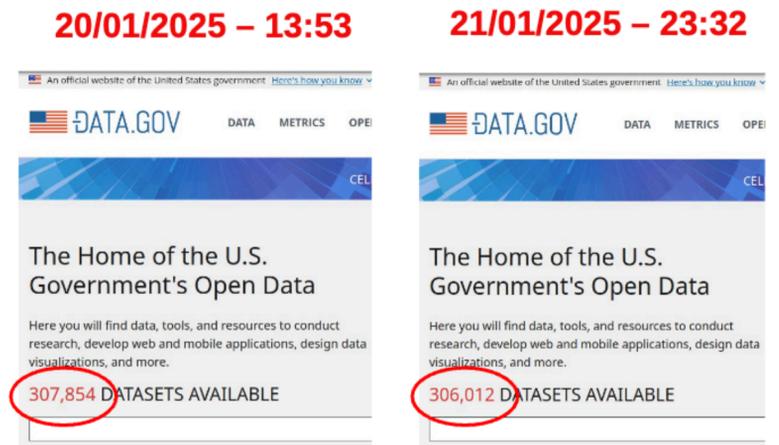
# STAND UP FOR SCIENCE 2025

C'est la première fois que s'installe, à la tête d'un pilier majeur des pays démocratiques, un régime autoritaire disposant d'outils technologiques lui permettant de déformer aisément la réalité et de faire disparaître des données scientifiques d'intérêt public.

## • Autodafés numériques

Dès les premiers jours ayant suivi l'investiture de D. Trump, des milliers de jeux de données publics ont été supprimés du site officiel - <https://data.gov>

Des sites web, données et pages internet concernant le changement climatique ont ainsi été totalement SUPPRIMÉES.



## Sources

### bibliographiques :



[bit.ly/savoiretpouvoir](https://bit.ly/savoiretpouvoir)



Statue dorée de Donald Trump (image générée par IA)

## • Censure et coupes budgétaires

Depuis l'investiture du président américain, une pluie de décrets tombent pour amender la législation américaine, d'interdictions d'utiliser certains termes comme "genre" dans les recherches ou pour déclarer des coupures budgétaires massives pour la recherche académique et les ONG sur l'environnement et le climat.

## • L'ère de la post-vérité

Le régime de Donald Trump s'appuie massivement sur les outils d'intelligence artificielle générative pour promouvoir des images, vidéos et podcasts de propagande produits de toute pièce numériquement. Outre le fort impact écologique qu'ont ces technologies, elles saturent l'espace médiatique de fausses informations. En contribuant à la sidération des citoyens et en noyant l'accès aux informations fiables, cette destruction de la "réalité raisonnable" favorise l'émergence et la diffusion par les réseaux sociaux d'idéologies radicales, phénomène déjà qualifié par certains de "technofascisme."

**La science comme bien commun est attaquée, alors où que nous soyons, réagissons !**

**Rendez-vous le 7 mars 2025 !**

Maison pour la science  
en ALSACE  
La main à la pâte

[standupforscience.fr](https://standupforscience.fr)

# Qu'est-ce qui est en jeu dans le mouvement Stand up for Science et pourquoi c'est important ?

[standupforscience.fr](http://standupforscience.fr)

