

Les inégalités dans le système éducatif et le rôle des interventions des scientifiques dans les classes



Rapport sur les contributions

ID de Contribution: **1**

Type: **Non spécifié**

Introduction

jeudi 14 mars 2024 09:30 (15 minutes)

ID de Contribution: 2

Type: **Non spécifié**

Apprendre à apprendre : un enjeu pour lutter contre les inégalités éducatives

jeudi 14 mars 2024 09:45 (45 minutes)

Orateur: BORST, Grégoire (Université Paris Cité, Laboratoire LaPsyDÉ)

ID de Contribution: 3

Type: **Non spécifié**

The effects of a boarding school for disadvantaged students on high-school completion and higher-education enrollement

jeudi 14 mars 2024 11:00 (45 minutes)

Orateur: GURGAND, Marc (Paris School of Economics)

ID de Contribution: 4

Type: **Non spécifié**

La recherche translationnelle en éducation, en quoi elle consiste et pourquoi elle représente un élément clé de la réussite scolaire pour tous

jeudi 14 mars 2024 11:45 (45 minutes)

Orateur: PASQUINELLI, Elena (Institut Jean-Nicod (ENS/ EHESS/ CNRS), Fondation La main à la pâte, CSEN)

ID de Contribution: 5

Type: **Non spécifié**

Education inclusive et inégalité scolaire : le rôle des pratiques pédagogiques inclusives

jeudi 14 mars 2024 14:00 (45 minutes)

Orateur: DESOMBRE, Caroline (PSITEC, Université de Lille)

ID de Contribution: 6

Type: **Non spécifié**

Lorsque les aménagements d'examen entravent et peuvent renforcer les inégalités au lieu de les réduire

jeudi 14 mars 2024 14:45 (45 minutes)

Orateur: JURY, Mickaël (ACTé, Université de Clermont-Auvergne)

ID de Contribution: 7

Type: **Non spécifié**

Inégalités d'accès aux modes de garde dans la petite enfance : causes et conséquences

jeudi 14 mars 2024 16:00 (45 minutes)

Orateur: CARBUCCIA, Laudine (Sciences Po - École Normale Supérieure)

ID de Contribution: 9

Type: **Non spécifié**

Des inégalités scolaires aux inégalités sociales : Freins et leviers à la promotion de l'égalité dans le système éducatif

vendredi 15 mars 2024 09:30 (45 minutes)

Orateur: DARNON, Céline (UFR Psychologie, Sciences Sociales, Sciences de l'Education, Université Clermont-Auvergne)

ID de Contribution: **10**

Type: **Non spécifié**

Le projet PHYSIS

vendredi 15 mars 2024 10:15 (45 minutes)

Orateurs: Dr VANNONI, Giulia (PCCP - APC - Université Paris Diderot); BARSUGLIA, Matteo

ID de Contribution: 11

Type: **Non spécifié**

Analyse des données PHYSIS - Résultats préliminaires

vendredi 15 mars 2024 11:30 (45 minutes)

Orateur: NAVELIER, Julie (LaPsyDÉ / APC)

ID de Contribution: 12

Type: **Non spécifié**

Etude des facteurs socio-économiques, cognitifs et émotionnels impliqués dans les difficultés en lecture et en mathématiques

vendredi 15 mars 2024 12:15 (22 minutes)

Orateur: TAIEB, Elora (LaPsyDe)

ID de Contribution: 14

Type: **Non spécifié**

Sélection méritocratique et inégalités sociales

vendredi 15 mars 2024 14:30 (45 minutes)

Auteur principal: AUTIN, Frédérique (CeRCA, Université de Poitiers)

Orateur: AUTIN, Frédérique (CeRCA, Université de Poitiers)

ID de Contribution: 15

Type: **Non spécifié**

Retour d'expérience des enseignant.e.s sur l'intervention PHYSIS

vendredi 15 mars 2024 15:15 (15 minutes)

Orateur: CHAILLOU, Aline (Lycée de Villaroy / Fondation La main à la pâte)

ID de Contribution: 16

Type: **Non spécifié**

L'éducation par la recherche : deux cas d'étude. Savanturiers à l'école et Science Camps sur le temps extrascolaire.

vendredi 15 mars 2024 16:00 (30 minutes)

Orateur: ANSOUR, Ange (Association française pour l'éducation par la recherche)

ID de Contribution: 17

Type: **Non spécifié**

Table ronde et projets futurs

vendredi 15 mars 2024 16:30 (30 minutes)

ID de Contribution: 18

Type: **Non spécifié**

Statut socio-économique et développement des théories de l'esprit chez les enfants d'âges préscolaires et scolaires

vendredi 15 mars 2024 12:37 (23 minutes)

Orateur: HOUDAYER, Julia (LaPsyDÉ)