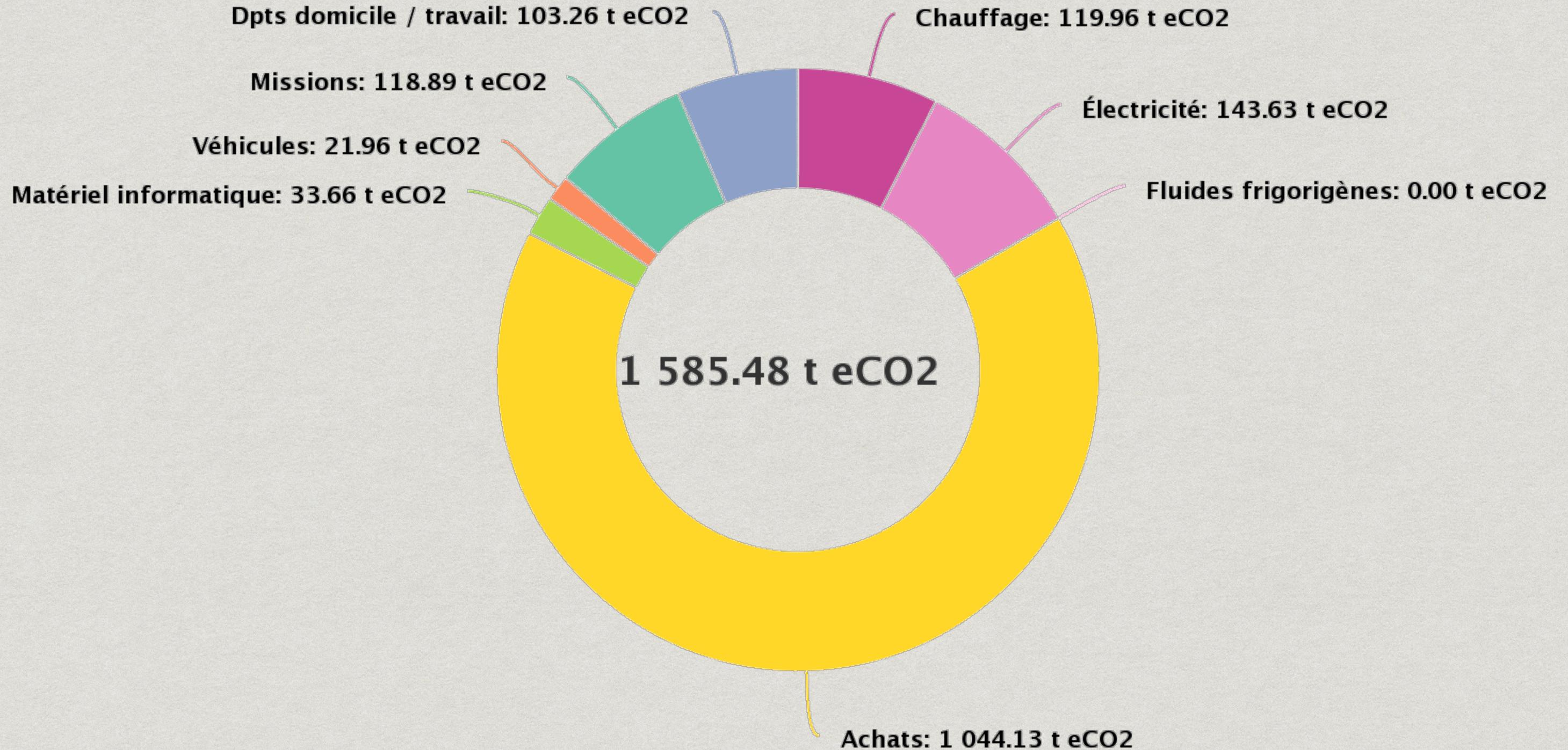