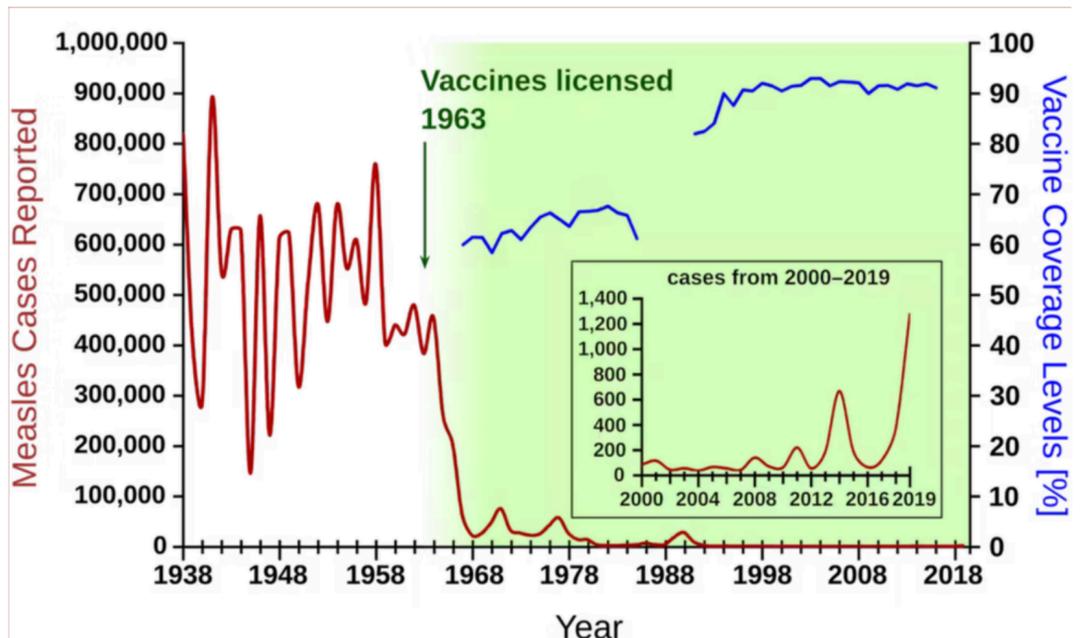
# STAND UP FOR SCIENCE 2025

Le discours glaçant du vice-président étatsunien Vance (Munich, 14/02/2025) amène à des questions vitales. Comment se fait-il que notre société soit si perméable aux pseudo-vérités ? Comment lutter contre les pseudo-sciences et dogmatismes si souvent associés au gouvernement étatsunien et qui résonnent également de plus en plus fortement en Europe ?

## • Enjeux de santé publique

Le recul de l'accès aux informations et la défiance envers les innovations scientifiques et thérapeutiques a des conséquences directes sur la santé et la propagation de maladies

Exemple des conséquences du scepticisme anti-vaccin - corrélation entre taux de vaccination et nombre de cas de rougeole aux Etats Unis : lorsque la couverture vaccinale baisse, les cas de rougeole repartent à la hausse.



Julius Senegal, CC BY

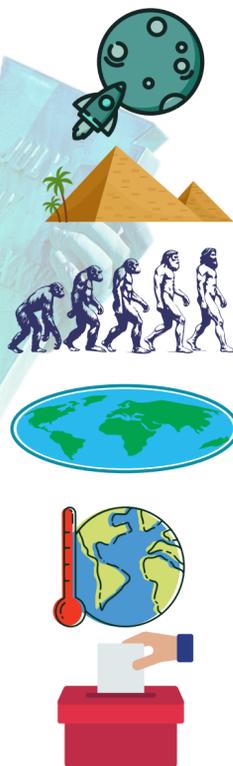
## • Enjeux d'éducation

L'adhésion à des vérités alternatives est loin d'être marginale chez les jeunes (18-24 ans), peu armés pour vérifier leurs sources et particulièrement attirés par le sensationnel.

Sources bibliographiques :



[bit.ly/savoiretpouvoir](http://bit.ly/savoiretpouvoir)



- “Les américains ne sont jamais allé sur la lune” **20%**
- “À l'époque antique, les pyramides égyptiennes ont été bâties par des extraterrestres” **19%**
- “Les êtres humains ne sont pas le fruit d'une longue évolution d'autres espèces comme les singes, mais ont été créés par une force spirituelle (ex : Dieu)” **27%**
- “Il est possible que la Terre soit plate et non pas ronde comme on nous le dit depuis l'école” **16%**
- “Le réchauffement climatique est avant tout un phénomène naturel contre lequel on ne peut rien faire” **29%**
- “Le résultat de l'élection présidentielle américaine de 2020 a été faussé aux dépens de Donald Trump” **31%**

« Étude Ifop pour la fondation Rebbot et la fondation Jean Jaurès réalisée par questionnaire auto-administré en ligne du 28 octobre au 7 novembre 2022 auprès d'un échantillon national représentatif de 2 003 jeunes, représentatif de la population française âgée de 11 à 24 ans. »



L'éducation à l'autodéfense intellectuelle est une priorité. La formation des personnels éducatifs à enseigner l'esprit critique, comme la systématisation de ce type d'enseignement sont fondamentales, parce que, justement, ce n'est pas facile...

# Qu'est-ce qui est en jeu dans le mouvement Stand up for Science et pourquoi c'est important ?

[standupforscience.fr](http://standupforscience.fr)

# STAND UP FOR SCIENCE 2025

Le 6ème rapport du GIEC (2023) établit sans équivoque que 100% du récent réchauffement du climat est dû aux activités humaines, faisant de la décennie 2011-2020 la plus chaude depuis 125 000 ans et fragilisant la plupart des écosystèmes. Cette conclusion est le fruit de l'étude de plusieurs milliers de publications scientifiques.

