

WIMS - Outil de pédagogies innovantes



ID de Contribution: 33

Type: **Présentation plénière**

Boîtiers de vote et classe inversée : une opportunité pour les apprentissages ?

lundi 27 juin 2016 14:00 (45 minutes)

Cette communication situe l'innovation pédagogique dans la perspective de l'apprentissage des élèves et des étudiants, considéré comme étant en interaction avec les caractéristiques des situations pédagogiques. L'apprentissage implique, de la part de l'élève ou de l'étudiant, une activité cognitive qu'il doit mobiliser et réguler. Pour soutenir l'apprentissage (faciliter l'appropriation de contenus, développer des compétences, etc.), l'enseignant prescrit des tâches, dans une situation qui présente certaines caractéristiques qui vont jouer sur l'apprentissage.

Cette communication s'intéresse à deux pratiques pédagogiques utilisant le numérique dont on parle fréquemment aujourd'hui et dont l'appropriation technique est variable : l'utilisation de boîtiers de vote électroniques et la classe inversée. Elle montre comment un enseignant peut, avec cet outil ou cet environnement, modifier les caractéristiques des situations pour jouer différemment sur l'apprentissage.

La discussion met en évidence que l'intégration d'un outil ou d'un environnement numérique nécessite une réflexion sur les objectifs de cette utilisation pour qu'elle joue vraiment sur l'apprentissage des élèves et des étudiants ; que l'utilisation des outils et environnements numériques n'est pas une fin en soi mais qu'elle offre des opportunités intéressantes pour soutenir les apprentissages.

Auteur principal: LOISY, Catherine (IFE - ENS Lyon)

Orateur: LOISY, Catherine (IFE - ENS Lyon)

Classification de Session: Session plénière Ib

Classification de thématique: Les pédagogies innovantes au quotidien