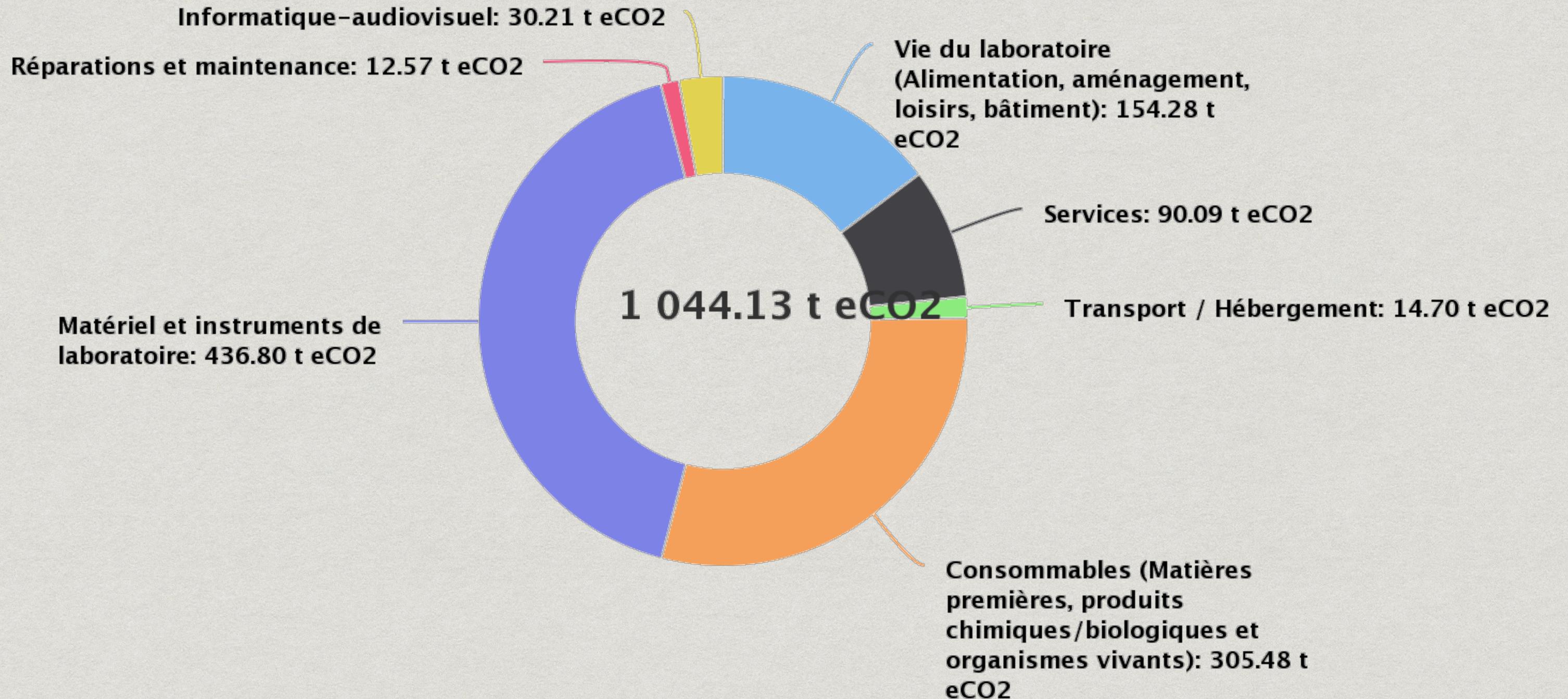
