

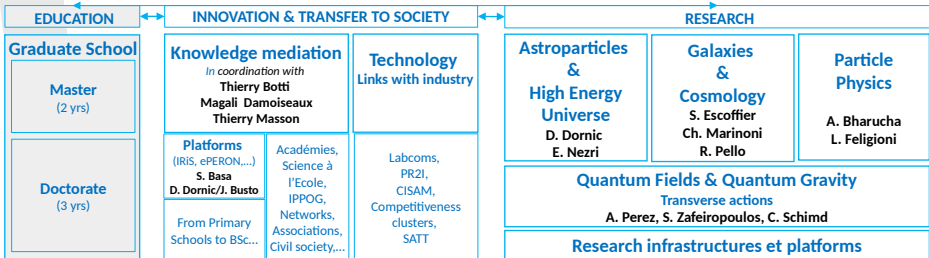
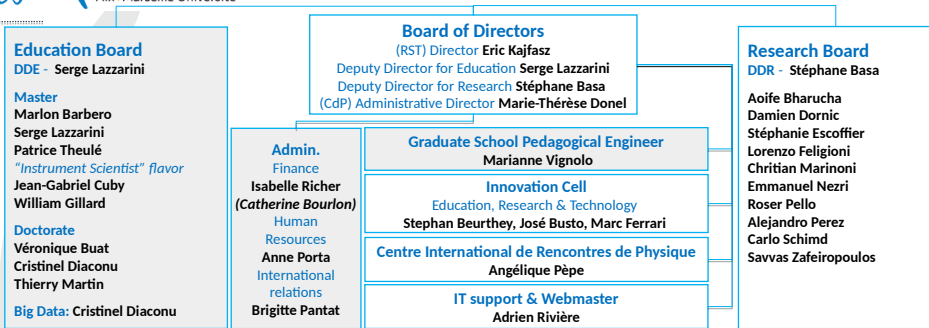
IPhU Day: IPhU Graduate School & FunPhys Master program: status and prospect

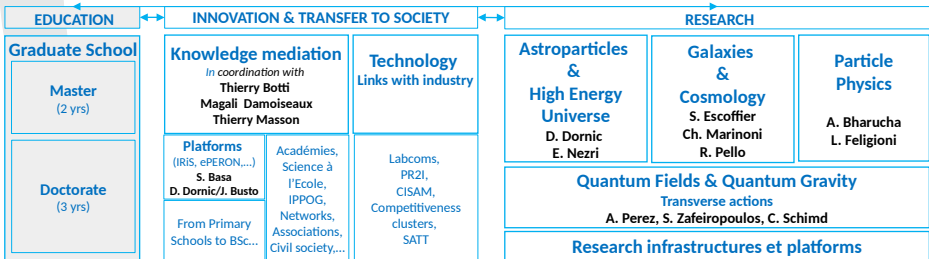
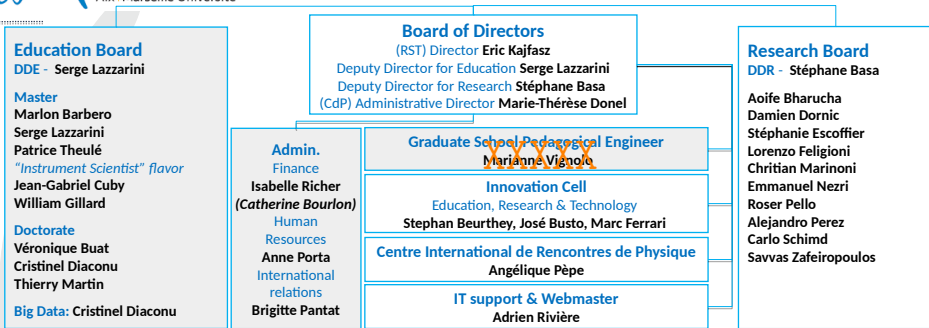
Serge Lazzarini

Physics Dpt & CPT (head of the GPS research team)

Double-hatted: { IPhU Deputy-director for Education
Head of the FunPhys Master program in Physics@AMU







- 1 Context about education at the Master level
- 2 Geographic dispersion of the IPhU GS and the FunPhys Master
- 3 IPhU road map for education
- 4 Brief review of actions undertaken in 2020 & 2021
 - Support for the board of education
 - Enrollments at the Master level. Financial support
- 5 SFRI/TIGER support for the FunPhys Master program
- 6 Prospect > 2022 -continued

Context about education at the Master level

- 1 Context about education at the Master level
- 2 Geographic dispersion of the IPhU GS and the FunPhys Master
- 3 IPhU road map for education
- 4 Brief review of actions undertaken in 2020 & 2021
- 5 SFRI/TIGER support for the FunPhys Master program
- 6 Prospect > 2022 -continued

2018-2023 AMU accreditation for education (extended by HCERES to **2024**):

Master program in “Physics” (alias *FunPhys*) M1+M2.

