



# INTRODUCTION AU MACHINE LEARNING

FORMATION MACHINE LEARNING

VALÉRIE GAUTARD

FORMATION MACHINE LEARNING

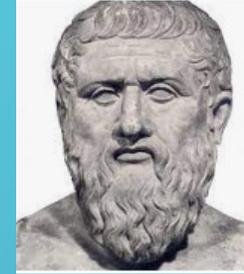
# FASCINANTE IA



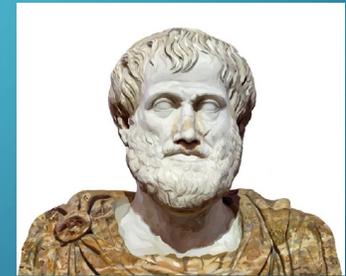
# SOMMAIRE

- Historique
- Les bases du ML
- Une méthode non supervisée : Kmean
- Les arbres de décision
- Ensemble learning

# UN BREF HISTORIQUE (1) : 300 BC

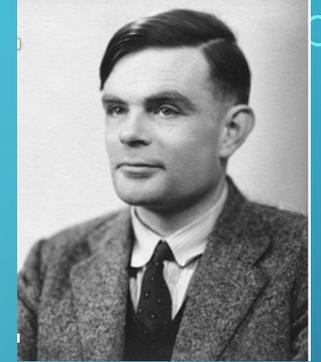


- 387 BC, Platon suggère que le cerveau contrôle nos processus mentaux
- 335 BC, Aristote
  - invente le raisonnement inductif, méthode formelle de représentation du raisonnement humain
  - Pour lui, tout part du cœur...

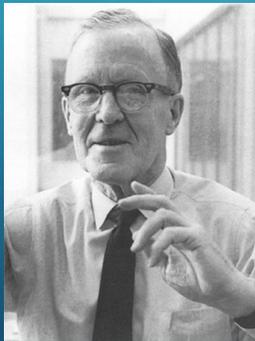


Tous les hommes sont mortels  
Les athéniens sont des hommes  
Donc les Athéniens sont mortels

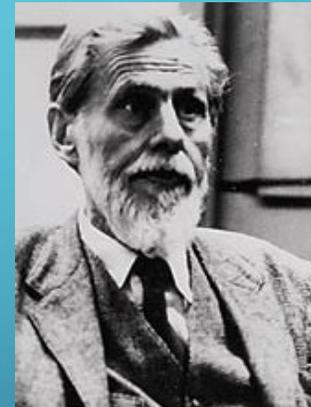
# UN BREF HISTORIQUE (2) : LES ANNÉES 40



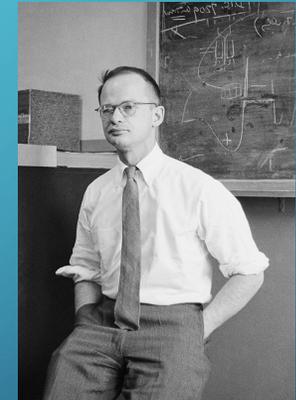
- 1942 : Alan Turing : Toute forme de raisonnement mathématique peut être implémenté sur une machine
- 1943 : Mac Culloch et Pitts : neurone formel
- 1949 : Donald Hebb :



- Mécanismes de plasticités synaptique
- Base de l'adaptation des neurones



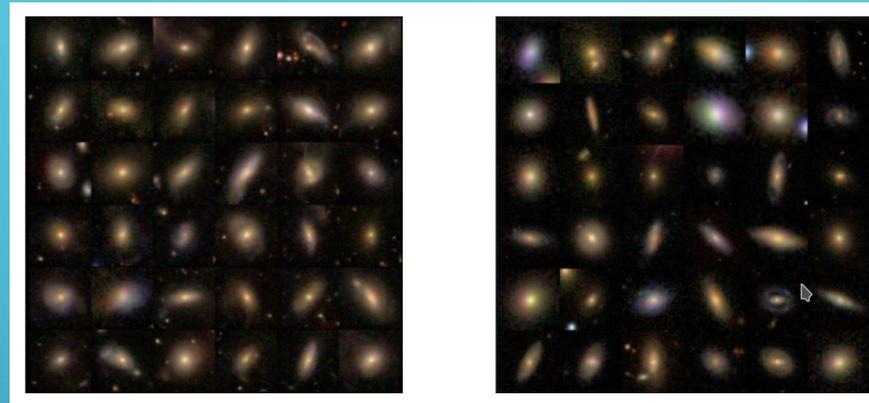
Neurophysiologist and cybernetician



Logician working in the field of computational neuroscience

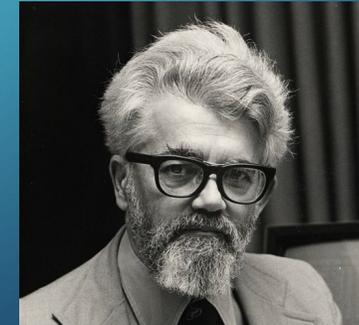
# UN BREF HISTORIQUE (3) : LES ANNÉES 50

- 1950 :
  - Test de Turing pour vérifier si un système est « intelligent », indistinguishable d'un humain



Faux

Vrai

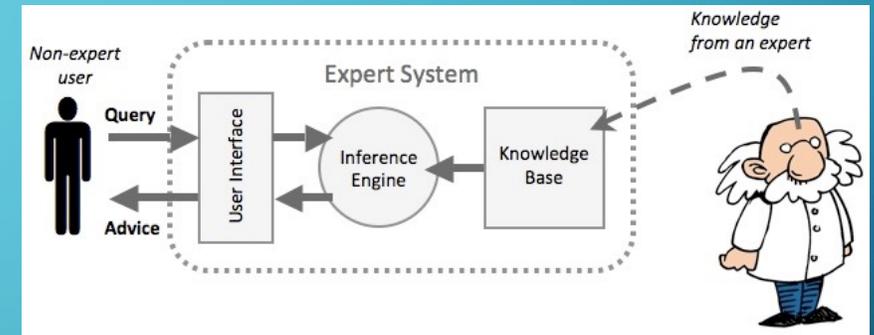


- Isaac Asimov invente les 3 (4) lois de la robotique
- 1955 : McCarthy et Marvin Minsky : père de l'IA
- 1956 : Conférence de Darmouth -> terme d'Intelligence artificielle

FORMATION MACHINE LEARNING

# UN BREF HISTORIQUE (4) : LES ANNÉES 60

- 1965 : systèmes expert, logique floue



- 1966 : Chat bot Eliza

```
*****
                ELIZA
ORIGINAL PROGRAM DESCRIBED BY
JOSEPH WEIZENBAUM

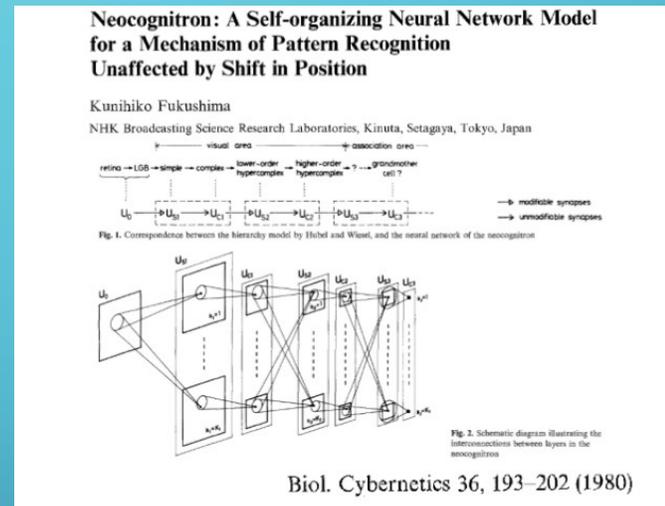
IN THE COMMUNICATION OF THE ACM JANUARY 1966
BE SURE THAT THE CAPS LOCK IS ON
PLEASE DON'T USE COMMAS OR PERIODS IN YOUR INPUTS
*****

HII I'M ELIZA. WHAT'S YOUR PROBLEM?
? I AM TIRED
DID YOU COME TO ME BECAUSE YOU ARE TIRED
? NO, I AM ONLY
SAY, DO YOU HAVE ANY PSYCHOLOGICAL PROBLEMS?
? NO OF COURSE
ARE YOU SAYING NO JUST TO BE NEGATIVE?
? YES
ARE YOU SURE?
? █
```

- 1969 : Premier hiver de l'IA après le livre de M. Minsky

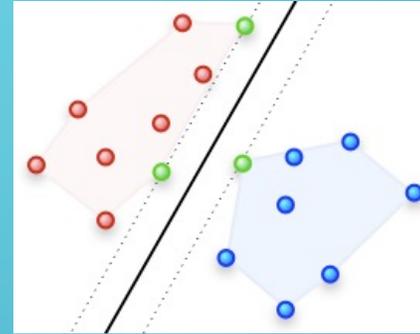
# UN BREF HISTORIQUE (5) : LES ANNÉES 80

- 1980 : K. Fukushima :
  - premier réseau de neurone profond
  - Inspiré de cortex visuel
- 1985 : Yann Le Cun
- 1986 : Hinton : back Propagation
- 1987 : 2<sup>ème</sup> hiver suite à l'article de Minsky & Papert



# UN BREF HISTORIQUE (6) : LES ANNÉES 90

- 1995 : SVM:
  - SVM
  - 3eme hiver des réseaux de neurones



- 1997 : Deep Blue gagne G. Kasparov aux échecs



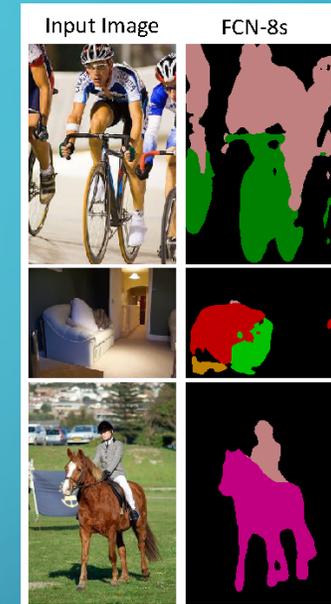
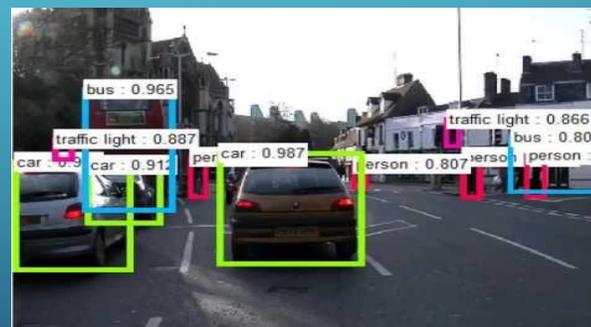
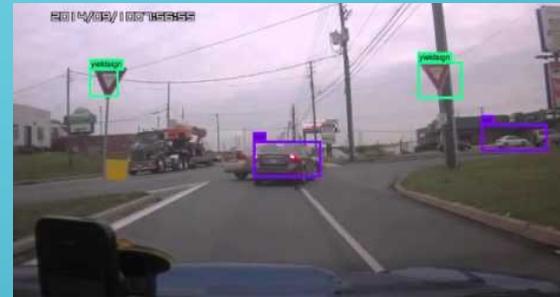
FORMATION MACHINE LEARNING





# QUELQUES RÉSULTATS (1)

- Segmentation
- Extraction des zones d'intérêt
- Détection de cancer
  - Médecin spécialisé : 0.73
  - IA : 0.89