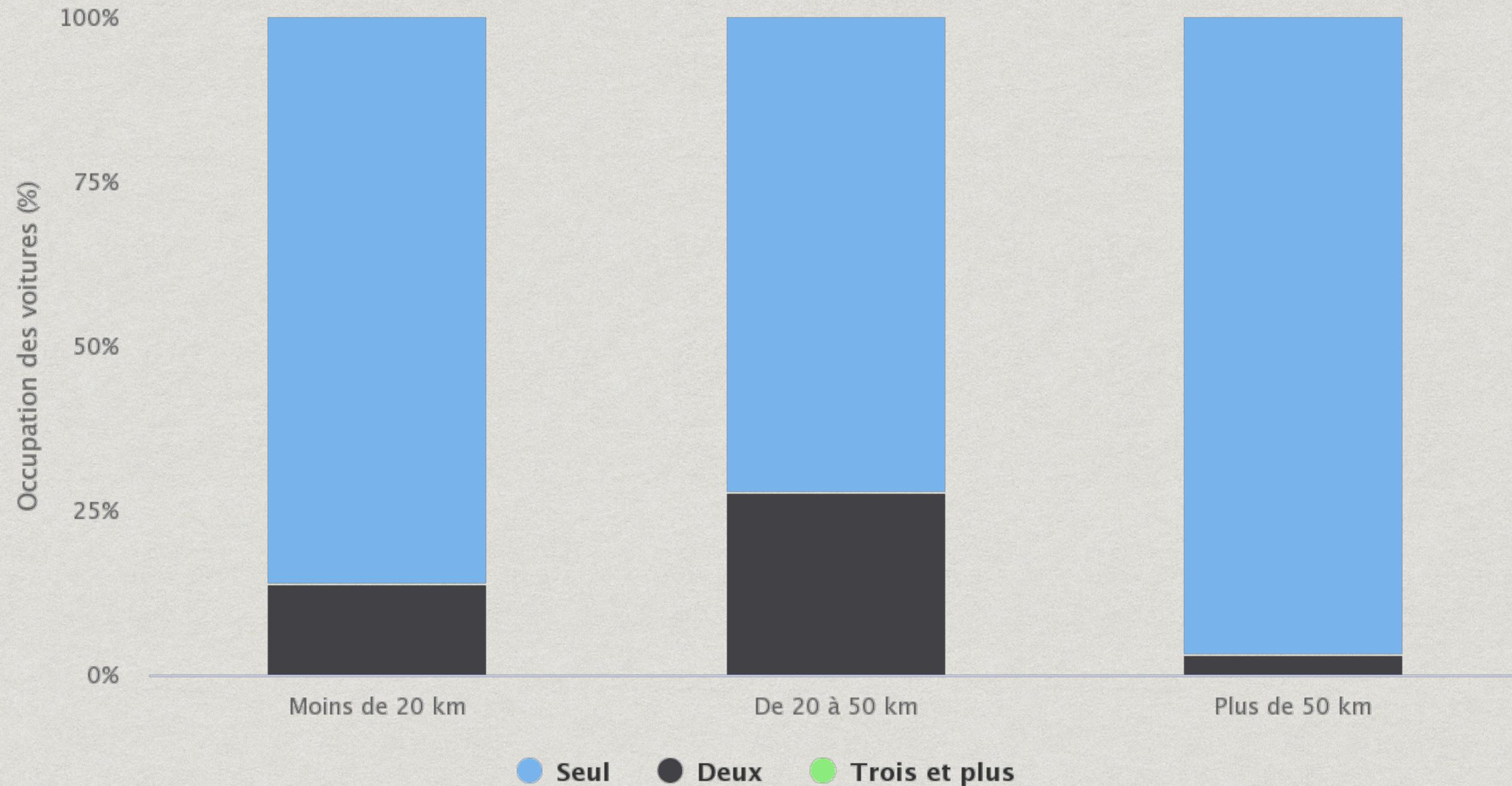