Common study track in Semester 1, optional courses start in Semester 2 towards a large spectrum of topics (taught in English):

Fusion/Plasmas, condensed matter and nanophysics, Dynamical systems & complexity, astrophysics, particle & astroparticle physics, theoretical physics, ...

↳ *Students can build their own study path according to their personal project.*

• **CenTuri** (convergence) Institute: complexity in biology (since 2018).

January 2020: creation of the Institutes@AMU under the control of A*MIDEX

- **Institute of Physics of the Universe - IPhU**; Theoretical & experimental aspects: particle physics, astrophysics, cosmology, gravitation,...
- Institute of Fusion Science & Instrumentation in nuclear environments - **ISFIN**, in connection with the national Master driven by the Plasmas Fusion Federation.
- Archimede Institute: ↳ mathematical physics, **big data**.
- AMUTech (condensed matter & nanotechnology)
- Mechanical and Engineering Institute - IMI
- Origins & CenTuri (newborns)

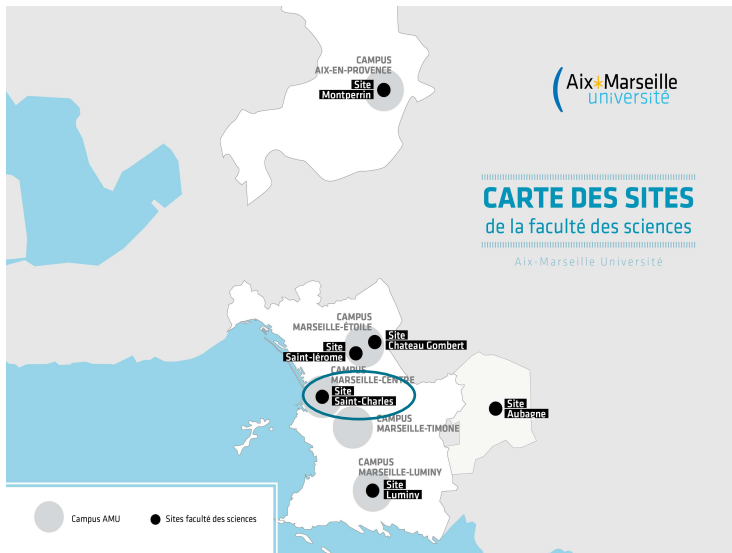
- **International renown and attractiveness**
- **links between research and education programs**
- **additional financial means.**

- in-coming scholarships: M1/M2
- Internship stipends (French law!) + extension of internship periods (> 2 months)
- Mobility: out-going fellowships: International partners (CIVIS,...)
- financial support for: OHP workshops, equipment for labs,...
- Summer schools
- PhD positions: improve $M \rightarrow D$, it's good for a GS spirit.
- Invitation of renown scientists (Master classes, seminars, conferences public presentation,...)
i.e. Sir Roger Penrose in October 2014 by the former P3TMA Excellence Academy (2013-2018).
- Visit of nice places for research: CERN, VIRGO, ITER, Rustrel, ...

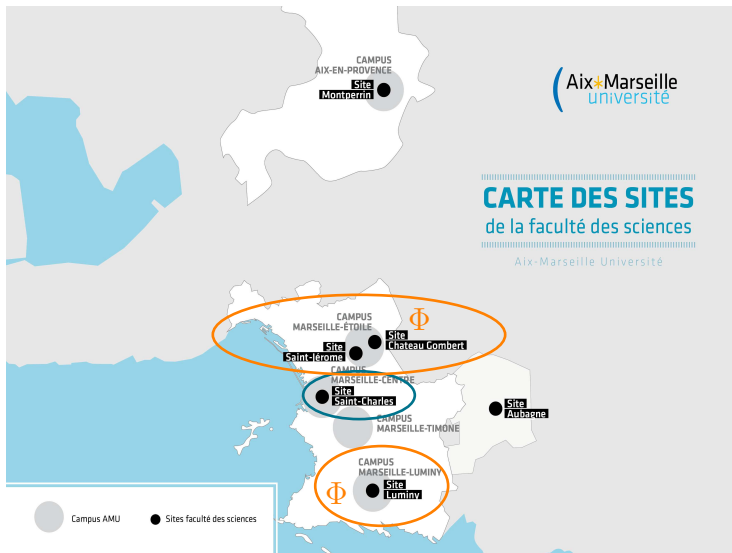
→ **TIGER = Transform & Innovate in Graduate Education with Research**