# QUELQUES RÉSULTATS (2) : LE JEU DE GO

- AlphaGo
- AlphaGo Zero
  - Apprend avec les règles seulement
- AlphaZero



THE ULTIMATE GO CHALLENGE  
GAME 3 OF 3  
27 MAY 2017

AlphaGo vs Ke Jie  
AlphaGo Winner of Match 3

**RESULT B + Res**

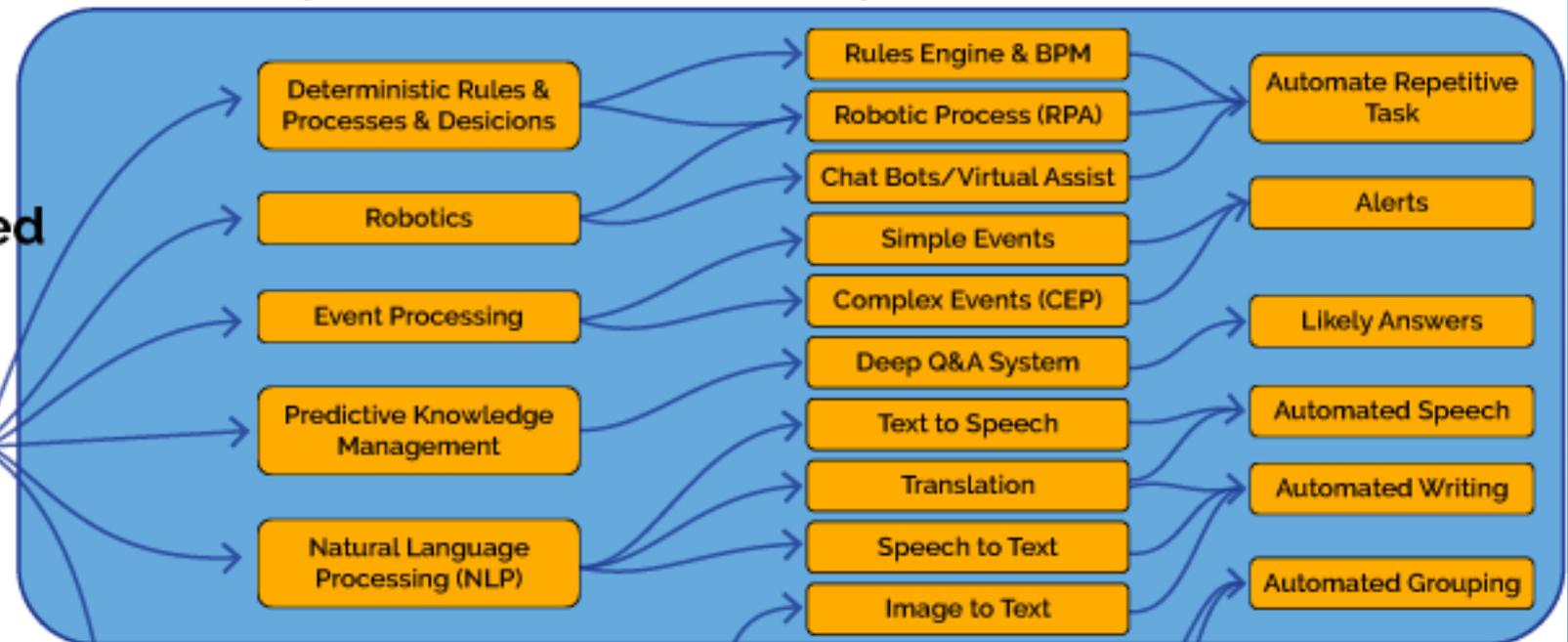
Automated



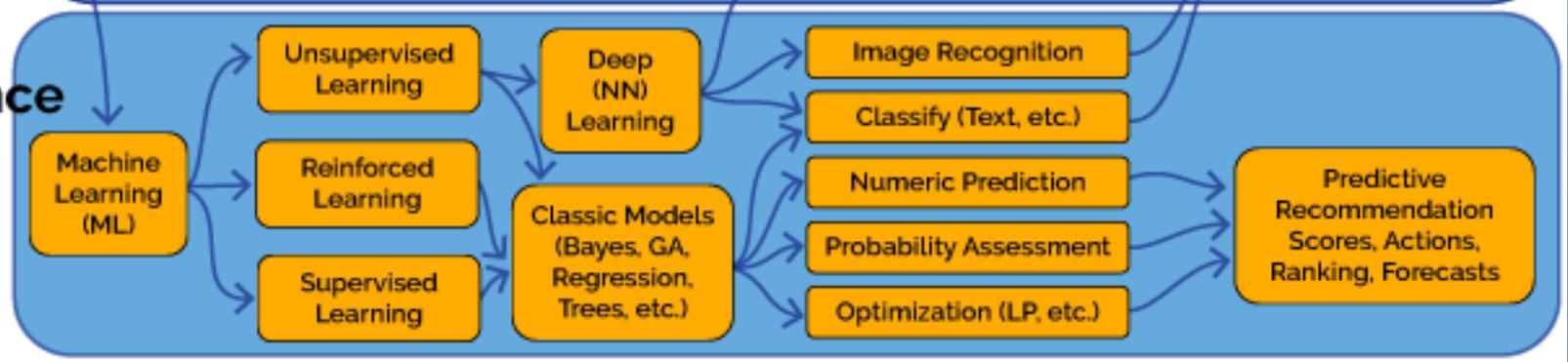
Examples of Main Areas

Examples of Sub Areas

Results



Intelligence



Source: vincejeffs.com

# SOMMAIRE

- Historique
- **Les bases du ML**
- Une méthode non supervisée : Kmean
- Les arbres de décision
- Ensemble learning

## IA, UNE DÉFINITION (1)

« la construction de programmes informatiques qui s'adonnent à des tâches qui sont, pour l'instant, accomplies de façon plus satisfaisante par des êtres humains car elles demandent des processus mentaux de haut niveau tels que : l'apprentissage perceptuel, l'organisation de la mémoire et le raisonnement critique »

## IA, UNE DÉFINITION (2)

- « On dit d'un programme informatique qu'il apprend une classe de tâches  $T$  de l'expérience  $E$  avec une mesure de performance  $P$  si sa performance sur les tâches  $T$ , telles que mesurées par  $P$ , s'améliore avec l'expérience  $E$ . »
- L'apprentissage automatique est le domaine d'étude qui donne aux ordinateurs la capacité d'apprendre sans être explicitement programmés

## IA, UNE DÉFINITION (3)

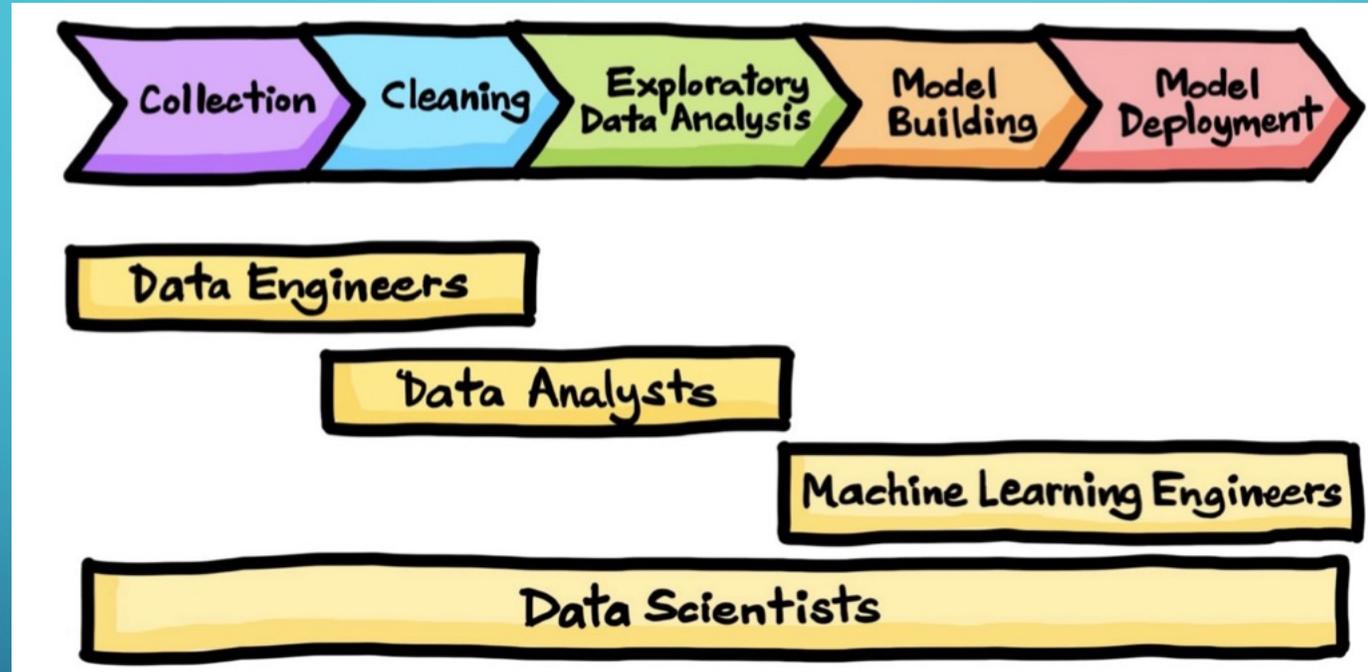
L'étude scientifique des **algorithmes** et des **modèles statistiques** que les ordinateurs utilisent pour accomplir une tâche **sans instruction explicite**, mais plutôt en s'appuyant sur des motifs et de l'inférence.

On ne sait pas toujours définir un algorithme explicite pour une tâche donnée ...

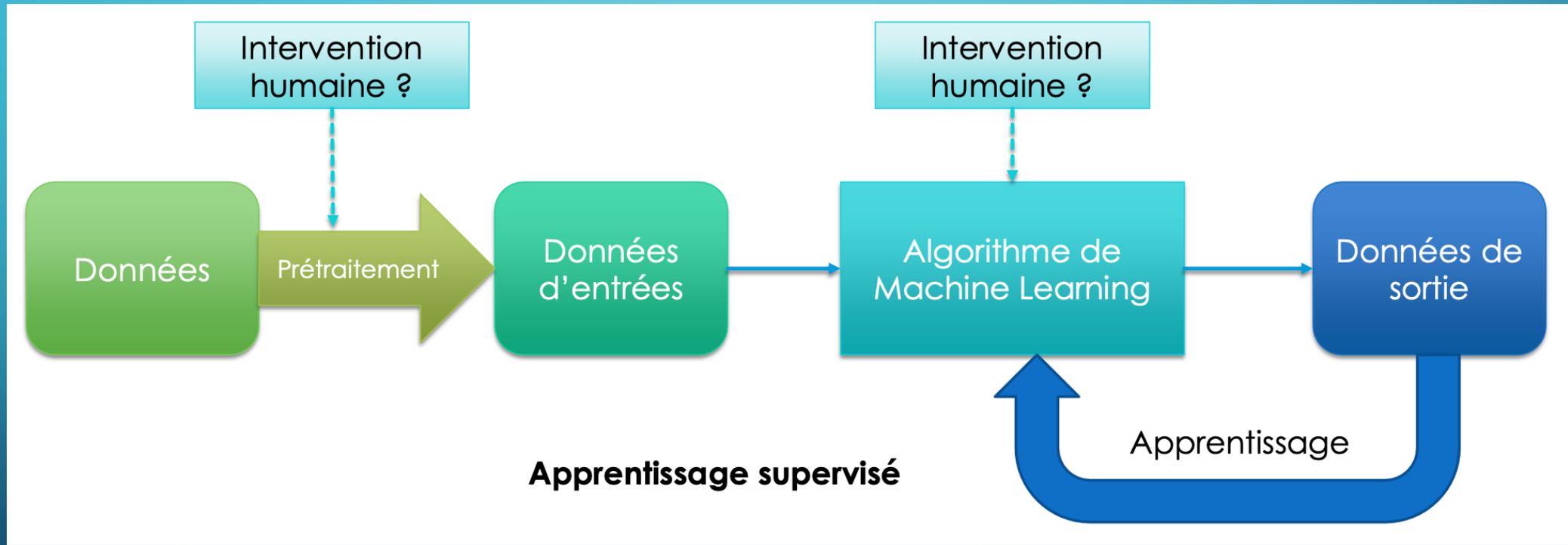


... mais accès à des données massives à partir desquelles “apprendre”  
à résoudre une tâche

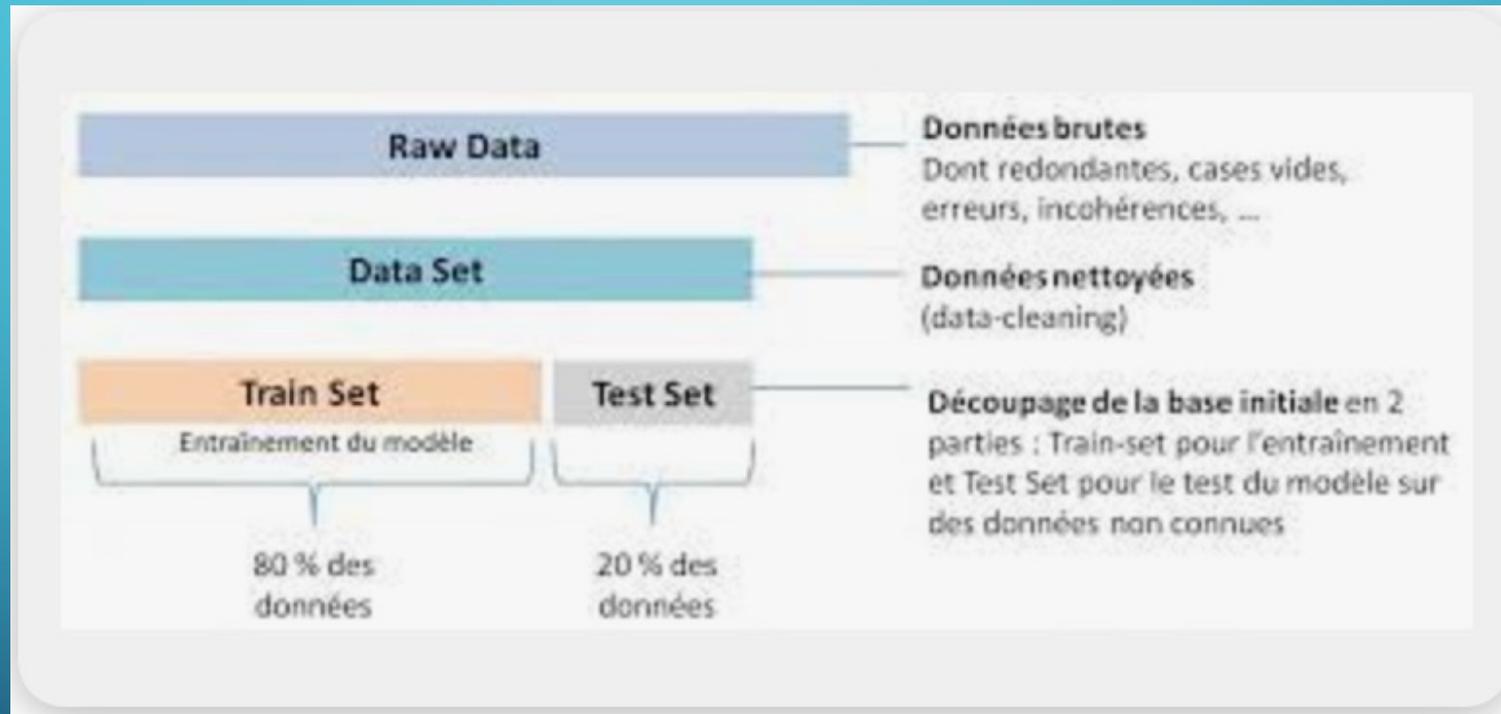
# THE DATA SCIENCE PROCESS (1 / 3)