# Bilan carbone de l'IP2i : année 2022



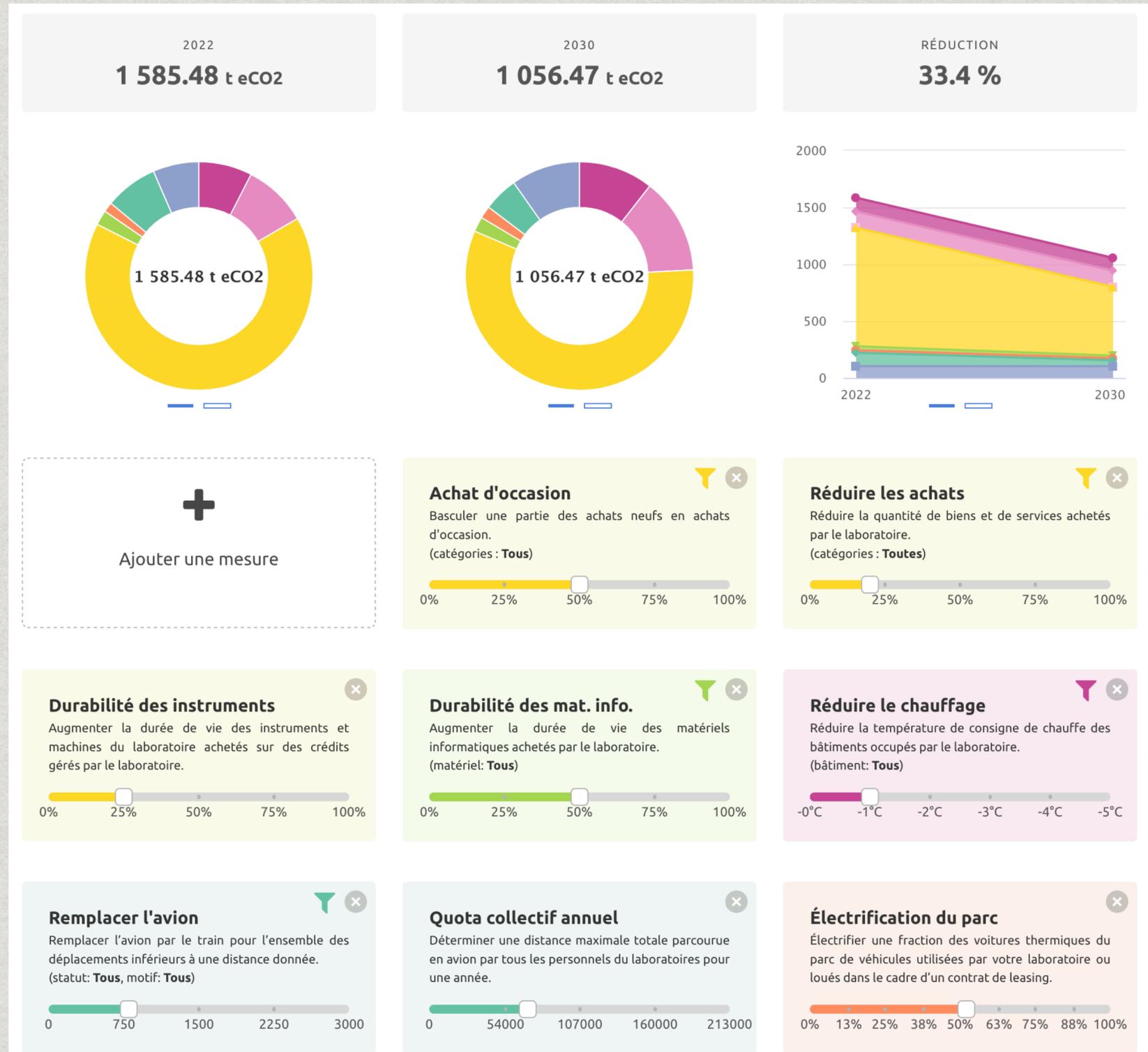




...qui fonctionnent

\* Démonstration de l'outil Scénario 1point5

<https://apps.labos1point5.org/administration/all-scenarios>

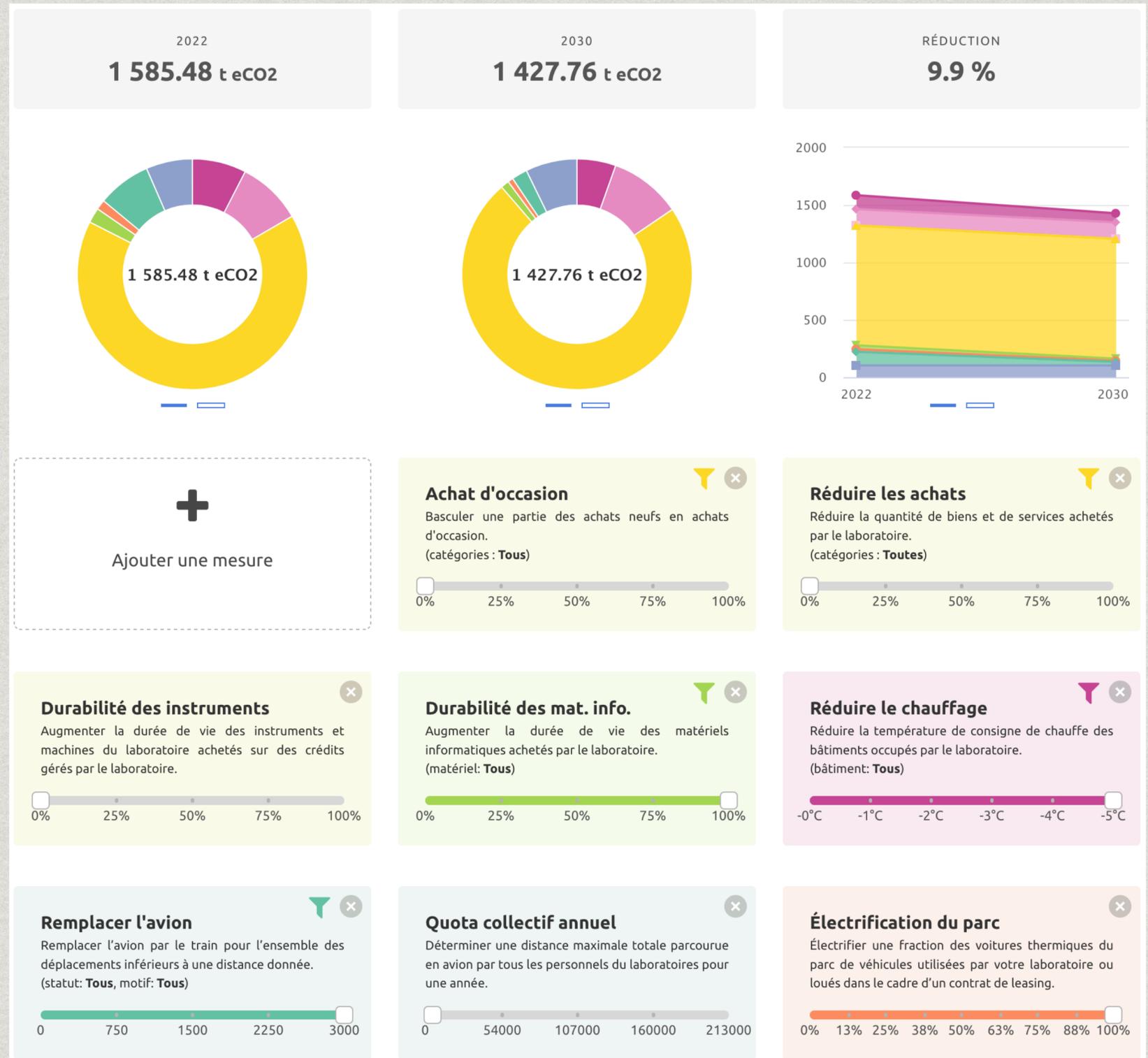


# Différents scénarios possibles...

...qui ne fonctionnent pas

\* Démonstration de l'outil Scénario 1point5

<https://apps.labos1point5.org/administration/all-scenarios>



# Pour aller plus loin...

- \* Constat : Au-delà de l'écoresponsabilité, on ne peut pas dire que nos pratiques de la recherche soient optimales (*course à la productivité de papiers, prépondérance des TGIR, manque de communication inter-disciplines, etc.*)
- \* Réflexion commune sur les valeurs de notre laboratoire pour améliorer les pratiques de la recherche et les rendre durables
- \* Constitution de groupes de réflexion sur le futur des pratiques → à discuter

- \* Arguments à utiliser lors de l'organisation de conférences pour la mise en place d'une bimodalité (*proposition initiée par Michaël Beuve*)

Bien que les échanges scientifiques soient bien plus riches en présentiel, il est nécessaire de favoriser l'organisation de conférence en permettant un suivi en visioconférence pour deux raisons : l'éco-responsabilité et l'inclusion.