## • Enjeux climatiques

L'existence de la recherche sur le dérèglement climatique est directement menacée aux États-Unis. Sans elle, il y a peu d'espoir d'infléchir la tendance actuelle dans un pays qui contribue pourtant de manière majeure au phénomène. Le déni et la défiance envers la vérité scientifique servent aujourd'hui de boussole politique.



DonkeyHotey 2019

## • Ce qu'ils disaient il y a 10 ans

**Dès 2014** le 5ème rapport du GIEC apportait des conclusions fermement établies sur l'origine humaine du réchauffement. Pourtant des commentateurs, des politiques relayaient déjà en Europe un discours éconégationniste, refusant de reconnaître ces faits scientifiques.

**Marine Le Pen, 2017** - « Je ne suis pas scientifique du climat, je pense que l'activité humaine y contribue, dans des proportions que je suis incapable de mesurer »

**Nicolas Sarkozy, 2016** - « On parle beaucoup de dérèglement climatique, c'est très intéressant, mais ça fait 4,5 milliards d'années que le climat change. L'homme n'est pas le seul responsable de ce changement »

Sources bibliographiques :



[bit.ly/savoiretpouvoir](http://bit.ly/savoiretpouvoir)

	1990	2021
<b>Understanding</b>		
<b>Human influence on climate</b>	<b>? Suspected</b>	<b>Established fact</b> ✓
Energy budget	Open (inconsistent estimates)	Closed (inputs = outputs + retained energy)
Sea level budget	Open (inconsistent estimates)	Closed (sum of contributions = observed sea level rise)
<b>Observations</b>		
Global warming since late 1800s	0.3–0.6°C	0.95–1.20°C
Land surface temperature	1887 stations (1861–1990)	Up to 40,000 stations (1750–2020)
Geological records	5 million years (temperature) 5 million years (sea level) 160,000 years (CO <sub>2</sub> )	65 million years (temperature) 50 million years (sea level) 450 million years (CO <sub>2</sub> )
Global ocean heat content	1955–1981 (two regions)	1871–2018 (global)
Satellite remote sensing	Temperature, snow cover, Earth radiation budget	Temperature, cryosphere, Earth radiation budget, CO <sub>2</sub> , sea level, clouds, aerosols, land cover, many others

Données issues des rapports IPCC sur les villes et le changement climatique.



# Qu'est-ce qui en est en jeu dans le mouvement Stand up for Science et pourquoi c'est important ?

[standupforscience.fr](https://standupforscience.fr)

**STAND UP  
FOR  
2025 SCIENCE**

Jetez ici vos références et liens :

## **Santé publique :**

- Illustration rougeole : <https://theconversation.com/measles-how-declining-vaccination-levels-in-london-are-threatening-herd-immunity-209827>
- discours de Vance à Munich (14/02/25): [https://www.lemonde.fr/idees/article/2025/02/21/derriere-les-mots-de-j-d-vance-a-munich-le-decryptage-d-un-discours-historique\\_6557887\\_3232.html](https://www.lemonde.fr/idees/article/2025/02/21/derriere-les-mots-de-j-d-vance-a-munich-le-decryptage-d-un-discours-historique_6557887_3232.html)

## **Enjeux éducatifs :**

- étude IFOP : <https://www.jean-jaures.org/publication/la-mesinformation-scientifique-des-jeunes-a-lheure-des-reseaux-sociaux/>
- [Abdenour Bidar et al. Esprit critique - Méthodes et outils au 2nd degré, éditions Canopé, 2019](#)

## **Enjeux climatiques :**

- Ce qu'il faut retenir du 6e rapport d'évaluation du GIEC : [https://www.ecologie.gouv.fr/sites/default/files/documents/20250\\_4pages-GIEC-2.pdf](https://www.ecologie.gouv.fr/sites/default/files/documents/20250_4pages-GIEC-2.pdf)
- FAQ à propos du climat : [https://www.ipcc.ch/report/ar6/wg1/downloads/faqs/IPCC\\_AR6\\_WGI\\_FAQs\\_Compiled.pdf](https://www.ipcc.ch/report/ar6/wg1/downloads/faqs/IPCC_AR6_WGI_FAQs_Compiled.pdf)

## **Post-vérité & IA :**

- Film de propagande pour Trump : [https://en.wikipedia.org/wiki/File:Trump\\_Gaza.webm](https://en.wikipedia.org/wiki/File:Trump_Gaza.webm)