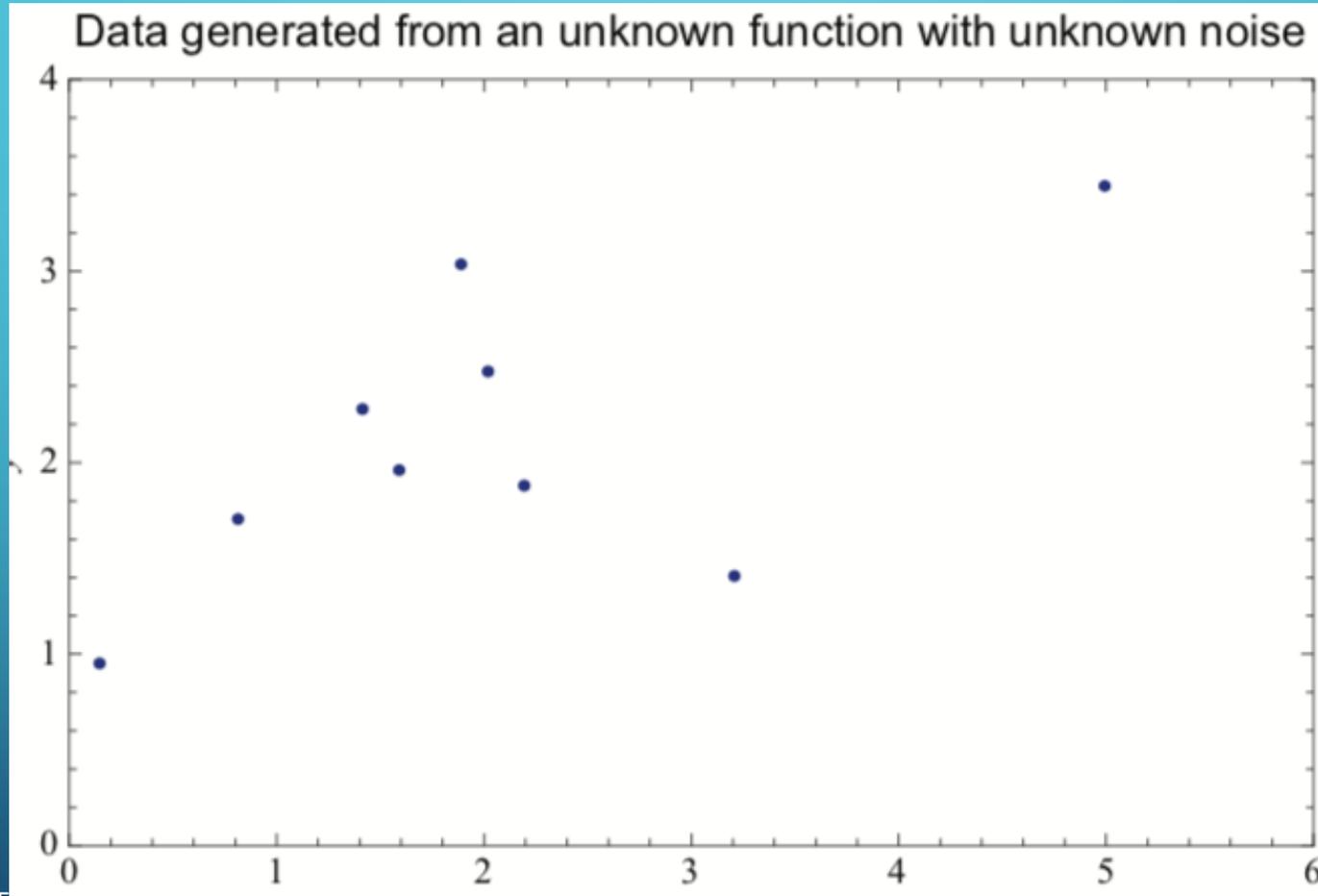
# THE DATA SCIENCE PROCESS (2/3)



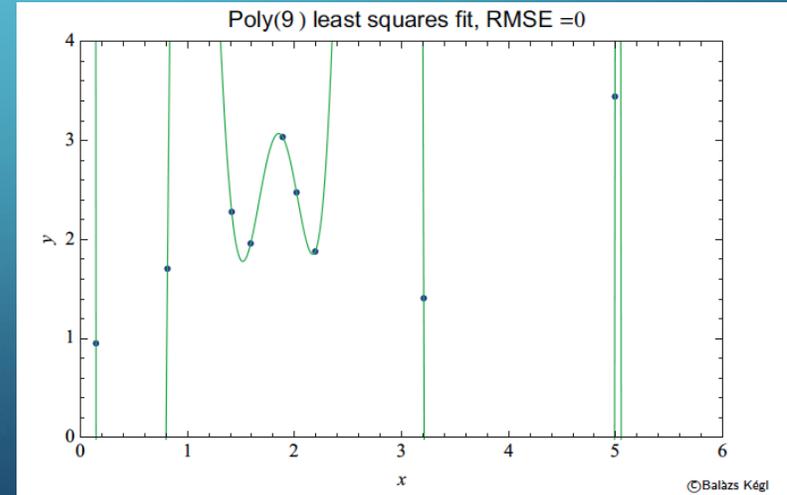
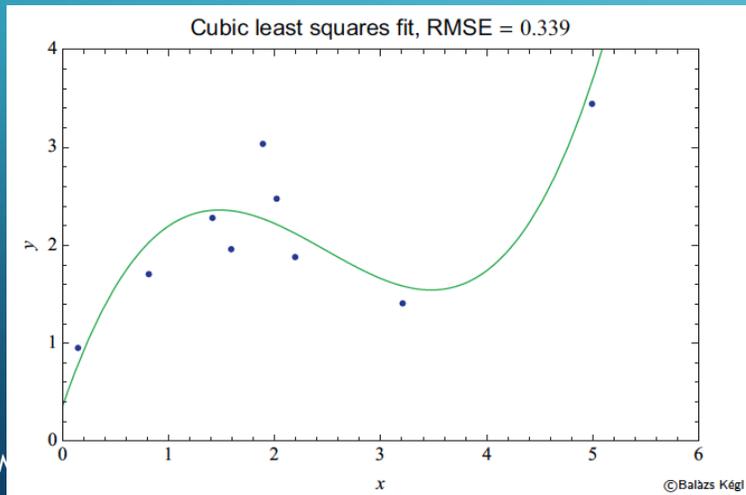
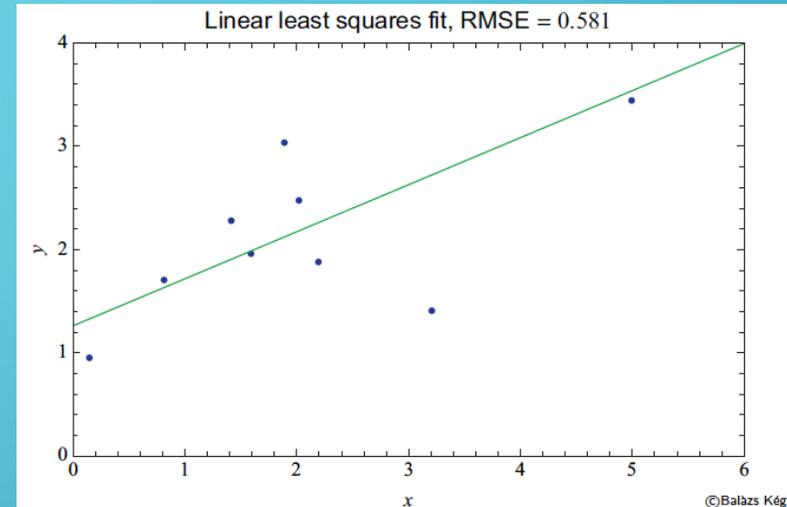
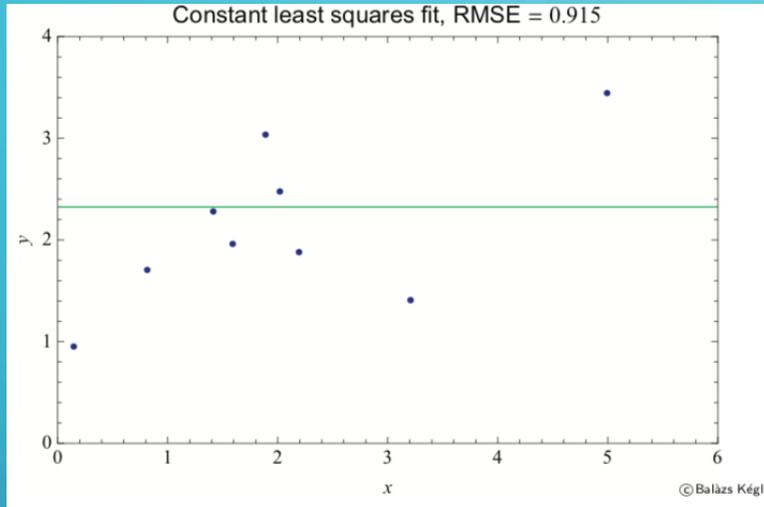
# THE DATA SCIENCE PROCESS (3/3)



