Preguntas para el control de calidad de cada curso:

**1 Aspecto global**

Globalmente como evalúa el curso en su conjunto:

Muy bien

Bien

mal

Muy mal

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 Objetivos del curso**  Los objetivos del curso fueron bien explicados  Los objetivos anunciados fueron respetados | Totalmente     | Si     | No     | Para nada     |
| **3 Contenido**  El contenido del curso es del nivel adaptado  El curso le parece suficientemente riguroso y completo  El aporte del cursos es pertinente para su proyecto profesional  La cantidad de trabajo requerida es apropiada | Totalmente         | Si         | No         | Para nada         |
| **4 Aspectos pedagógicos**  Los profesores e instructores están  suficientemente disponibles  El modo de transmisión e interacción con  los docentes es adaptado  La calidad del material y los soportes pedagógicos  es adaptada  En el curo hay una participación suficiente de los estudiantes  El curso se complementan bien con los  recibidos localmente | Totalmente           | Si           | No           | Para nada           |
| **5 Evaluación**  El modo de evaluación es apropiado  Considera que fue correctamente evaluado  La organización de las evaluaciones es satisfactoria | Totalmente       | Si       | No       | Para nada       |
| **6 Organización general**  El formato y el ritmo del curso es apropiado  El volumen horario del curso es adecuado  Las condiciones materiales son adecuadas | Totalmente       | Si       | No       | Para nada       |