

# Evaluación Módulo de Teoría

Varias personas en la colaboración

LA-CoNGA-physics

12 de febrero de 2021



Latin American alliance for  
Capacity building in Advanced **physics**  
**LA-CoNGA physics**



Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea





Problema

Respuesta

Reunión 2021-02-09

# Problema



- ▶ Algunos docentes necesitan ayuda para corregir asignaciones.
- ▶ No se dispone de un procedimiento de evaluación en todos los sub-módulos del curso de teoría
  - ▶ El curso de Teoría tiene una estructura singular: Hay dos filiales. Está (*tal vez está*) más “modularizado” que los demás cursos existentes al momento.



- ▶ Se hacía necesario:
  - ▶ Lograr cierta coordinación dentro del grupo de colaboradores.
  - ▶ Informar al resto del consorcio y solicitar orientación y ayuda en la resolución de algunos temas técnicos y logísticos.



- ▶ Además:
  - ▶ Definir el proceso de evaluación: ¿Examen? ¿Tarea? ¿Disertaciones?
  - ▶ En el caso de usar la opción tareas, había ciertas dudas en cuanto al formato más adecuado para la entrega por parte de los estudiantes:
    - ▶ Documentos escritos a mano, después digitalizados deben cumplir ciertos estándares de calidad, pero son los preferidos para asegurar una evaluación exhaustiva.
    - ▶ Entregar tareas en  $\text{\LaTeX}$  puede ser complicado: exigir mucho tiempo de preparación y una limitante para algunos estudiantes que no dominan el lenguaje.

Respuesta



- ▶ Existe buena posibilidad de ayudar en correcciones de tarea (primera opción en el proceso de evaluación)
- ▶ Al día de hoy, todos ayudantes de consulta en el módulo que está en marcha ya han conversado sobre el acuerdo en alguna oportunidad.



- ▶ Se conversó sobre el proceso de evaluación con más personas del consorcio<sup>1</sup>: HaroldY, JoséL, JoséO, JuanC, LuisN, ReinaC.
  - ▶ Aclaremos dudas sobre tareas, examen, etc.
  - ▶ Acordamos que es posible pedir que los documentos sean digitalizados siguiendo instrucciones muy claras: se ha planteado así en otros módulos.
  - ▶ Acordamos válido promover el uso de  $\text{\LaTeX}$  por parte de los estudiantes y que una fracción de las tareas podría consignarse transcrita en dicha herramienta.

---

<sup>1</sup>Disculpen omisiones. No son voluntarias



- ▶ Logística
  - ▶ Seguiremos el procedimiento de entrega desarrollado para los otros módulos:
    - ▶ Repositorio-plantilla en gitmilab → estudiantes hacen *fork* + actualizan con su trabajo → estudiantes hacen *push* de sus repositorios con resultados antes de la fecha límite.
    - ▶ Encargados de revisión entran a los repositorios *forked* y revisan, comentan, califican.
    - ▶ JuanC y ArturoS echarán una mano para arrancar.



- ▶ Prueba de concepto: **Foros-LA-CoNGA**<sup>2</sup>
  - ▶ Introducir una facilidad tipo foro de discusión: muy utilizada en cualquier proceso de auto aprendizaje en línea.
  - ▶ Organizar discusiones alrededor de preguntas de los estudiantes.
  - ▶ Promover la participación en este espacio como una parte de la evaluación.
  - ▶ Oportunidades:
    - ▶ Generar sinergia con los medios existentes (clases, consultas, mattermost, etc) en la construcción de comunidad.
    - ▶ Facilitar el escalamiento del apoyo a las dudas de los estudiantes: la administración recae en las personas encargadas de la docencia, pero la mayor parte de la interacción ocurre entre los estudiantes.
    - ▶ Crear cultura respecto a la dinámica de la colaboración en línea: etiqueta, forma adecuada de sustentar una pregunta, forma adecuada de responder, etc.

---

<sup>2</sup>LA-CoNGA-Stack-Exchange ;)



<http://laconga.redclara.net>



[contacto@laconga.redclara.net](mailto:contacto@laconga.redclara.net)



lacongaphysics



Latin American alliance for  
Capacity building in Advanced physics

LA-CoNGA physics



Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea

El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.