- 1 Context about education at the Master level
- 2 Geographic dispersion of the IPhU GS and the FunPhys Master
- 3 IPhU road map for education
- 4 Brief review of actions undertaken in 2020 & 2021
- 5 SFRI/TIGER support for the FunPhys Master program
- 6 Prospect > 2022 -continued

1. Les sites de la Faculté des Sciences



1. Les sites de la Faculté des Sciences



IPhU road map for education

- 1 Context about education at the Master level
- 2 Geographic dispersion of the IPhU GS and the FunPhys Master
- 3 IPhU road map for education**
- 4 Brief review of actions undertaken in 2020 & 2021
- 5 SFRI/TIGER support for the FunPhys Master program
- 6 Prospect > 2022 -continued

- Set up the “**Physics of the Universe**” training program at the Master level of the GS including a new study path for “Instrument scientist” profile.
- “**Physics of the Universe**” PhD program
- Promote at the international level, and attract the best students (in-going grants) and ensure a **quality training** in a high level and interdisciplinary environment (theory, observations, experiments) grounded on the **research** teams of the Institute.
- Implementation of the training education “through” research as described in the Transforming and Innovating Graduate Education through Research **AMU SFRI/TIGER** project.
- Setting up long-term research and training exchanges of scientists and students (out-going grants) with identified international partner universities.
- Training through research: internship allowances, stipends for courses given by CNRS and external people from industrial partners.

Brief review of actions undertaken in 2020 & 2021

- 1 Context about education at the Master level
- 2 Geographic dispersion of the IPhU GS and the FunPhys Master
- 3 IPhU road map for education
- 4 Brief review of actions undertaken in 2020 & 2021
 - Support for the board of education
 - Enrollments at the Master level. Financial support
- 5 SFRI/TIGER support for the FunPhys Master program
- 6 Prospect > 2022 -continued

From May 1, 2020: Secretary for IPhU Student Affairs

Marianne Vignolo

marianne.vignolo@univ-amu.fr

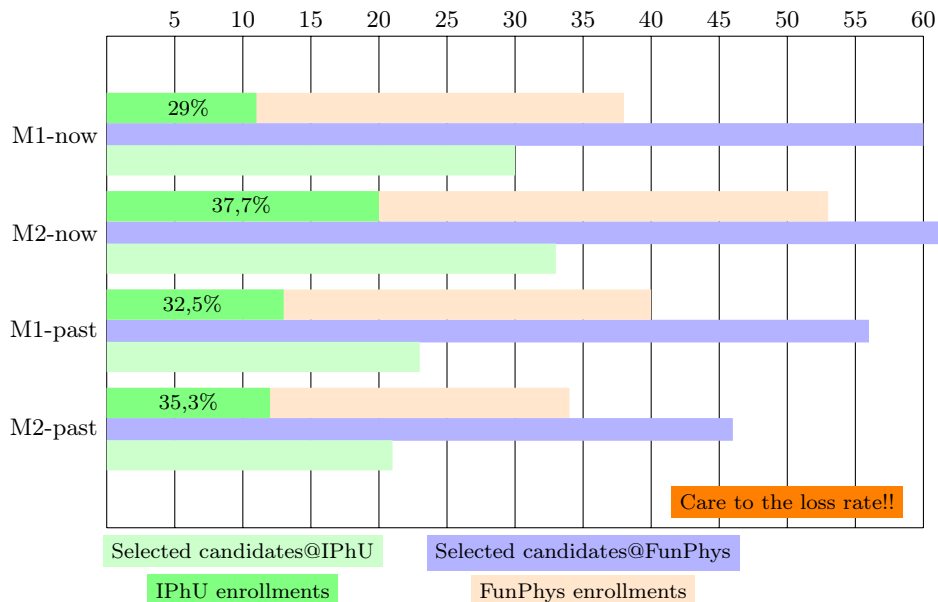
↳ a **support** for

- recruitment campaign / IPhU acceptance letters / Interface with the FunPhys Administration office
- CROUS lodging through the DRI@AMU (International Relation Service)
- English & Spanish speaking / to connect better with IPhU students
- Communication / IPhU GS website
- ...

but not allowed to access to the official tools related to the Master administration service at the Faculty.

