Preguntas para el control de calidad de cada curso:

**1 Aspecto global**

Globalmente como evalúa el curso en su conjunto:

Muy bien

Bien

mal

Muy mal

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 Objetivos del curso**Los objetivos del curso fueron bien explicados Los objetivos anunciados fueron respetados  | Totalmente | Si | No | Para nada |
| **3 Contenido**El contenido del curso es del nivel adaptadoEl curso le parece suficientemente riguroso y completoEl aporte del cursos es pertinente para suproyecto profesionalLa cantidad de trabajo requerida es apropiada | Totalmente | Si | No | Para nada |
| **4 Aspectos pedagógicos**Los profesores e instructores están suficientemente disponiblesEl modo de transmisión e interacción con los docentes es adaptadoLa calidad del material y los soportes pedagógicos es adaptadaEn el curo hay una participación suficientede los estudiantesEl curso se complementan bien con los recibidos localmente | Totalmente | Si | No | Para nada |
| **5 Evaluación**El modo de evaluación es apropiadoConsidera que fue correctamente evaluadoLa organización de las evaluaciones es satisfactoria | Totalmente | Si | No | Para nada |
| **6 Organización general**El formato y el ritmo del curso es apropiadoEl volumen horario del curso es adecuadoLas condiciones materiales son adecuadas | Totalmente | Si | No | Para nada |