# CHOIX DE LA CLASSE DE FONCTIONS

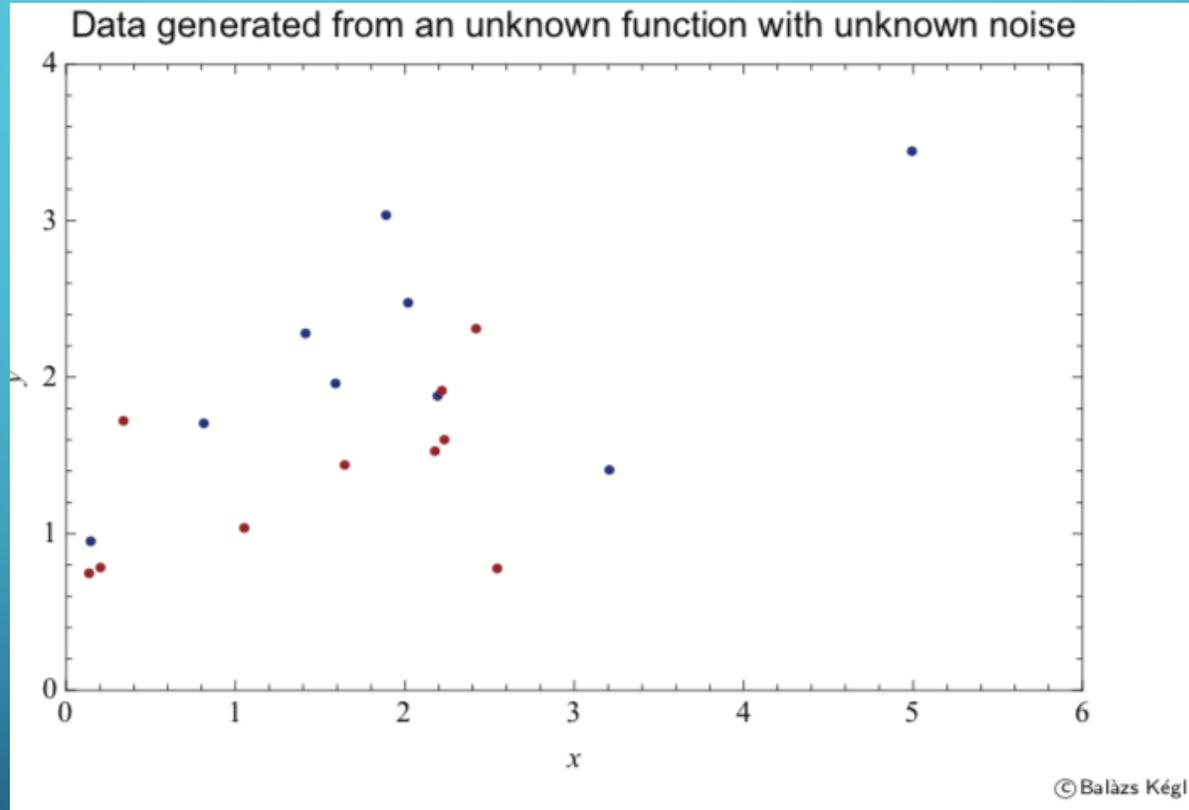


# CHOIX DE LA CLASSE DE FONCTIONS

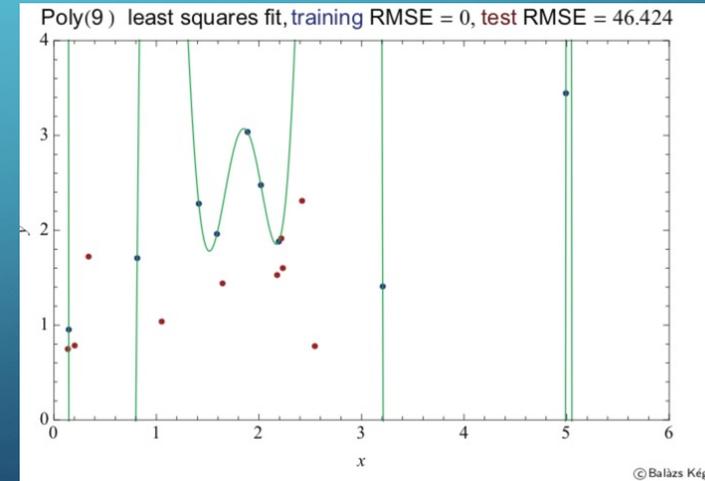
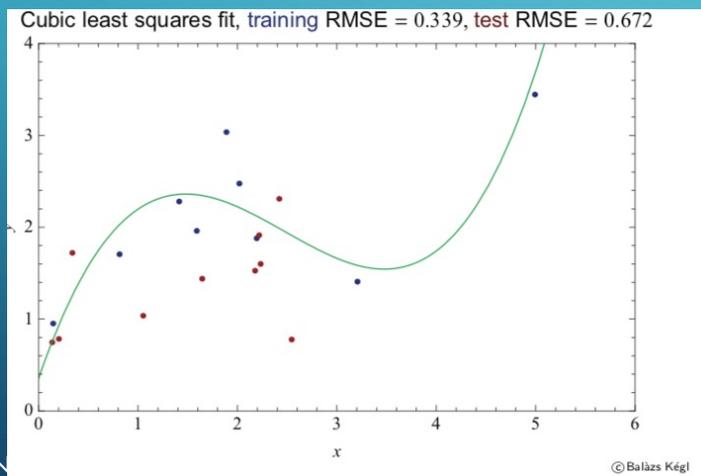
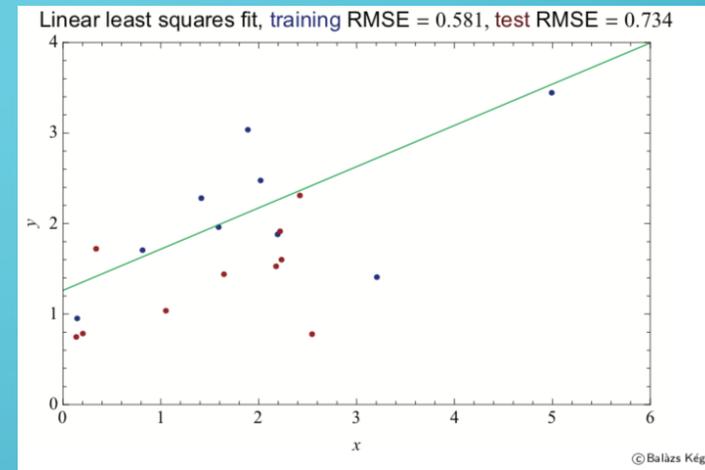
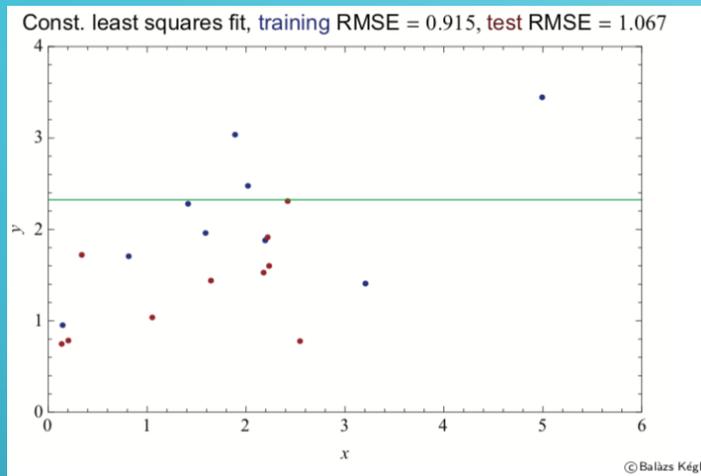


FORM

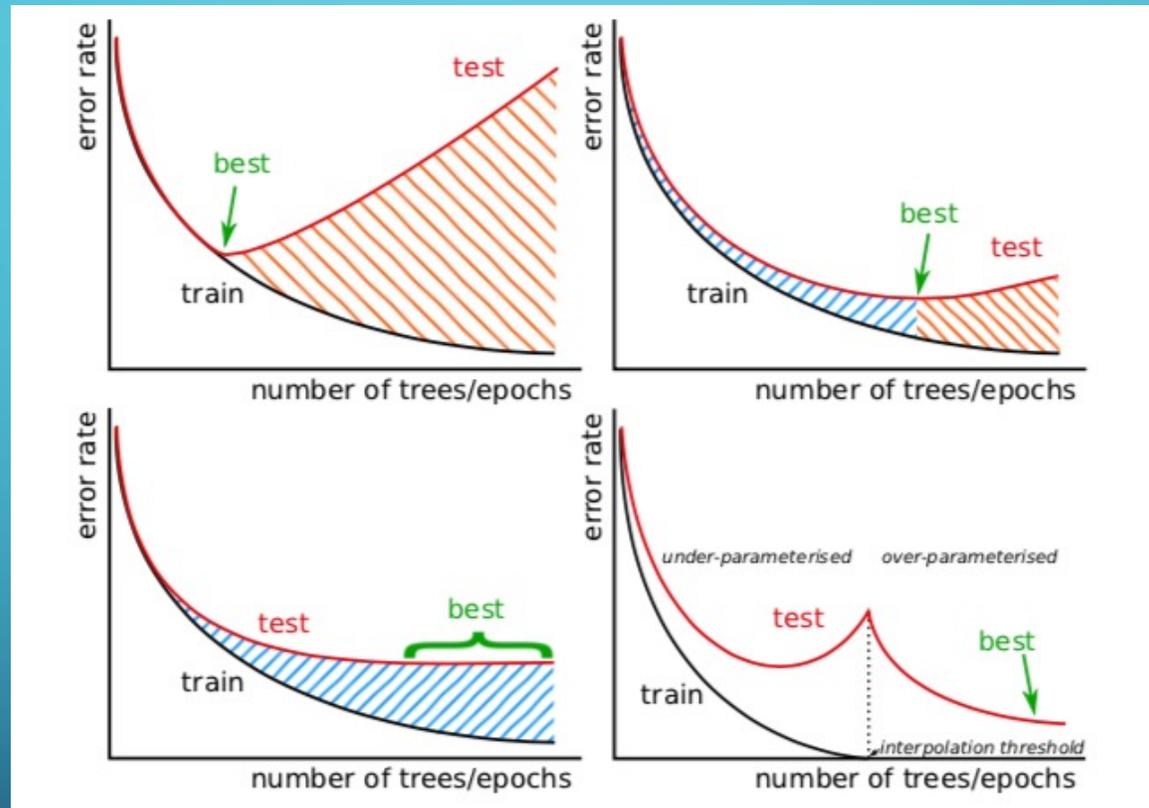
# CHOIX DE LA CLASSE DE FONCTIONS



# CHOIX DE LA CLASSE DE FONCTIONS

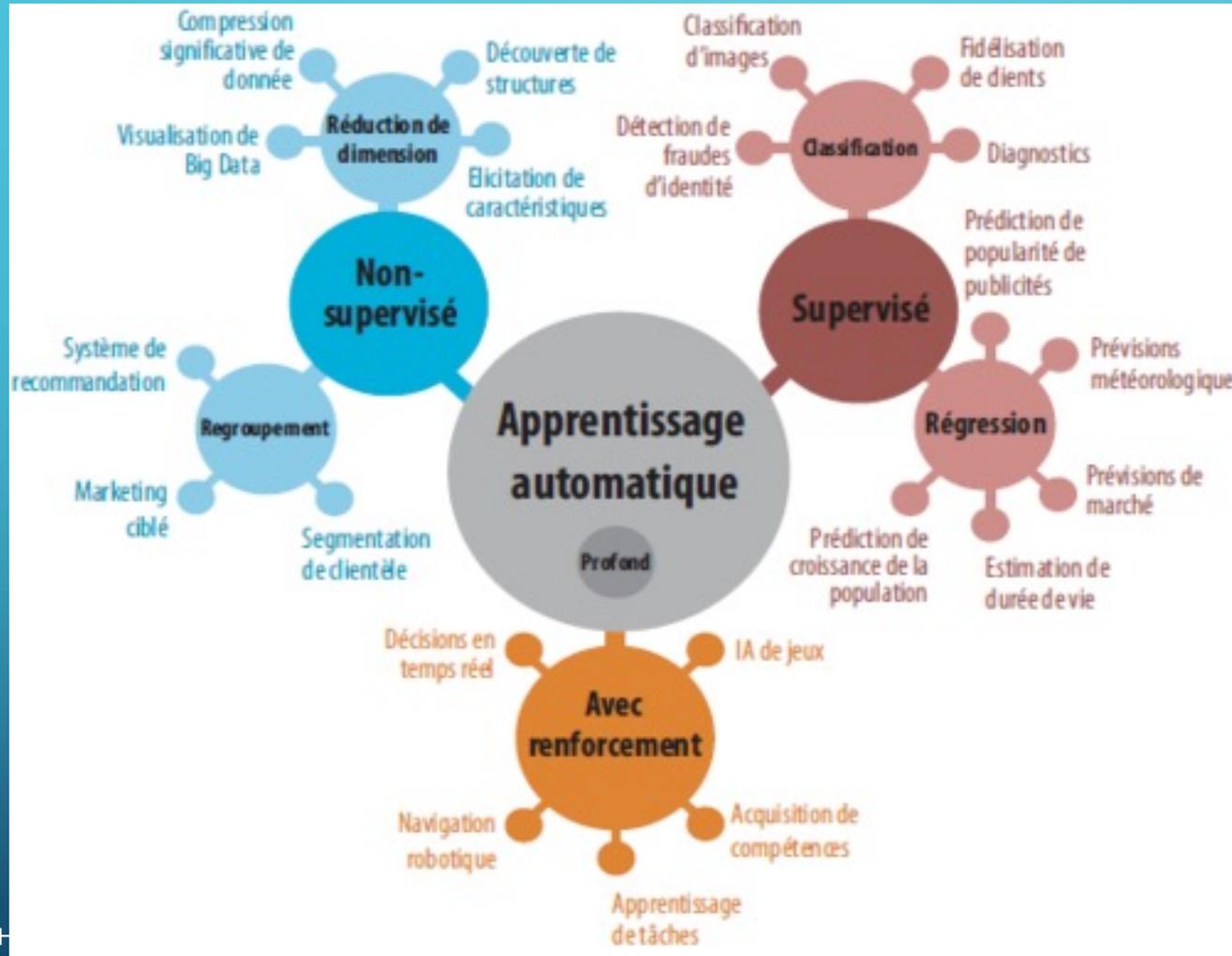


# SUR-ENTRAINEMENT/SOUS-ENTRAINEMENT



Trop de sur-entraînement (overfitting) / bon sur-entraînement (encore sous entraînement)

# DIVERSITÉ DU ML



# DIVERSITÉ DU ML : APPRENTISSAGE SUPERVISÉ

- Données avec label (étiquetées)
- On se donne des « data » :

