Estrenando la plantilla LA-CoNGA

José Ocariz

LA-CoNGA-physics
jose.ocariz@laconga.redclara.net

22 de enero de 2021









Feedback ultra-sucinto (I)

Dos clases de repasos y conceptos generales : martes 19 y jueves 21

- ► Sobre el contenido :
 - $ho \sim 50\,\%$ de los estudiantes estaban familiarizados con el concepto de sección eficaz
 - dos estudiantes me indicaron (en privado) que no sabían mucho de relatividad especial
 - uno de ellos está más interesado por la filial AE, el otro aún no sabe
- Consideraciones de orden práctico :
 - ▶ lo de verificar las condiciones de conexión (coordenadas y password zoom) es crucial (shame on me)
 - ser el host y el speaker es sub-óptimo
 - ▶ hay que manejar la entrada, el chat, las preguntas, las re-conexiones, la grabación
 - estar al día en el manejo de la plataforma para hacer upload del material (shame on me)



Feedback ultra-sucinto (II)

Consideraciones sobre la pedagogía :

- ▶ Interactividad relativamente reducida (al menos en mi caso)
 - ▶ pocas preguntas en tiempo real (3-4 la primera vez, apenas un poco más ayer)
- ▶ Me empiezan a llegar preguntas por MatterMost
 - discusión individual con 1 estudiante vía Jitsi
- Pistas para reforzar las actividades interactivas :
 - sondeos (tipo sli.do) en tiempo real
 - estimular el uso de Mattermost
 - las sesiones de consultoría : importante para tener una interacción más individual
 - lacktriangle otras sesiones de Q&A para la elección de las filiales
 - otras sesiones (a discutir) para crear comunidad