↳ **her contract ended in 2021** → *tasks for your dedicated servant.*

GS: recruitment campaign 2020-21 (past) and 2021-2022 (now)



IPhU_M1

SCIENCES-M1 Physique		MOYENNE SEMESTRE 1	Rang prov	Univ origine	Rmq
OUILEM	SANDRINE	DEF	###	L3 PHYSIQUE PM - AMU	IPhU
RAZANAJATOVO	ANDRIANOMENTSOA	17,50	2/38	Master 2 Astrophysique, Sciences de l'Espace et Planétologie, UPS, Toulouse	IPhU
ROCQUELAIN	NICOLAS	16,28	3/38	Formation d'ingénieur en Electronique et Physique appliquée, ENSICAEN, Caen	IPhU
CARJAVAL BOHORQUEZ	CRISTIAN ROLANDO	15,35	5/38	Colombie	IPhU
PEREZ PEINADO	PABLO	14,41	10/38	Université de Bordeaux 1	IPhU
HASSAINE	DALILA	13,57	14/38	L3 Mathématiques - Physique : Université de Nîmes	IPhU
KUEVIKOE	VINCENT	13,26	16/38	L3 Physique : Université de Nantes	IPhU
LIU	YITONG	12,74	17/38	Bachelor's degree - Bachelor of Arts : University of Wisconsin - Madison	IPhU
ABUDAHECH	NAYEF	11,60	23/38	Bachelor in Physics : Université de Beyrouth	IPhU
KATSAITI	VASILIKI	10,93	27/38	Undergraduate Studies in Physics : University of Patras - Grèce	IPhU
MASINI	ADRIEN	7,74	32/38	Bachelor in Astrophysics : University of Arizona	IPhU
MOYENNES		12,96			

SCIENCES-M2 Physique : Physique VET SPH51B 200 2021		<3x 6-UE> over 18 ECTS	Check k 6- UE Nr for S3 = 3	rang	Rmq	Stage x=contact t IPRO =case x											
ARANGO TORO	RAFAEL	Covid+	3	###	IPhU												
DABHI	VIJAY	Covid+	3	###	IPhU	X											
ESRAA-AMIN	KHIDR	Covid+	3	###	IPhU	X											
GANGULY	ANIRBAN	Covid+	3	###	IPhU	X											
HUSQUINET	BASILE	Covid+	3	###	IPhU	X											
JAHAN	SAYEDA	Covid+	3	###	IPhU												
VELASQUEZ	EDUARDO	Covid+	3	###	IPhU												
TASKOV	ALEXANDER	19,533	3	1/54		X	CPT/E4	Fedo	ENS_Lyon								gratif IPhU ?
MULLER	THOMAS	18,067	3	2/54	IPhU	X											
EL MENDILI	ANAS	16,767	4	3/54	suppl diplôme RG	X											
TSELIFIS	PANAGIOTIS	16,233	3	4/54	IPhU	x											
LANKESTER-BROCHE	GARANCE	15,850	3	5/54		X											
GROUFFAL	SALOME	15,460	3	6/54	IPhU	X											
PIAT	JADE	15,060	3	10/54	IPhU	X											
JOURDAN	LOUIS	14,900	3	11/54		X	E1	Magistere Strasbourg									
PENA MARTINEZ	SANTIAGO	14,433	3	12/54	IPhU	X											
KEITA	TÉNEMAN	13,467	3	13/54	IPhU	X											
CALLET	FLAVIEN	13,133	X	15/54	IPhU												
TRIANAFYLLAKI	AIKATERINI NIOVI	12,573	3	19/54	IPhU	X											
LUCET	THOMAS	12,510	3	20/54	IPhU	X											
GUICHARD	GÉOGAL	11,983	3	22/54	IPhU												
PREEDASAK	NATTAPON	11,303	3	25/54		X											
SRISUCHINWONG	UDOMLERD	10,823	3	27/54	IPhU												
AWEDIKIAN	HAGOP	9,050	3	36/54	IPhU												
		<UE>		12,3													
		Ecart-type		3,0													
		Note MAX		19,5													
Etait inscrit en M1																	

Physics of the Universe: 3 main orientations encapsulated in the FunPhys Master

- Stars, Galaxies & Cosmology
- Relativistic Theoretical Physics
- Particles & High Energy Universe

• 2020-21:

M1: 10 astro / 1 particles / 2 TH $\mapsto 77\%$ astro \leftrightarrow M2

M2: 2 astro / 1 particles / 9 TH \mapsto concern for courses in astro Φ (< 5 students)

• 2021-22:

M1: 4 astro / 3 particles / 4 TH

M2: 10 astro / 2 particles / 8 TH (courses in astro Φ ok)

• University of origin

M1: Lyon I, UGA, Bdx, Sorbonne Univ, Toulouse 3, Thaïlande, Colombia, Spain, Lebanon, US, **L3-AMU**.