1. Eco-responsabilité : l'objectif donné par le GIEC est de deux tonnes de CO2 par personne et par an. Un aller-retour Paris-New York produit deux tonnes environ...

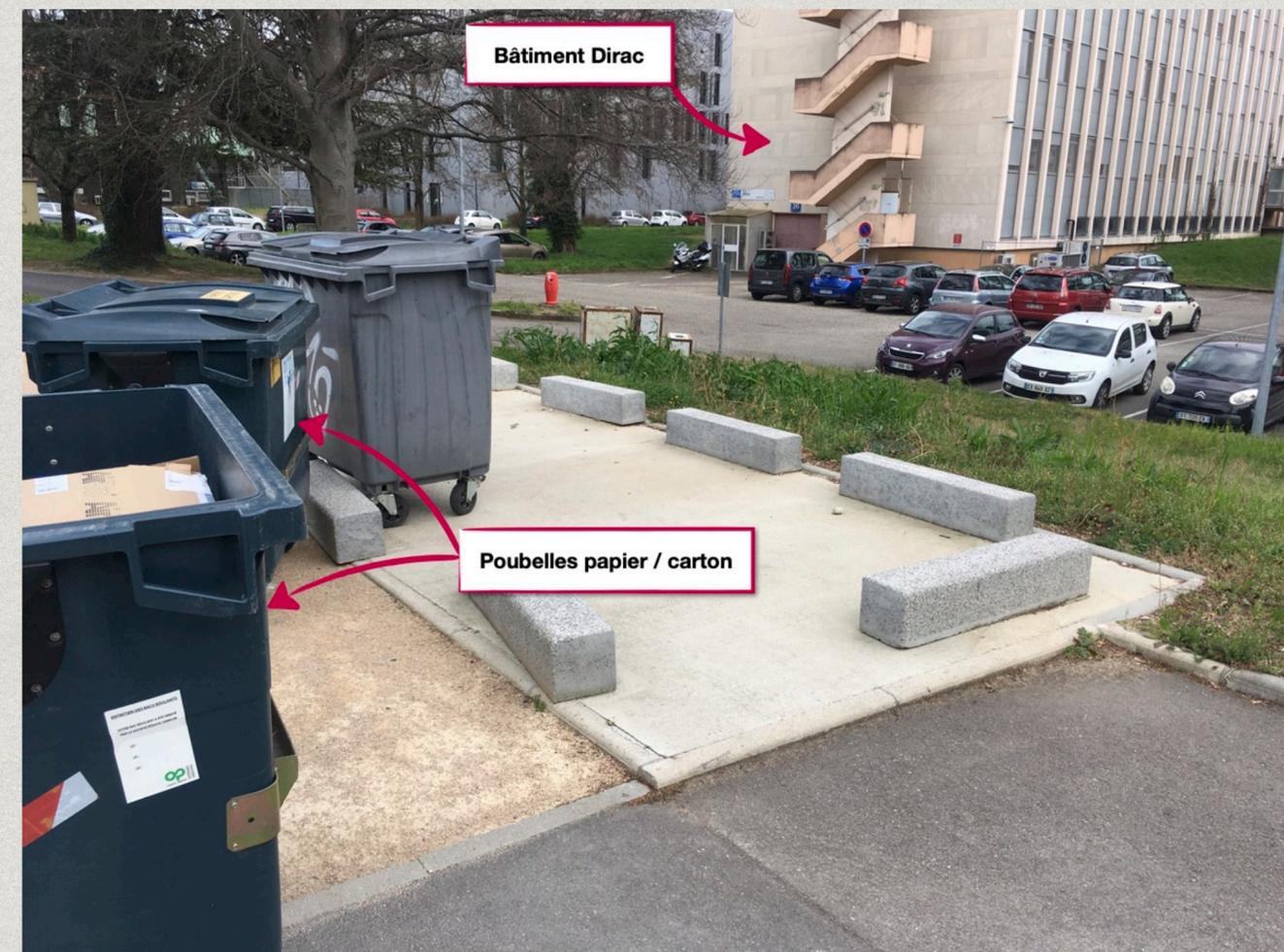