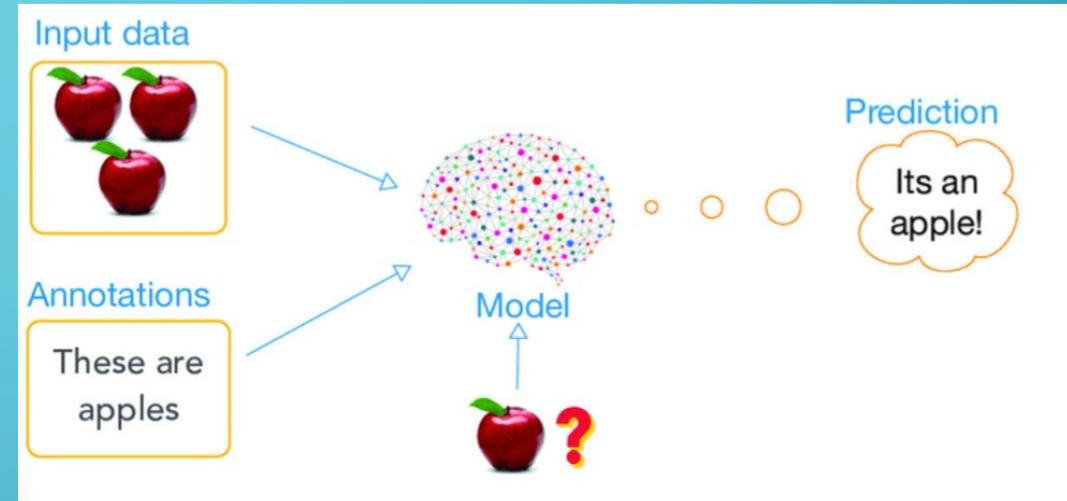
N exemples

$(x,y)_1, (x,y)_2, \dots, (x,y)_N$

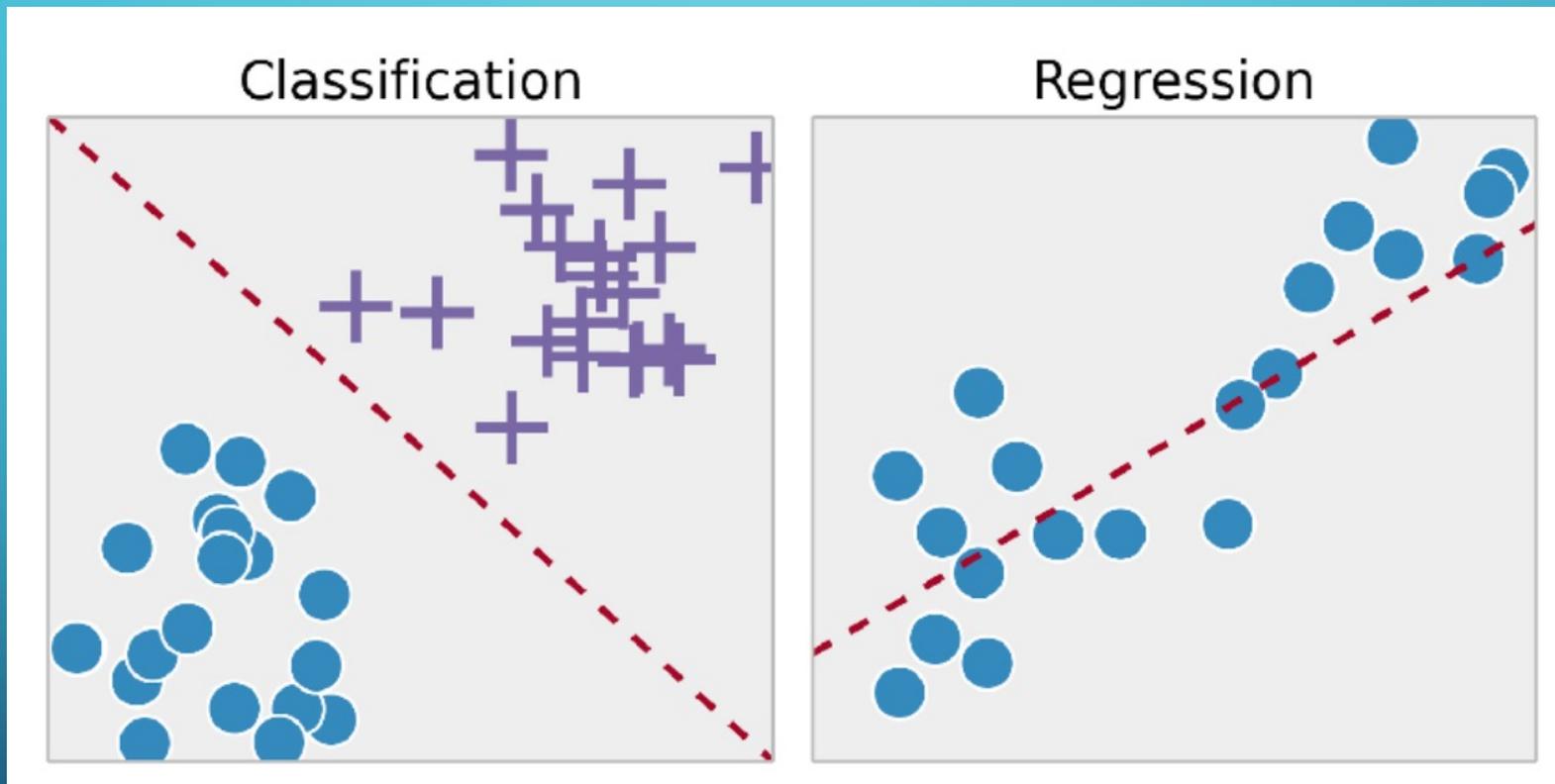
x : feature

y : label

- On utilise des exemples avec des labels pour savoir si l'apprentissage est efficace
- Exemple :
  - Evaluer l'évolution du prix d'une maison
  - Accord ou non d'un prêt

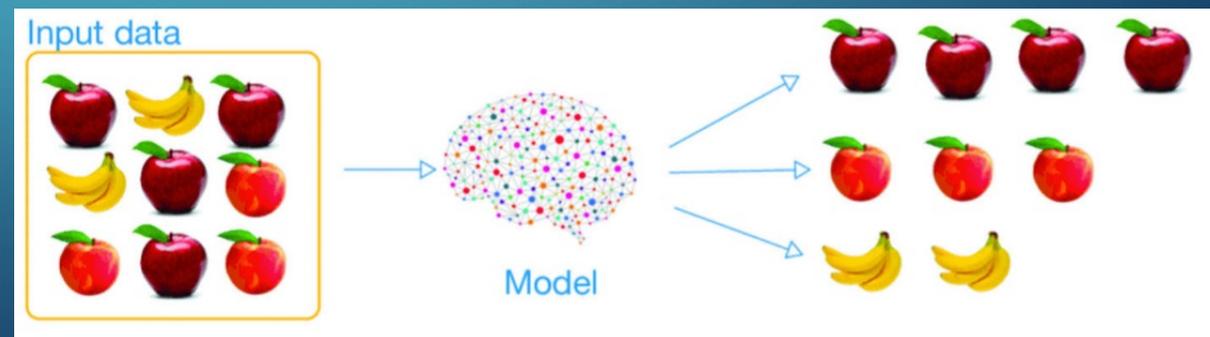


# DIVERSITÉ DU ML : APPRENTISSAGE SUPERVISÉ



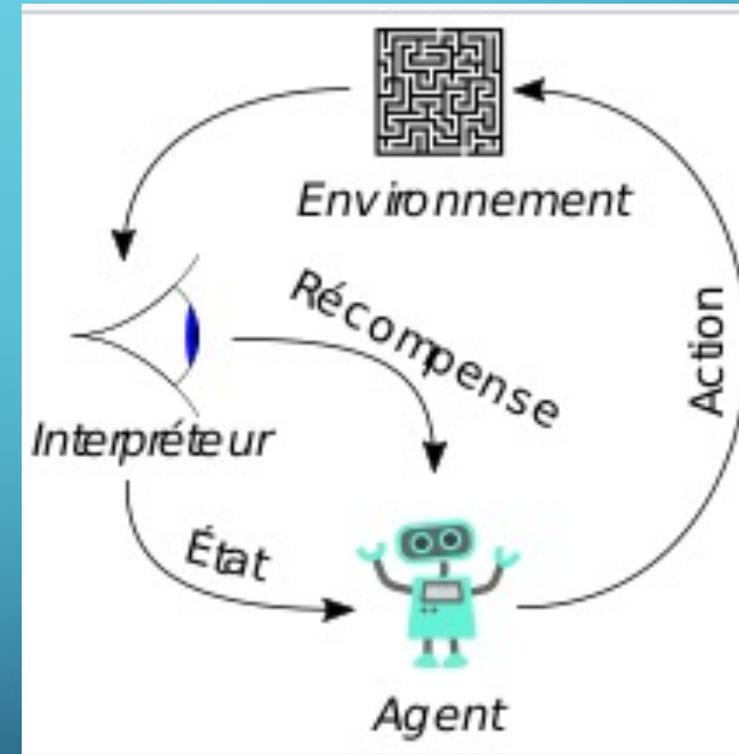
# DIVERSITÉ DU ML : APPRENTISSAGE NON SUPERVISÉ

- Données non étiquetées
- score ne peut être calculé de manière certaine
- Découverte de la structure sous jacente
- Trouver des similarités sans avoir de catégories prédéfinies
- Exemple :
  - classer des mails en spam, non spam
  - classer des articles de journaux en rubrique

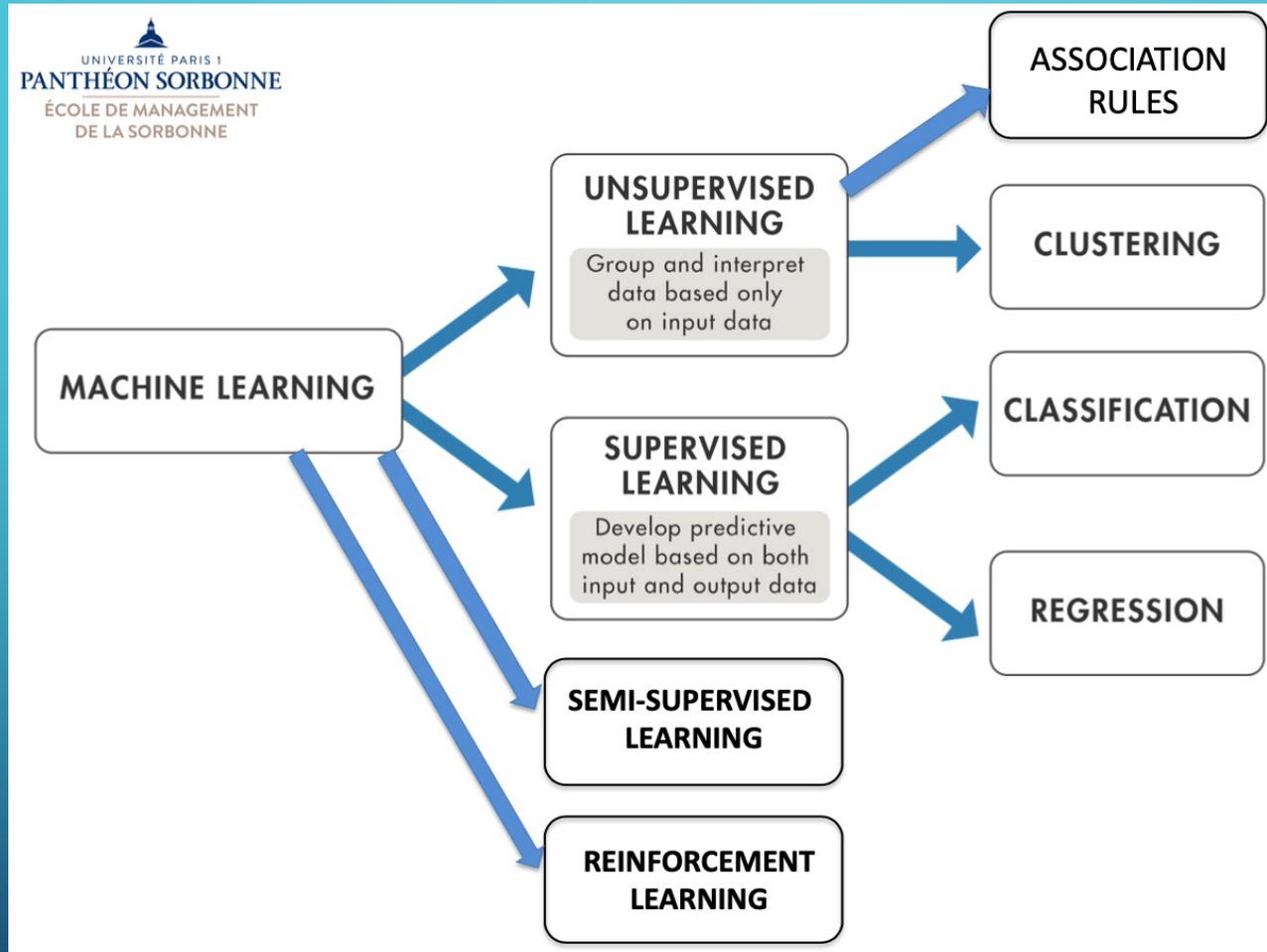


# DIVERSITÉ DU ML : APPRENTISSAGE PAR RENFORCEMENT

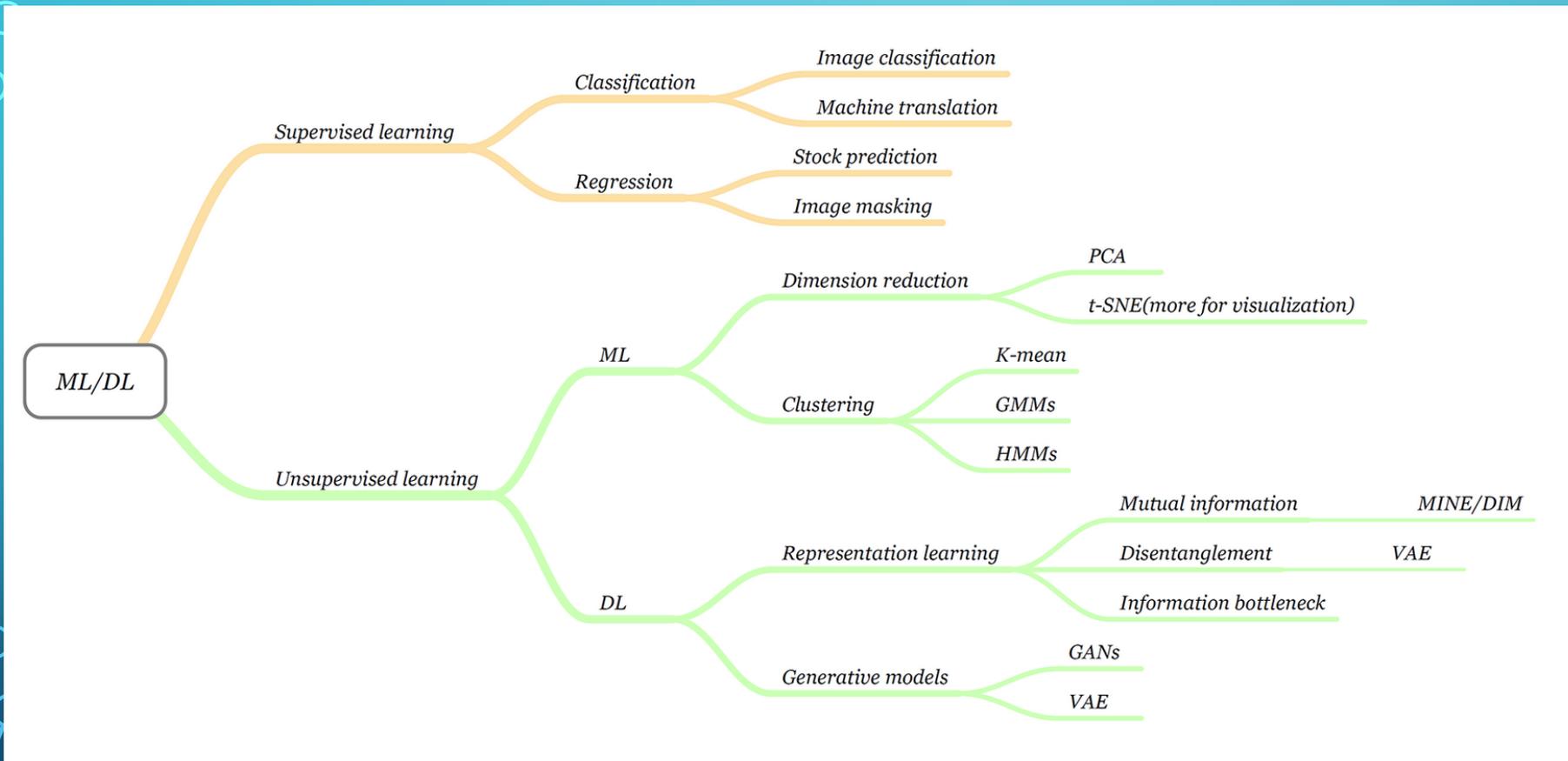
- Introduit en 1988 par Richard Sutton et en 19889 par Chris Watkins, publié en 1992
- Apprentissage en optimisant une récompense au cours du temps
- Processus de décision Markovien
- Décision prise en associant l'état courant à l'état optimal
- Exemple :
  - IRobotique
  - Alpha Go zero