M2: (mainly from France) X, ENS-Cachan, Sorbonne Univ, Orsay,
M1-AMU.

IPhU in-coming scholarships (8 kEur. over 8 months)

2020-21: (budgeted)

- 3 full M1-scholarships (\rightarrow budgeted for the $n + 1 = 2021-22$ M2-year)
- 2 full M2-scholarships

Splitting of the $3 \times$ M1- + $2 \times$ M2-scholarships for **9 students** according to:

- **M1:** 1 scholarship + $4 \times$ half-scholarships \mapsto provisionally budgeted for the M2-year period 2021-2022.
- **M2:** $4 \times$ half-scholarships

2021-22: (budgeted)

\mapsto 14 students + previous (M1 \rightarrow M2)

- **M1:** 4 scholarships + 4 half-scholarships \mapsto M2, budgeted for 2022-2023.
- **M2:** 2 scholarships + 4 half-scholarships

- **M1:** 4 scholarships + $3 \times$ half-scholarships \mapsto provisionally budgeted for the M2-year period 2022-2023.
- **M2:** $6 \times$ half-scholarships + 1 scholarship + $4 \times$ half-scholarships.

/!\ /!\ /!\ /!\ IPhU ↘

- **M1:** 1 scholarship + 2 half-scholarships (↪ to be budgeted for 2023-2024)
- **M2:** 1 scholarship + 2 half-scholarships

That's it!

/!\ /!\ /!\ /!\ IPhU ↘

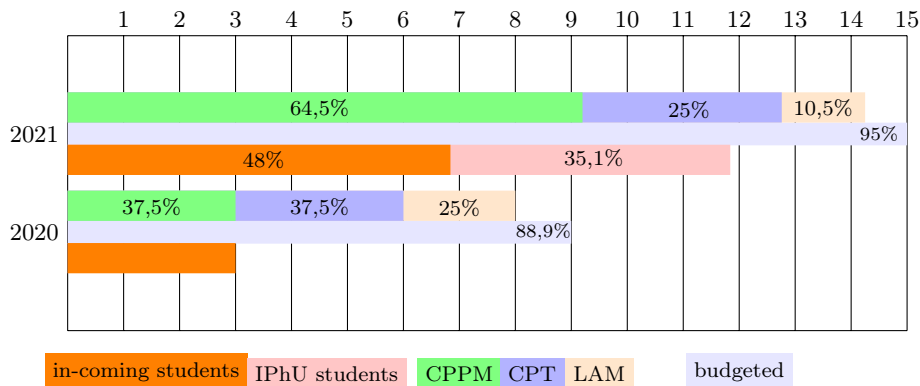
- **M1:** 1 scholarship + 2 half-scholarships (→ to be budgeted for 2023-2024)
- **M2:** 1 scholarship + 2 half-scholarships

That's it!

→ Help from TIGER!

IPhU financial allowances for internships 2020 + 2021 / M2

M2 level: 4-month internship stipends (allocation on merit-based criteria)



- 2021: 1 out-going internship to Geneva University (4 months).

→ **Perspective for 2021-2022 (M2): only 3 internship allowances + 1 out-going grant**

Kind reminder (IPhU Newsletter - Feb 2022)

How to proceed:

- 1) Your internship proposal must be posted on your laboratory website.
- 2) Your Lab Director must approve the proposed pair candidate/subject (according to the internal selection process for internships in your laboratory).
- 3) **To compete for an IPhU internship allowance**, if your internship subject corresponds to the IPhU scientific perimeter, and if the candidate/subject pair has been cleared by your Lab Director:

- **For a FunPhys@AMU M2 student** (*),
send to Serge.Lazzarini@univ-amu.fr **by 21 Feb 2022**:
 - website link to your internship proposal
 - name of the student

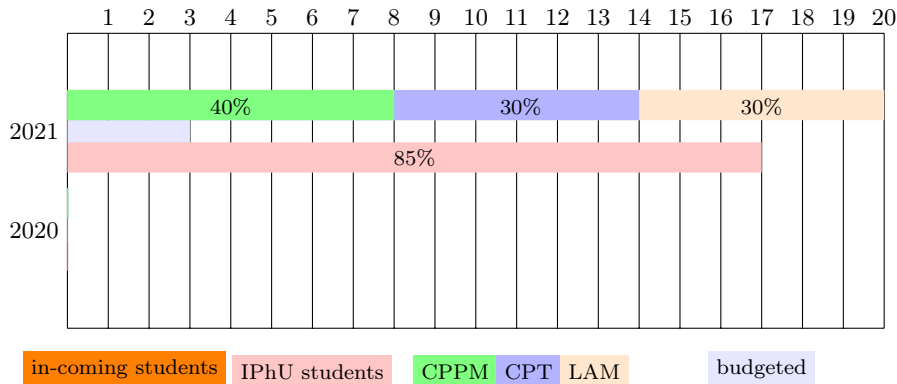
(*) Please note that intermediate academic grades for the M2 core courses should already be available.