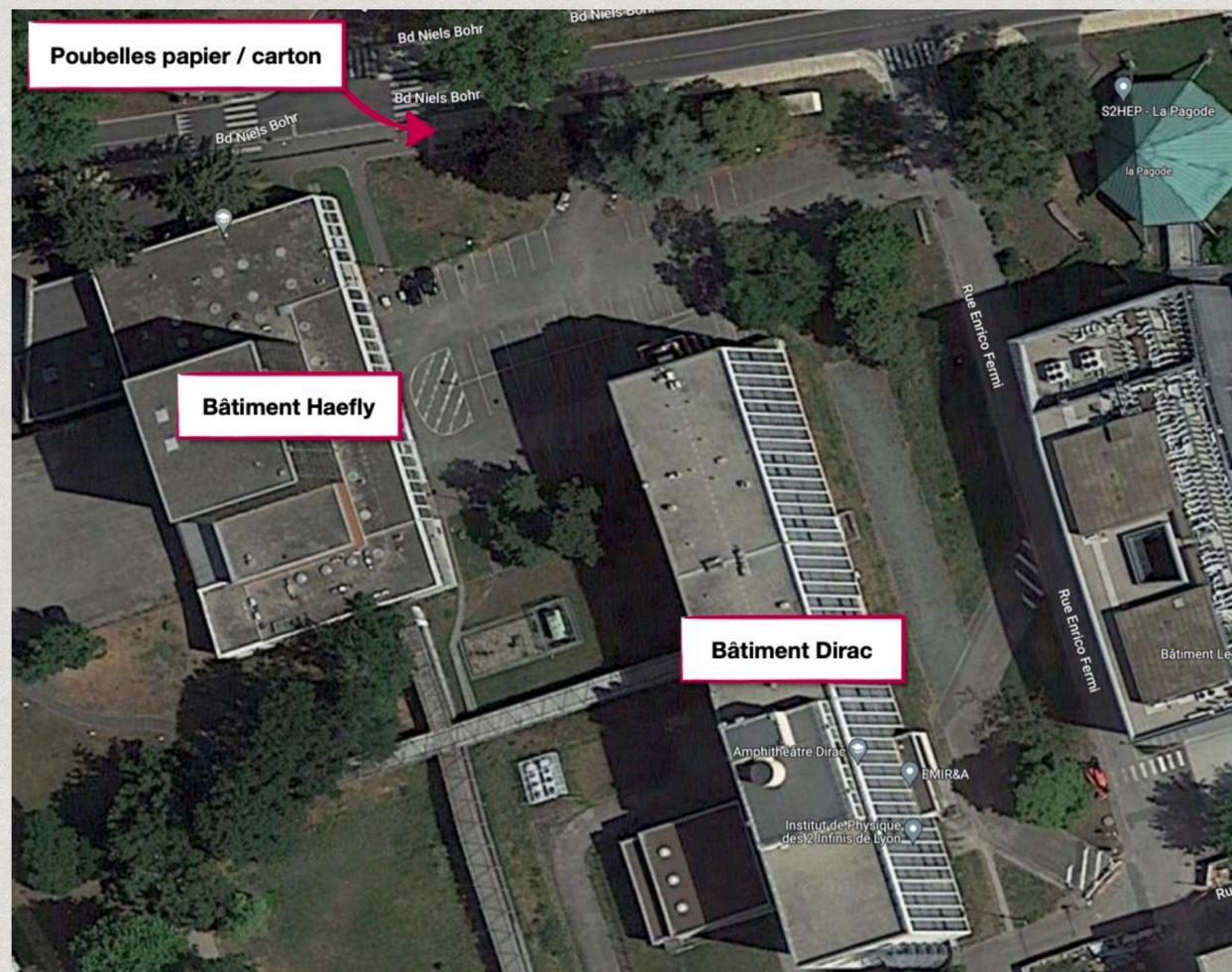
2. Inclusion : le bimodal peut permettre le suivi d'événements scientifiques pour des personnes qui n'auraient pas la possibilité de se déplacer. Par exemple :