# DIVERSITÉ DU ML : UN PAYSAGE VASTE

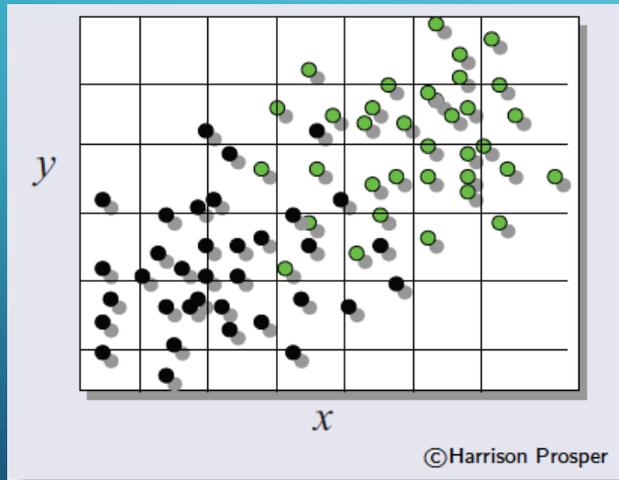


# DIVERSITÉ DU ML : ET DE MULTIPLES MODELES



# GRID SEARCH

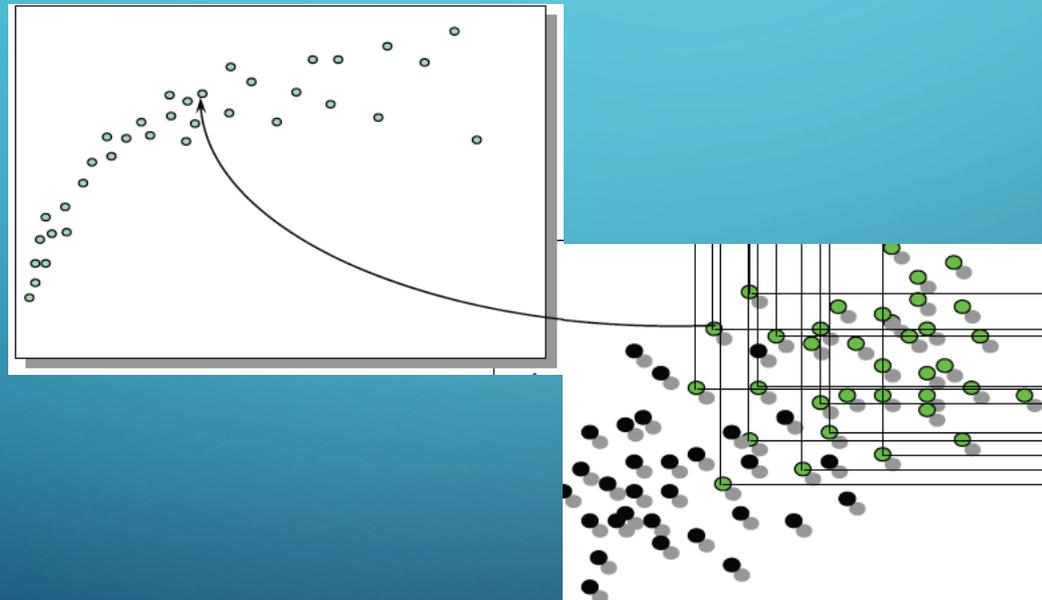
- Analyse basée sur des coupures
  - Utilisé pour optimiser les hyper paramètres
  - Approche simple basée sur des coupures autour de variables discriminantes
  - Difficulté : comment optimiser les coupures ?



- ▶ Chaque variable est projeté dans chaque dimension
- ▶ On applique des coupures :
$$x > x_i, y > y_i$$
- ▶ Nombre de points en fonction de la dimension

# GRID SEARCH

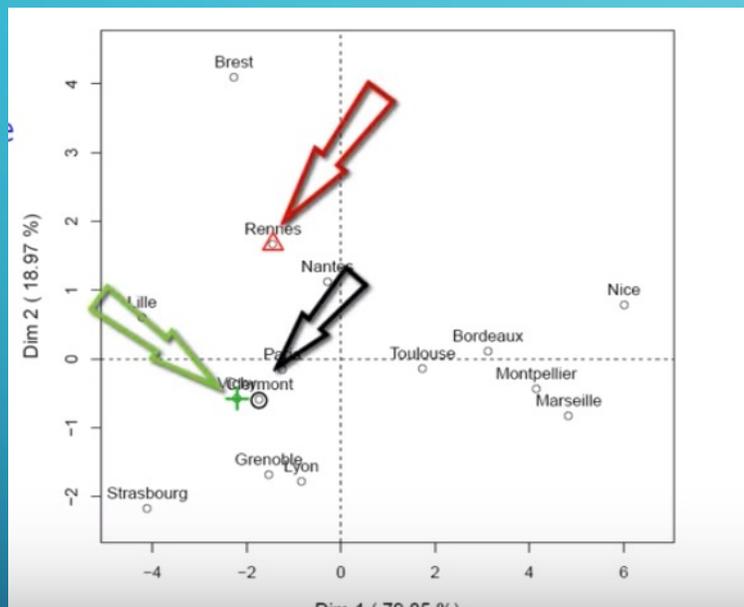
- Chaque point est vu comme un grille
  - Nombre de coupure est independant de la dimension
  - on s'affranchi de la malédiction de la dimension



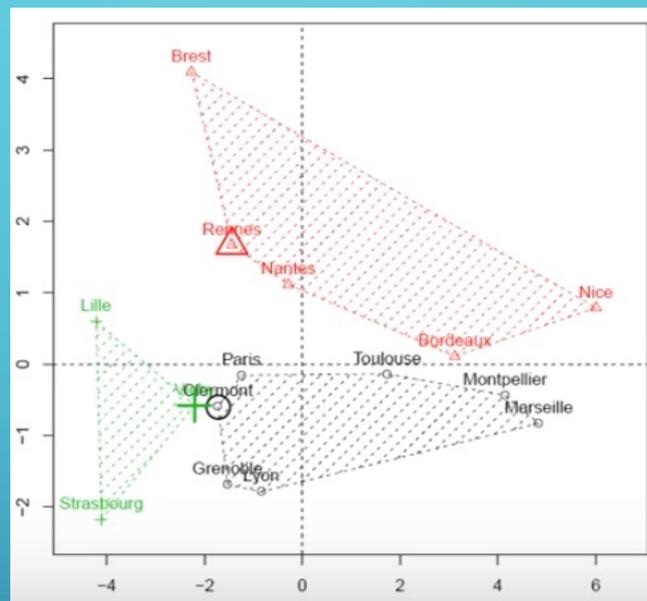
# SOMMAIRE

- Historique
- **Les bases du ML**
- Une méthode non supervisée : Kmean
- Les arbres de décision
- Ensemble learning

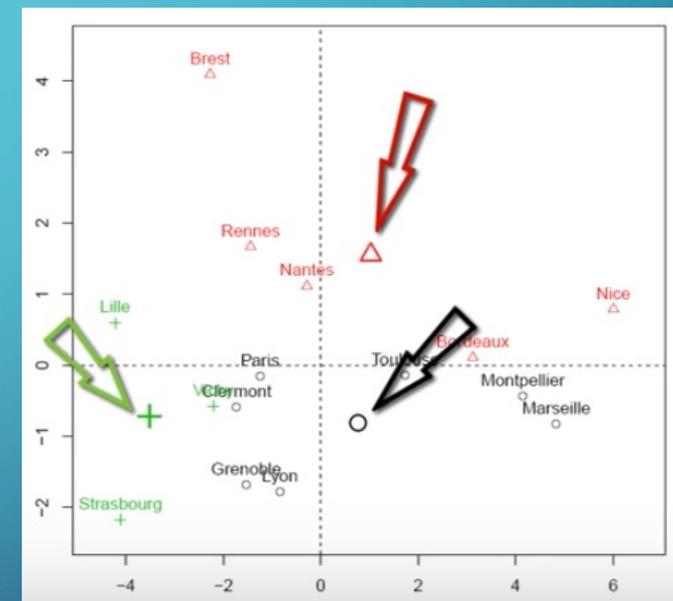
# K-MEAN



On choisit 3 villes



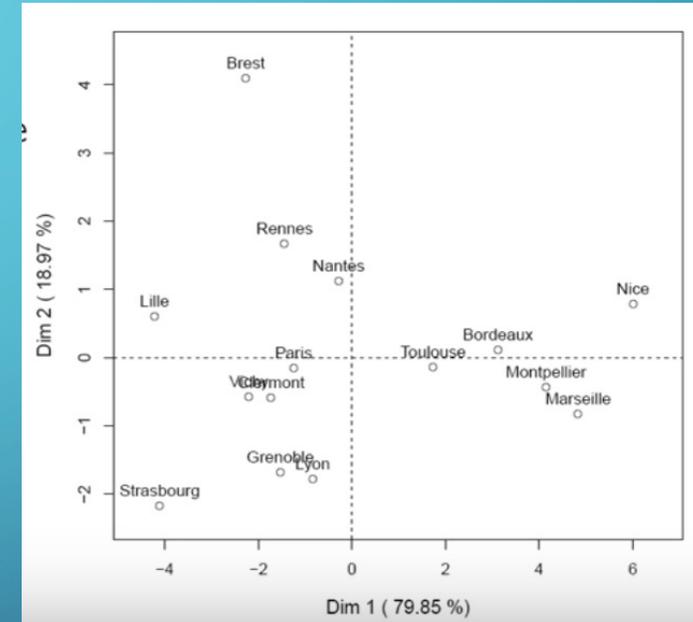
On affecte les villes  
en minimisant la distance



On calcule le barycentre  
Cette fois le centre des classe  
n'est pas un individu

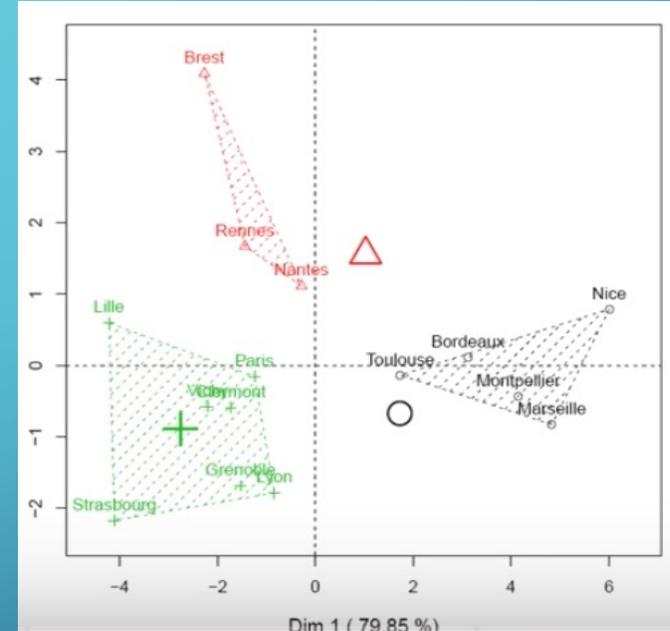
# K-MEAN

- Méthode non supervisée
- Méthode de partitionnement des données (clustering)
  - ▶ Choisir Q centre de classe au hasard
  - ▶ Affecter les points au centre le plus proche
  - ▶ Calculer le centre de gravité de chaque classe



# K-MEAN

- On itère :
  - Affecter les points au centre le plus proche
  - Calculer le centre de gravité de chaque classe
- On s'arrête quand les classes ne varient plus
- Avantage :
  - Méthode rapide
- Inconvénients
  - Il faut choisir à priori le nombre de classes
  - Résultat qui dépendent des centres choisis à la 1<sup>ère</sup> étape
  - Relancer plusieurs fois l'algo avec des centres différents

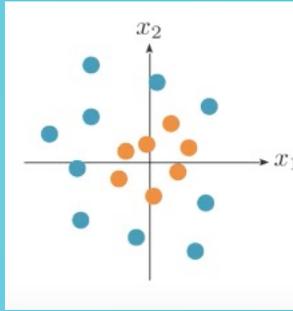


# SOMMAIRE

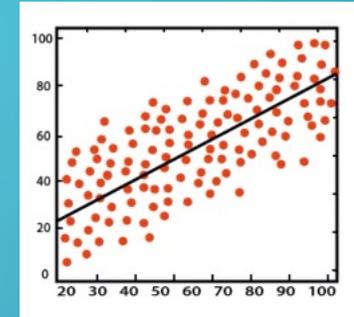
- Historique
- **Les bases du ML**
- Une méthode non supervisée : Kmean
- **Les arbres de décision**
- Ensemble learning

# ARBRE DE DÉCISION

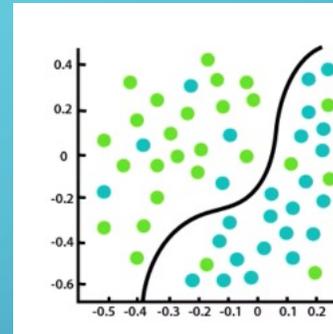
- Méthode supervisée
- Classification ou régression
- Algorithme transparent



Classification



Régression



	Toux	Fièvre	Poids	Douleur
Marie	non	oui	normal	gorge
Fred	non	oui	normal	abdomen
Julie	oui	oui	maigre	aucune
Elvis	oui	non	obese	poitrine

```

    graph TD
      A[douleur?] -- abdomen --> B[appendicite]
      A -- gorge --> C[fièvre ?]
      A -- poitrine --> D[infarctus]
      A -- aucune --> E[toux ?]
      C -- oui --> F[rhume]
      C -- non --> G[mal de gorge]
      E -- non --> H[rien]
      E -- oui --> I[fièvre ?]
      I -- oui --> J[rhume]
      I -- non --> K[refroidissement]
    
```