- **For an M2 student external to AMU**,
send to Serge.Lazzarini@univ-amu.fr **by 21 Feb 2022**:
 - website link to your internship proposal
 - exact beginning and end dates of your candidate's internship
 - CV and grades of your candidate

The IPhU Board of Education will select on merit basis the students who will have their internship funded by the institute, among the candidate/subject pairs that will have been sent to Serge.

IPhU internship stipends allocation 2020 + 2021 / M1

M1 level: 2(or 3)-month internship stipends (allocation on merit-based criteria)



2020: No M1 internship stipend

↳ **Perspective for 2021-2022 (M1): only 3 internship allowances
+ 1 out-going grant**

SFRI/TIGER support for the FunPhys Master program

- 1 Context about education at the Master level
- 2 Geographic dispersion of the IPhU GS and the FunPhys Master
- 3 IPhU road map for education
- 4 Brief review of actions undertaken in 2020 & 2021
- 5 SFRI/TIGER support for the FunPhys Master program**
- 6 Prospect > 2022 -continued

- **Loss of the GS secretary.** The end!
- **TIGER label** for the FunPhys Master program, a certification through the core Institutes IPhU, ISFIN,... to strengthen:
 - Links with Research ✓
 - International positioning and interactions ✓
 - Links with the socio-economic sector. ✓ **through the IS track.**
- **TIGER financial support** for the FunPhys Master program (1st call):
 - 2021-22: 2 out-going mobility grants (2×4000 Eur.) \mapsto 1 for IPhU \rightarrow **2 students**
 - 2021-22: 2 financial allowances for M2 internships (2×2400 Eur.) \mapsto 1 for IPhU \rightarrow **1 cum laude student**
 - 80 000 Eur. of **in-coming grants** (DRI/AMU International Service) :
 - 2022-23: 2 incoming scholarships at M1 (2×10000 Eur.) \mapsto **1 for IPhU.**
 - 2023-24: 2 incoming scholarships at M1 + 2 scholarships at M2 (continuation) (4×10000 Eur.) \mapsto **2 for IPhU.**
 - 2024-25: 2 scholarships at M2 (continuation) 2×10000 Eur.) \mapsto **1 for IPhU.**
- What next? It is a matter of funding \rightarrow **answer to the 2nd TIGER call**

2 AAP 2022 : les éléments de cadrage de la trajectoire

Une trajectoire de transformation qui permet de poursuivre des objectifs communs

**SOCLE
COMMUN**
(ACCOMPAGNEMENT)

- UE : mener un projet scientifique - 12 crédits (M1+M2)
- Compétences recherche (niveau socle commun)
- Mise en place des Cum Laude

PALIER 1 (TRANSFORMATION)



- UE : mener un projet scientifique (33% des crédits M1+M2)
- Compétences recherche « renforcées » (niveau palier 1)
- Intervention de chercheurs ou ingénieurs de EPST (seuil établi selon institut d'établissement, ou composante d'appartenance)



- Mise en place du « Taught In Foreign Languages »
- Echanges déjà en place avec des universités internationales
- Ecoles d'été
- Mobilités internationales



- Présence d'enseignements orientés Insertion professionnelle
- Organisation d'événements et de stages avec acteurs du MSE
- Interventions acteurs du MSE (10% du volume)

PALIER 2 (LABELLISATION)

- UE : mener un projet scientifique (50% des crédits M1+M2)
- Compétences recherche « renforcées » (niveau palier 2)
- Intervention de chercheurs ou ingénieurs de EPST (seuil établi selon institut d'établissement, ou composante d'appartenance)

- 80% du parcours « Taught in Foreign Languages »
- ou
- Hybridation du parcours (label Hybrid-AMU)

- Master prêt à s'engager sur un DPI ou un EMJMD

Orientation « apprentissage »

- Le parcours se tourne vers l'alternance
- Interventions d'acteurs du MSE (sur 35% du volume)

et/ou

Orientation « formation continue »

- Création d'un ou plusieurs blocs de compétences transverses qui seraient proposés en formation continue
- Interventions acteurs du MSE (25% du volume)



2 AAP 2022 : les éléments de cadrage de la trajectoire

3 prérequis pour les parcours candidats quels que soient les renforts visés à terme

Le socle commun comme porte d'entrée de l'Appel à projets :