- Des personnes qui n'en auraient pas les moyens financiers ;
- Des personnes qui, pour des raisons de santé ou de handicap, en seraient empêchées ou viendraient au prix d'un effort très important ;
- Des enseignants-chercheurs qui, du fait de leur charge d'enseignement et de la complexité des plannings, ne pourraient dégager assez de temps ;
- Des parents, dont l'organisation familiale comporte des contraintes fortes, et dont l'éloignement de leurs enfants en bas âge doit être limité.

La crise de la Covid nous a montré que l'on pouvait, grâce aux outils technologiques, inventer des nouvelles manières d'enseigner, de travailler en groupe et d'interagir. Pourquoi ne pas mettre à profit ces progrès pour l'organisation d'événements scientifiques plus responsables et plus inclusifs ?

# Recyclage du papier/carton

- \* Instaurer le recyclage du papier/carton à l'IP2I : tout le monde participe
- \* Utilisation des conteneurs dédiés à côté du local à vélo
- \* Les conteneurs seront emmenés une fois par mois aux étages des bâtiments principaux de l'IP2I (roulement)
- \* Chaque agent utilise un contenant dans son bureau pour entreposer le papier/carton à vider dans les conteneurs



- \* La part du numérique dans les émissions de gaz à effet de serre a augmenté de moitié depuis 2013, passant de 2,5 % à 3,7 % du total des émissions mondiales (~20 MtCO<sub>2</sub> - ARCEP).

- \* Les e-mails jouent un rôle important dans notre empreinte carbone intégrée sur l'année

- \* Si l'on reçoit un cinquantaine d'e-mails par jour l'empreinte carbone sur l'année est de l'ordre de la centaine de kg CO<sub>2</sub> (*trajet Lyon-Paris voiture*)

Spam	0.3 g CO <sub>2</sub>
Sans pièce jointe	4 g CO <sub>2</sub>
Newsletter	10 g CO <sub>2</sub>
Pièce jointe de 1 Mo	19 g CO <sub>2</sub>
Grosses pièces jointes	50 g CO <sub>2</sub>



**Objectif : 2 tCO<sub>2</sub> / an par personne en 2050**

- \* Guide de bonnes pratiques pour un usage écoresponsable et accessible des e-mails (*proposition initiée par Michaël Beuve*)
- \* Document de 5 pages permettant de gagner :
  - en écoresponsabilité
  - en temps
  - en accessibilitélors de l'envoi d'e-mails

## Guide pour un usage écoresponsable et accessible des e-mails

Il n'est pas rare d'entendre que la lecture des e-mails représente une charge de travail non négligeable. En modifiant légèrement ses habitudes, ainsi que ses pratiques d'écriture et l'envoi d'e-mails, on peut rendre cette tâche plus efficace, et moins coûteuse en temps. De plus, l'impact écologique et économique de cette communication est loin d'être négligeable. En particulier lorsque le nombre de destinataires est très important, il est nécessaire de veiller à l'impact que l'on a en cliquant sur le bouton « Envoyer ».

Par ailleurs, il devient relativement commun, pour certains et certaines, de lire ses mails sur un ordinateur, mais également sur une tablette, ou un smartphone. Les conseils donnés ci-dessous permettent de faciliter le traitement des e-mails avec n'importe quel support. Le bénéfice est par ailleurs double, puisque cet effort rendra également vos e-mails plus inclusifs : ils seront plus accessibles pour l'ensemble de vos lecteurs et lectrices, comme par exemple les personnes en situation de handicap visuel, ou encore les personnes ayant un trouble dyslexique.

### Sommaire

- [1. « Qui, quoi, quand, où »](#)
- [2. Envoyer des pièces-jointes](#)
- [3. Formater vos e-mails avec les styles](#)
- [4. Transférer des e-mails](#)
- [5. Signer ses e-mails](#)
- [6. Ecriture inclusive et accessibilité numérique](#)