

## Workshop APC – LaPsyDÉ

# LES INÉGALITÉS DANS LE SYSTÈME ÉDUCATIF ET LE RÔLE DES INTERVENTIONS DES SCIENTIFIQUES DANS LES CLASSES

### Programme Scientifique

Jeudi 14 mars - Salle 454A-Luc Valentin, Laboratoire APC

|               |  |  |
|---------------|--|--|
| 09:30 - 09:45 | Introduction   |  |
| 09:45 - 10:30 | Apprendre à apprendre : un enjeu pour lutter contre les inégalités éducatives  | Grégoire Borst<br>(Université Paris Cité, Laboratoire LaPsyDÉ)                                   |
| 10:30 - 11:00 | Pause café   |  |
| 11:00 - 11:45 | The effects of a boarding school for disadvantaged students on high-school completion and higher-education enrollment                          | Marc Gurgand<br>(Paris School of Economics)  |
| 11:45 - 12:30 | La recherche translationnelle en éducation, en quoi elle consiste et pourquoi elle représente un élément clé de la réussite scolaire pour tous | Elena Pasquinelli<br>(Institut Jean-Nicod (ENS/ EHESS/ CNRS), Fondation La main à la pâte, CSEN) |
| 12:30 - 14:00 | Pause déjeuner   |  |
| 14:00 - 14:45 | Éducation inclusive et inégalité scolaire : le rôle des pratiques pédagogiques inclusives  | Caroline Desombre<br>(PSITEC, Université de Lille)   |
| 14:45 - 15:30 | Lorsque les aménagements d'examen entravent et peuvent renforcer les inégalités au lieu de les réduire   | Mickaël Jury<br>(ACTé, Université de Clermont-Auvergne)  |
| 15:30 - 16:00 | Pause café   |  |
| 16:00 - 16:45 | Inégalités d'accès aux modes de garde dans la petite enfance : causes et conséquences  | Laudine Carbuccia<br>(Sciences Po - École Normale Supérieure)                                    |

Vendredi 15 mars - Salle 454A-Luc Valentin, Laboratoire APC

|               |   |  |
|---------------|---|--|
| 09:30 - 10:15 | Des inégalités scolaires aux inégalités sociales : Freins et leviers à la promotion de l'égalité dans le système éducatif | Céline Darnon<br>(UFR Psychologie, Sciences Sociales, Sciences de l'Éducation, Université Clermont-Auvergne) |
| 10:15 - 11:00 | Le projet PHYSIS  | Matteo Barsuglia, Giulia Vannoni<br>(PCCP / APC)   |
| 11:00 - 11:30 | Pause café  |  |
| 11:30 - 12:15 | Analyse des données PHYSIS - Résultats préliminaires  | Julie Navelier<br>(Université Paris Cité, Laboratoire LaPsyDÉ - APC)   |
| 12:15 - 13:00 | Les projets de LaPsyDE visant les inégalités éducatives   | Julia Houdayer et Elora Taieb<br>(Université Paris Cité, Laboratoire LaPsyDÉ - APC)                          |
| 13:00 - 14:30 | Pause déjeuner  |  |
| 14:30 - 15:15 | Sélection méritocratique et inégalités sociales   | Frédérique Autin<br>(CeRCA, Université de Poitiers)  |
| 15:15 - 15:30 | Retour d'expérience des enseignant.e.s sur l'intervention PHYSIS  | Aline Chaillou<br>(Lycée de Villaroy / Fondation La main à la pâte)  |
| 15:30 - 16:00 | Pause café  |  |
| 16:00 - 16:30 | L'éducation par la recherche : deux cas d'étude. Savanturiers à l'école et Science Camps sur le temps extrascolaire.      | Ange Ansur<br>(Association française pour l'éducation par la recherche)                                      |
| 16:30 - 17:00 | Table ronde et projets futurs   |  |