Les attendus du socle commun (prérequis pour tous les candidats et commun aux trois renforts) :



- ✓ **UE « mener un projet scientifique » - 12 crédits (M1+M2)**
 Une liste des **UE éligibles** sera disponible sur une annexe non exhaustive
- ✓ **Validation des trois blocs de compétences recherche**
 Les blocs de compétences ne doivent pas forcément être maîtrisés par tous les étudiants du parcours
- ✓ **Dispositif de CUM LAUDE** pour les étudiants montrant les meilleures dispositions pour la recherche

2 AAP 2022 : les éléments de cadrage de la trajectoire

Trajectoire du **renfort Recherche** : les attendus par phases et paliers

1
 Accompagnement
 (2 ans)

2
 Transformation
 (2 ans)

3
 Labélisation
 (1 an)



SOCLE COMMUN

- ✓ UE : mener un projet scientifique - 12 crédits (M1+M2)
- ✓ Compétences recherche (à affiner)
- ✓ Mise en place des **Cum Laude**

PALIER 1



- ✓ UEs « mener un projet scientifique » qui représentent 33 % des crédits (M1 + M2)
 Une liste des UE éligibles sera disponible sur une annexe non exhaustive.
- ✓ Validation des trois blocs de compétences recherche niveau palier 1
 Les blocs de compétences ne doivent pas forcément être maîtrisés par tous les étudiants du parcours.
- ✓ Validation d'un % d'intervenants issus des EPST
 Seuil établi selon institut d'établissement ou composante d'appartenance.

PALIER 2

- ✓ UEs « mener un projet scientifique » qui représentent 50 % des crédits (M1 + M2)
 Une liste des UE éligibles sera disponible sur une annexe non exhaustive.
- ✓ Validation des trois blocs de compétences recherche niveau palier 2
 Les blocs de compétences ne doivent pas forcément être maîtrisés par tous les étudiants du parcours.
- ✓ Validation d'un pourcentage d'intervenants issus des EPST
 Seuil établi selon institut d'établissement ou composante d'appartenance.

2 AAP 2022 : les éléments de cadrage de la trajectoire

Trajectoire du renfort Internationalisation : les attendus par phases et paliers

1
 Accompagnement
 (2 ans)

2
 Transformation
 (2 ans)

3
 Labélisation
 (1 an)



SOCLE COMMUN

- ✓ UE : mener un projet scientifique - 12 crédits (M1+M2)
- ✓ Compétences recherche (à affiner)
- ✓ Mise en place des Cum Laude

PALIER 1



- ✓ Mise en place du « Taught In Foreign Languages »
 (ou initiation de l'hybridation pour les parcours en francophonie) :
 Un volume d'enseignement en langue étrangère actuel et un volume cible sont identifiés.
- ✓ Echanges déjà en place avec des universités internationales
 La stratégie internationale du parcours est décrite.
- ✓ Ecoles d'été
 Le parcours indique s'il a déjà organisé des écoles d'été.
- ✓ Mobilités internationales
 Les mobilités proposées par le parcours sont décrites.

PALIER 2

- ✓ 80% du parcours « Taught in Foreign Languages »
 Le volume des enseignements en langue étrangère est égal ou supérieur à 80% du volume global.
 - ✓ Hybridation du parcours (label Hybrid-AMU)
 Le parcours répond aux exigences du label.
- ou
- ✓ Master prêt à s'engager sur un DPI ou un EMJMD
 Les conditions requises par le DPI ou EMJMD sont réunies.

2 AAP 2022 : les éléments de cadrage de la trajectoire

Trajectoire du **renfort MSE** : les attendus par phases et paliers

1
 Accompagnement
 (2 ans)

2
 Transformation
 (2 ans)

3
 Labélisation
 (1 an)



SOCLE COMMUN

- ✓ UE : mener un projet scientifique - 12 crédits (M1+M2)
- ✓ Compétences recherche (à affiner)
- ✓ Mise en place des **Cum Laude**

PALIER 1

- ✓ **Présence d'enseignements orientés insertion professionnelle** :
 Le parcours décrit le contenu des enseignements qui seront proposés
- ✓ **Organisation d'évènements et stages avec acteurs du MSE** :
 Le parcours décrit les évènements et les stages au sein du MSE qui sont proposés aux étudiants
- ✓ **Interventions acteurs du MSE (10% du volume)** :
 Le volume horaire des cours assurés par des acteurs du MSE est donné et exprimé en pourcentage du volume global