# ARBRE DE DÉCISION

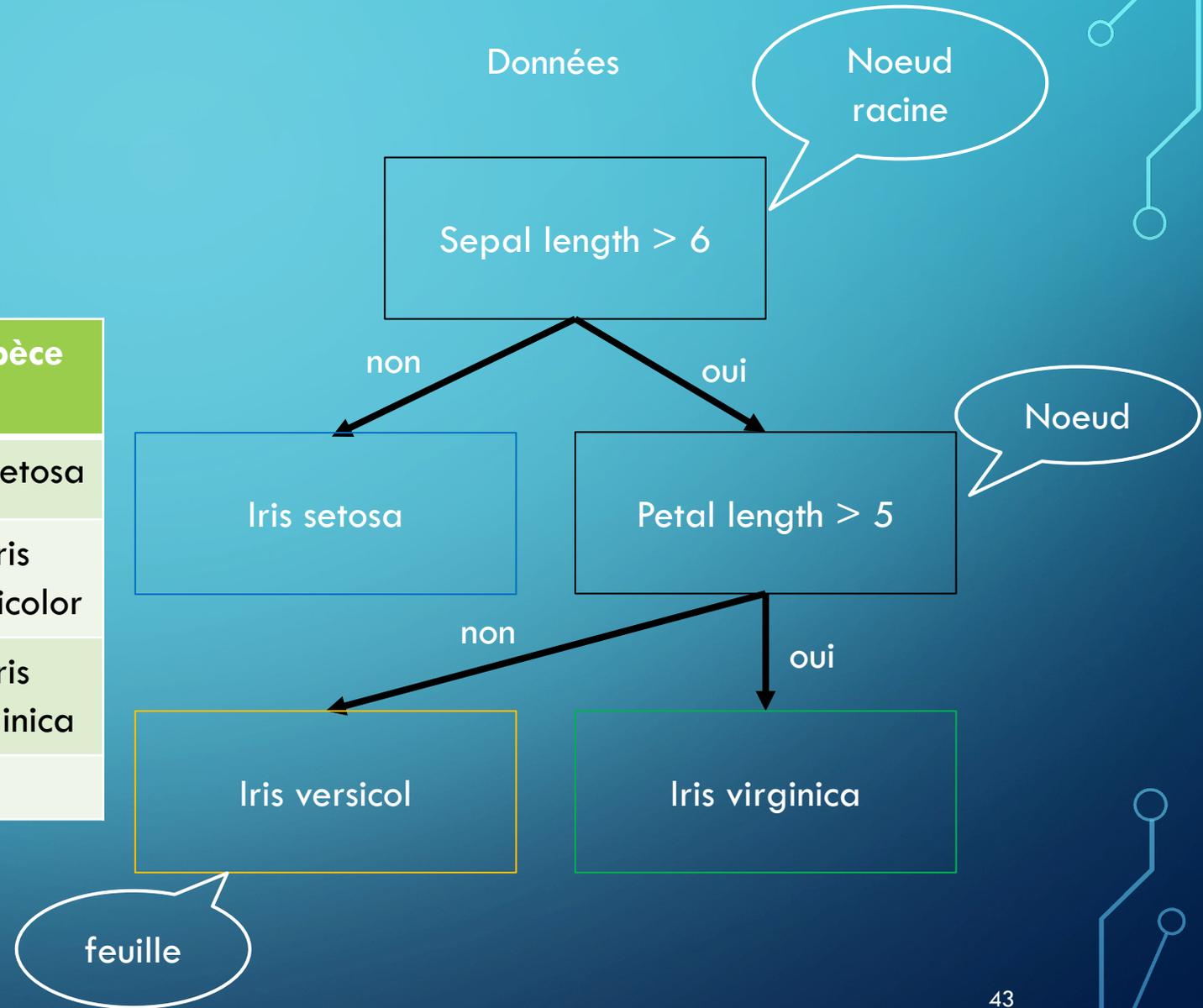
- Exemple avec la base de données Iris

Sepal Length	Sepal width	Petal Length	Petal width	Espèce
5.1	3.5	1.4	0.2	Iris setosa
7.0	3.2	4.7	1.4	Iris versicolor
6.3	3.3	6.0	2.5	Iris virginica

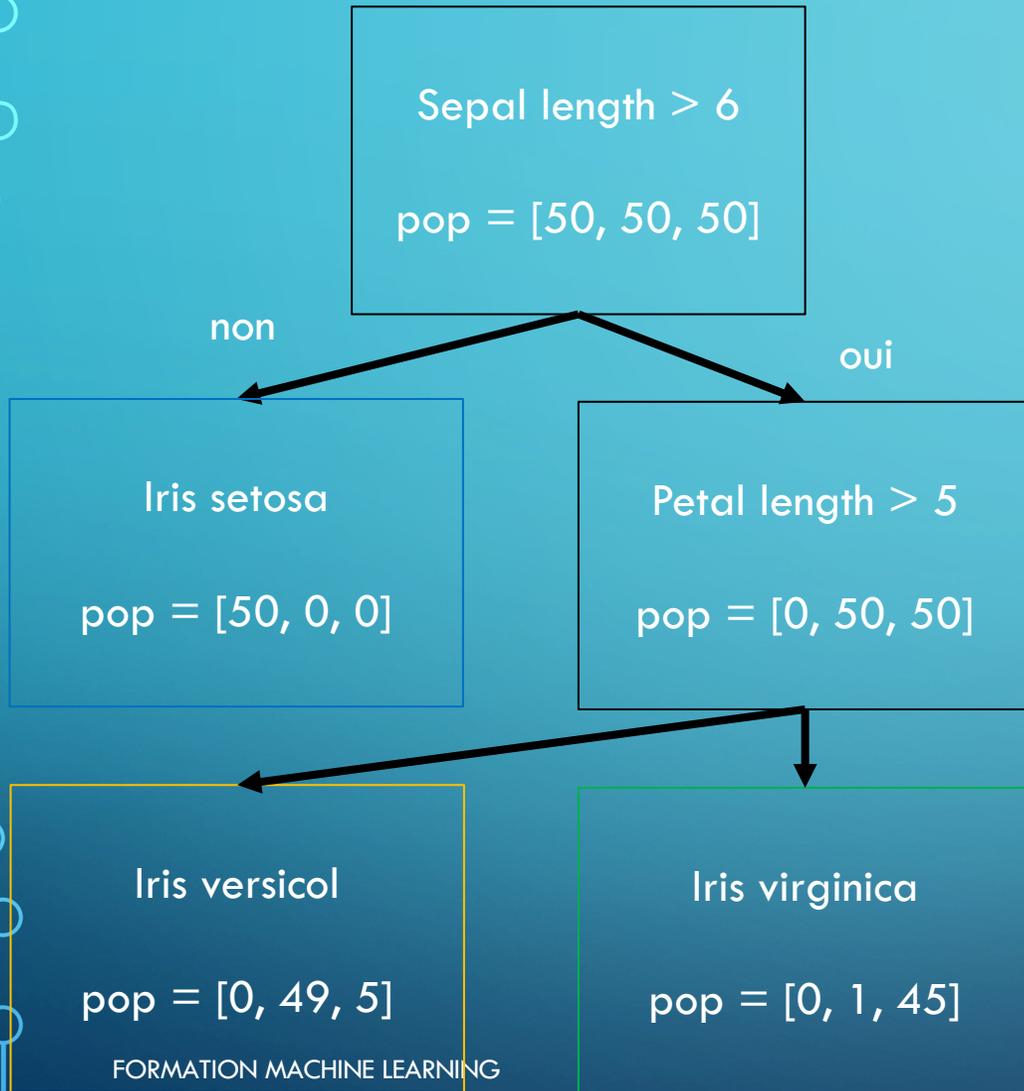


# ARBRE DE DÉCISION

Sepal Length	Sepal width	Petal Length	Petal width	Espèce
5.1	3.5	1.4	0.2	Iris setosa
7.0	3.2	4.7	1.4	Iris versicolor
6.3	3.3	6.0	2.5	Iris virginica



# ARBRE DE DÉCISION



probabilité d'appartenance à une classe  
 $pop = [nb\ setosa, nb\ versicolor, nb\ virginica]$

Par exemple :