PALIER 2

- ✓ Le parcours se tourne vers **l'alternance** : la maquette a été modifiée afin de pouvoir accueillir des alternants
 - ✓ **Intervention d'acteurs du MSE (35% du volume)** : le volume horaire des cours assurés par des acteurs du MSE est donné et exprimé en %age du volume global
- et/ou**
- ✓ **Création d'un ou de plusieurs blocs de compétences transverses** qui seraient proposés en formation continue : la maquette de ces blocs de compétence est effective et validée par les instances
 - ✓ **Interventions acteurs du MSE (25% du volume)** : le volume horaire des cours assurés par des acteurs du MSE est donné et exprimé en %age du volume global

2 AAP 2022 : les éléments de cadrage de la trajectoire

Un calendrier de l'Appel à projets étalé sur 6 mois

- 1 **Vendredi 21 janvier 2022 : lancement de la 1ère phase de l'AAP :**
Les parcours candidats **présentent leur projet de transformation** dans une (courte) **déclaration d'intention** : phase sur laquelle ils comptent s'inscrire, **renfort(s)** sur le(s)quel(s) ils souhaitent s'engager, **dispositifs pédagogiques** qu'ils souhaitent mettre en œuvre.
- 2 **Vendredi 25 février 2022 : lancement de la 2ème phase de l'AAP :**
Les parcours candidats **détaillent leur projet de transformation** en communiquant des **informations relatives aux différents aspects** de celui-ci sur le lien formation-recherche, la recherche, l'internationalisation et le lien avec le monde socio-économique. Ces informations permettront **d'évaluer la trajectoire de transformation la plus pertinente** pour le parcours.
- 3 **Lundi 8 avril 2022 : clôture de l'appel à projet :**
Chaque **candidature** sera **analysée administrativement** par les **équipes opérationnelles A*Midex et TIGER**, différents aspects de ces candidatures seront soumis à l'appréciation du COMOP TIGER puis du COMEX. L'objectif de cette phase d'analyse des candidatures est **d'évaluer, au plus juste, là où chaque parcours se situe**.
- 4 **Vendredi 17 juin 2022 : notification des réponses à l'AAP aux lauréats :**
Les **réponses** et les **financements qui seront proposés** à chaque parcours auront préalablement été présentés au COPIL A*Midex de juin. Les composantes et les instituts seront également **notifiés**.

Reach the level 2 for Research (2-year long process)

→ Strengthen IPhU \cap FunPhys Master

- Science Watch (bibliographical project, preparing intensionship) + Modeling:
 - M1 level: SW 30% by IPhU,
 - M2 level: SW 56% by IPhU, Modeling \sim 53% by IPhU.
- ↗ Supervise/tutoring projects and/or internships, experimental platforms (OHP), hackathon, scientific events, ... \leadsto “hands” needed!
→ yielding students to conduct a research project (→ IPhU research groups?)
/!\ Internship financial allowance has a *blocking effect* for research training!
- Doctoral courses open to FunPhys Master students
- “Virtual campus”: [Hybrid-AMU label](#) – a possible way?
- Enhance M-D transition

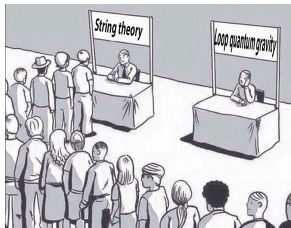
TIGER level 2: Teaching by EPST staff¹ > 14% in the FunPhys Master
(→ AMU assessment of the gain for students?!? Whatever it means!)

¹Currently 12% for the whole FunPhys Master program.

- 1 Context about education at the Master level
- 2 Geographic dispersion of the IPhU GS and the FunPhys Master
- 3 IPhU road map for education
- 4 Brief review of actions undertaken in 2020 & 2021
- 5 SFRI/TIGER support for the FunPhys Master program
- 6 Prospect > 2022 -continued**

- Actions within the TIGER research/education program.
- Open question on internal policy issues: Interplay between A*MIDEX / AMU / Sciences Faculty / Physics Dpt / Institutes / labs / ...
→ a lot of discussions to implement TIGER + Instrum. Scient. profile.
- Develop international partnerships/exchanges: CIVIS / Erasmus Mundus / IPhU partners / ...
- **2024-29: a new Master program offer**
→ **WANTED:** $\left\{ \begin{array}{l} \text{a new PI for the Master in Physics} \\ \text{a new IPhU vice-director for Education.} \end{array} \right.$

Think about it, and anyway, the **loop** will be closed for the double-hatted coordinator.



→ **Physics Dpt general meeting: Thursday
February 24, pm 1:30**

~ New coordinators: March 17.

Thank you for your attention.

Thank you for your attention.

Questions &/or discussion about the prospect & outlook > 2022.

→ no one can achieve the impossible.