Identifions une fleur avec un sépale de 6.5 cm et un pétale de 4 cm

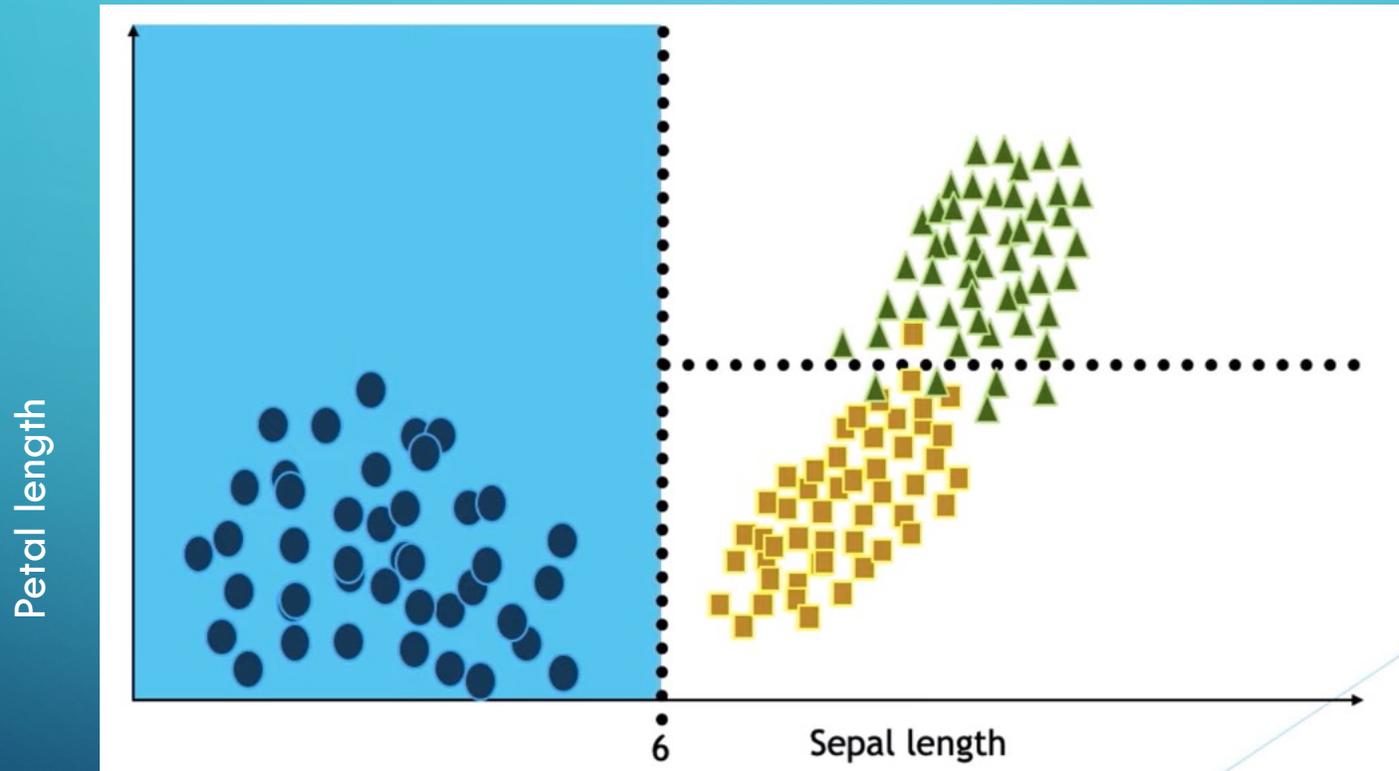
Setosa :  $0/54 = 0$

Versicolor :  $49/54 = 0.91$

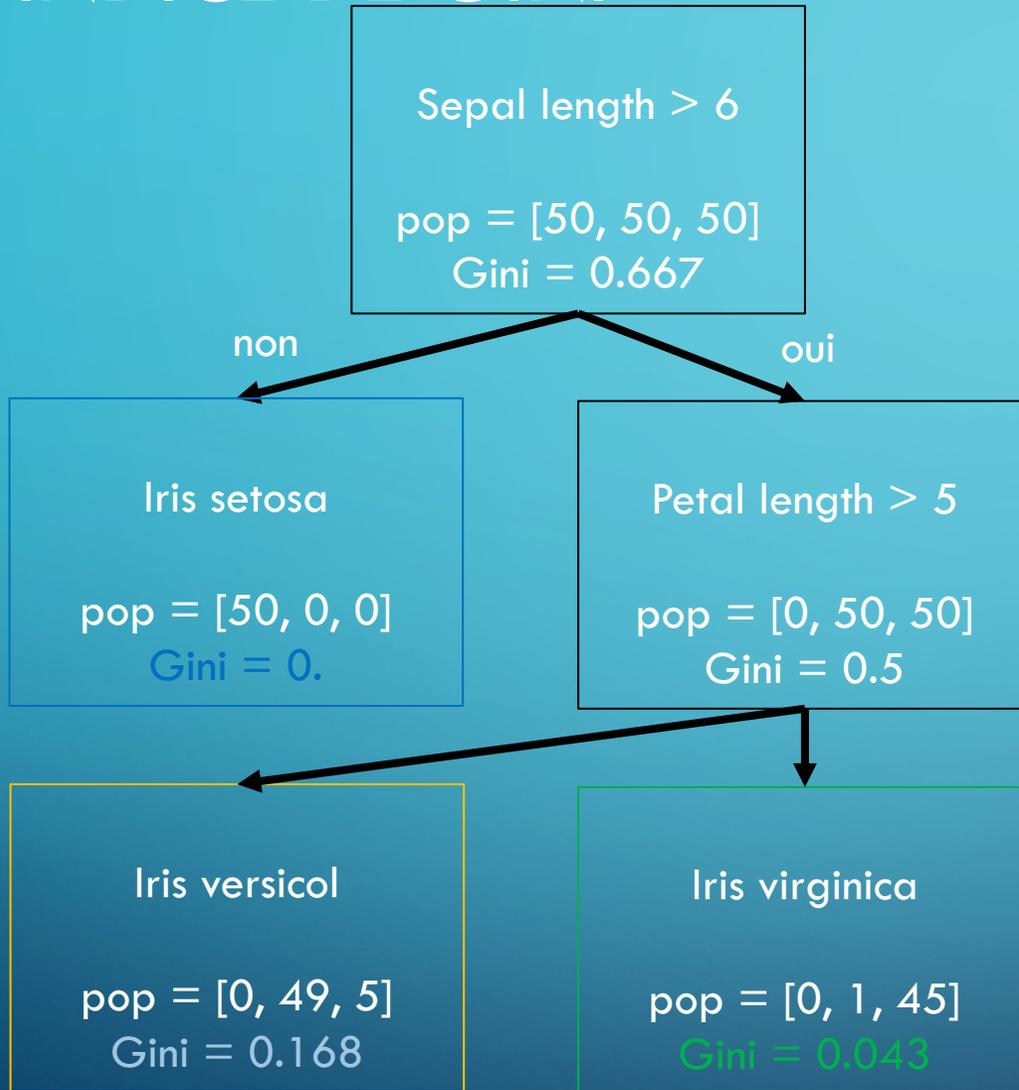
virginica :  $5/54 = 0.09$

# ARBRE DE DÉCISION

Frontière de décision



# INDICE DE GINI



$$G_i = 1 - \sum_{k=1}^n p_{i,k}^2$$

$p_{i,k}$  est le ratio du nombre d'individus de la classe  $k$  parmi la population du  $i^{\text{ème}}$  noeud.

$$\text{gini} = 1 - \left(\frac{50}{150}\right)^2 - \left(\frac{50}{150}\right)^2 - \left(\frac{50}{150}\right)^2 =$$

$$\text{gini} = 1 - \left(\frac{50}{150}\right)^2 - \frac{0}{50} - \frac{0}{50} = 0$$

$$\text{gini} = 1 - \frac{0}{50} - \left(\frac{50}{100}\right)^2 - \left(\frac{50}{100}\right)^2 = 0.5$$

$$\text{gini} = 1 - \frac{0}{54} - \left(\frac{49}{54}\right)^2 - \left(\frac{5}{54}\right)^2 = 0.168$$

$$\text{gini} = 1 - \frac{0}{46} - \left(\frac{1}{46}\right)^2 - \left(\frac{45}{46}\right)^2 = 0.043$$

# ARBRE DE DÉCISION, PURETÉ

- La pureté représente le cout du noeud

$$J(k) = \frac{m_{gauche}}{m} G_{gauche} + \frac{m_{droite}}{m} G_{droite}$$

Ou  $\begin{cases} G_{gauche/droite} \text{ mesure l'impureté du sous ensemble droite/gauche} \\ m_{gauche/droite} \text{ est la proportion de notre population du sous ensemble droite/gauche} \end{cases}$

$$G_{gauche} = 0$$
$$\frac{m_{gauche}}{m} = 50/150$$

Sepal length > 6  
pop = [50, 50, 50]  
Gini = 0.667

$$G_{droite} = 0.5$$
$$\frac{m_{droite}}{m} = 100/150$$

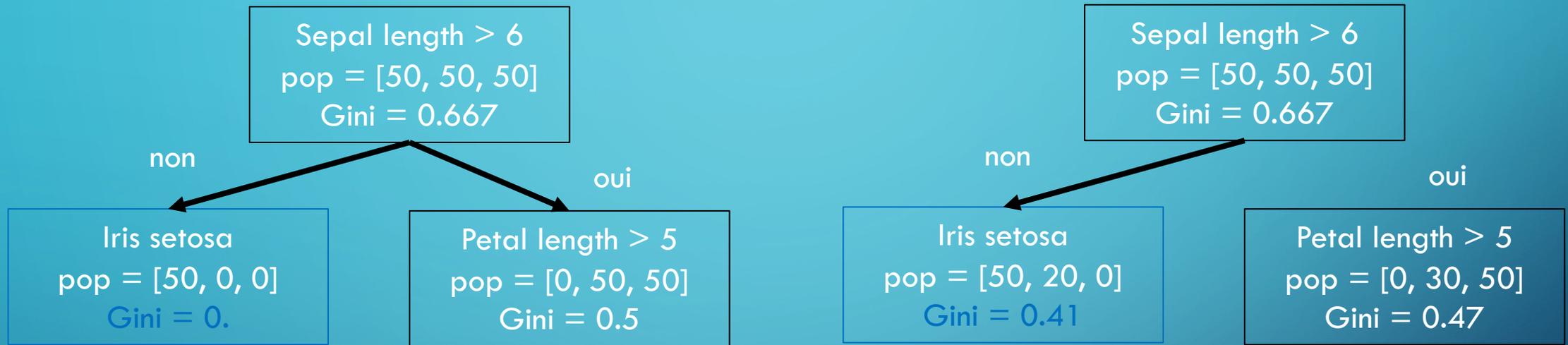
non

Iris setosa  
pop = [50, 0, 0]  
Gini = 0.

Petal length > 5  
pop = [0, 50, 50]  
Gini = 0.5

$$J(0) = \frac{50}{150} 0 + \frac{100}{150} 0.5 = 0.33$$

# ARBRE DE DÉCISION, CHOIX DES NOEUDS



$$J(0) = \frac{50}{150} 0 + \frac{100}{150} 0.5 = 0.33$$

$$G_i = 1 - \sum_{k=1}^n p_{i,k}^2$$

$$J(0) = \frac{70}{150} 0.41 + \frac{80}{150} 0.47 =$$

# ARBRE DE DÉCISION

- **Avantage :**
  - facile à entrainer
  - facile à utiliser
  - interprétable (algorithme transparent)
- **Mais...**
  - peu précis
  - généralisation qui manque de fiabilité

# SOMMAIRE

- Historique
- **Les bases du ML**
- Une méthode non supervisée : Kmean
- Les arbres de décision
- Ensemble learning

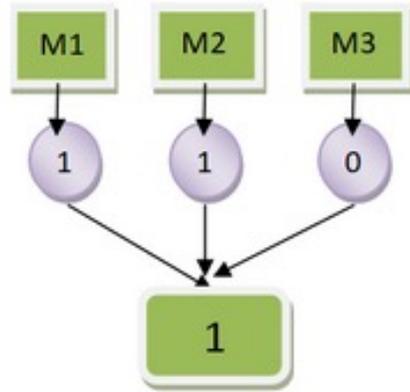
# ENSEMBLE LEARNING

- Entraînement de plusieurs petits modèles de ML pour en faire un modèle plus performant
- Variabilité inter et intraopérateur
  - intra-opérateur : variabilité pour un même opérateur
  - Inter-opérateur : variabilité pour des opérateurs différents
  - exemple
    - segmentation de tumeur
    - estimer le prix d'une maison
- Suppose que la résolution d'un problème est plus efficace par une foule que par un expert seul
- Hypothèse sur la foule :
  - diversité
  - indépendance
  - décentralisation : les jugements s'additionnent, pas d'autorité supérieure pour décider
- Les méthodes d'ensemble learning utilisent plusieurs algorithmes d'apprentissage et prennent en compte les résultats de ces modèles afin d'obtenir de meilleures performances prédictives que les modèles pris séparément.

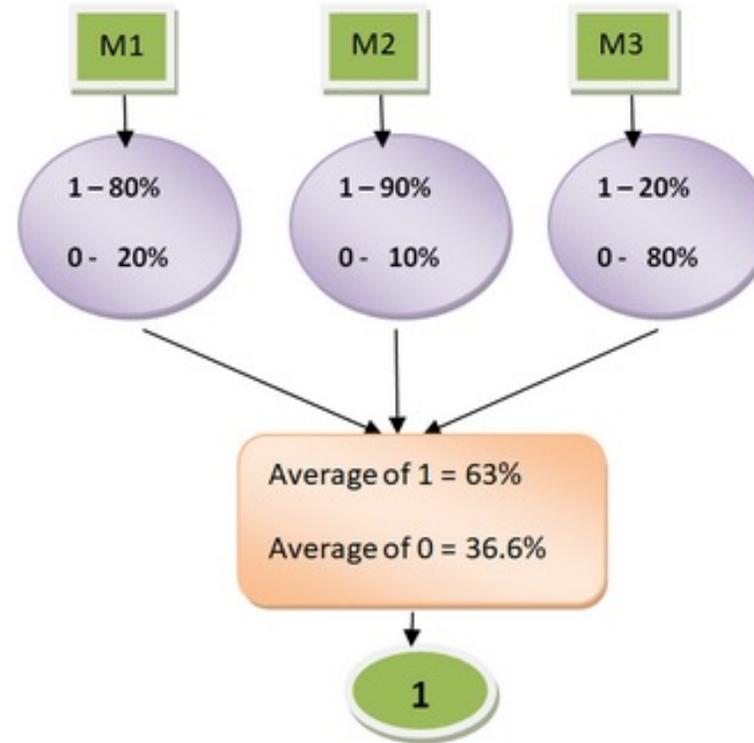
# ENSEMBLE LEARNING, EXEMPLE

Index	Modèle 1	Modèle 2	Modèle 3	Modèle 4	Modèle 5	Mélange
1	1	1	0	0	1	1
2	1	1	1	0	0	1
3	0	0	1	1	1	1
4	0	1	1	1	0	1
5	1	0	1	0	1	1
	60%	60%	60%	60%	60%	100%

# ENSEMBLE LEARNING

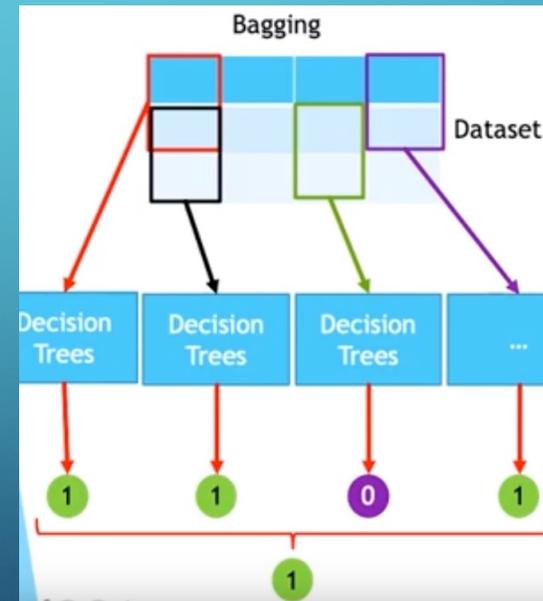


Hard Voting



# RANDOM FOREST

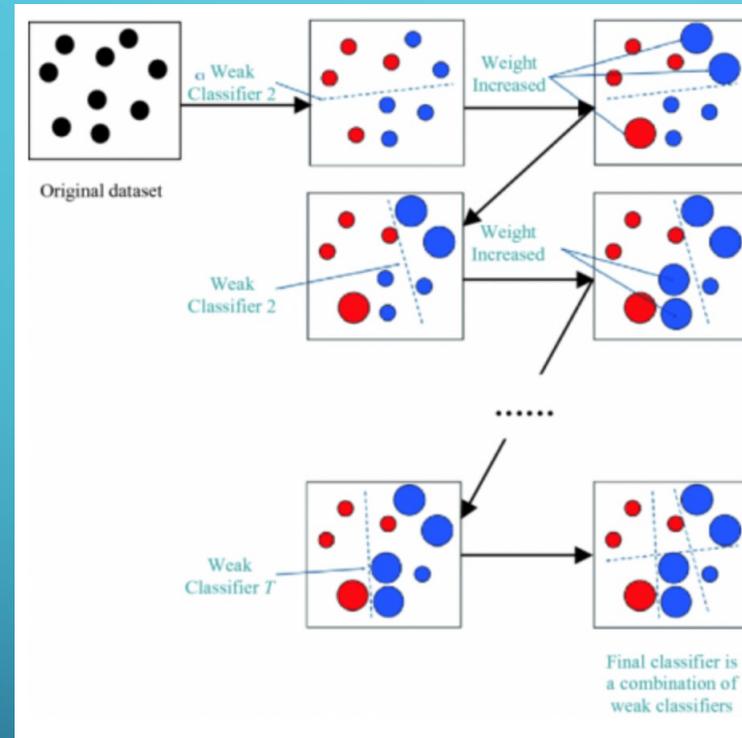
- Pour palier le problème de généralisation des arbres de décision, on utilise plusieurs arbres de décision : Random Forest
- Bagging : On entraîne l'arbre de décision seulement sur
  - une partie des données
  - une partie des variables



# RANDOM FOREST

- Les étapes
  - Répéter les étapes jusqu'à avoir le nombre d'arbres souhaité
    - Créer un jeu de données (avec le bagging on peut prendre plusieurs fois les mêmes données).  
La sélection aléatoire renforce la variabilité des arbres
    - Entraînement de l'arbre
  - Obtention d'une forêt d'arbres.
  - On moyenne les résultats de la forêt d'arbres

# BOOSTED TREE



# REMERCIEMENTS

- Yann Coadou – CPPM
- Geoffrey Daniel – CEA-Saclay
- Marc Duranton – CEA-Saclay