SCIENCE, PSEUDO-SCIENCES ET ESPRIT CRITIQUE

Denis Caroti

Contact: caroti@cortecs.org





TESTS

Décrivez en quelques mots ce que vous voyez







TESTS

Faites comme moi...si vous pouvez!

« Je désire soumettre à l'examen bienveillant du lecteur une doctrine qui, je le crains, va paraître terriblement paradoxale et subversive. La doctrine en question est celle-ci : il n'est pas désirable d'admettre une proposition quand il n'y a aucune raison de supposer qu'elle est vraie. Je dois reconnaître, bien entendu, que si une telle opinion devenait commune, elle transformerait complètement notre vie sociale et notre système politique. »

Bertrand Russell, Essais sceptiques

Le Cortecs

- Cours/Formations sur la pensée critique
 - Universités (Mission Sciences, EC et société), Maison des Sciences de l'Homme, doctorants, ingénieurs, formation professionnelle, école de MK, prison, collèges, lycées.
- Réseau d'enseignants, toute discipline
- Site de partage de ressources et matériels pédagogiques

www.cortecs.org

Au menu

- Problématique, définitions et champs d'investigation
- Quelques outils
 - Valeur du témoignage et l'histoire de la dent d'or
 - Effets impact et paillasson
- Le mot « quantique » à toutes les sauces

Esprit critique?

[...] les élèves devraient être rendus aussi capables que faire se peut de parvenir à un jugement raisonnable sur des questions controversées par rapport auxquelles ils devront vraisemblablement se situer et devront agir. Cela demande, d'une part, d'être entraîné à exercer son jugement critique et d'autre part, d'avoir accès à une source de savoirs impartiaux. De cette manière, l'élève serait préparé à devenir un adulte réellement libre.

B.RUSSELL, « John Stuart Mill », dans *Portraits from Memory and Other essays,* Simon and Schuster, New York, 1956, p.141

Médiatisation de l'information

Glissement

Raison

Durée, texte, analyse étayée

Sensation

Éphémère, visuel, impression immédiate



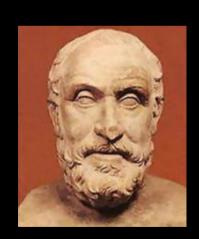




Zététique?

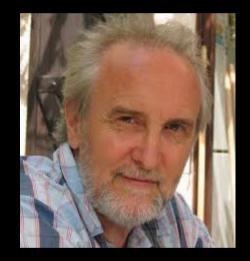
- Origine grecque : Pyrrhon d'Elis, Ille siècle av. EC
 - Du grec zêtêin = chercher
 - Suspension du jugement et refus de toute affirmation dogmatique

→ Forme « radicale » du scepticisme



Zététique?

- 1^{er} sens : méthode scientifique d'investigation :
 - Des phénomènes « paranormaux »
 - Des manifestations étranges
 - Des théories bizarres



Henri BROCH

→ Application de la démarche scientifique

"Les Européens, la science et la technologie" Eurobaromètre 55.2 (16.029 personnes, 15 Etats), décembre 2001

Tableau 8 : La définition des frontières entre les sciences et les non-sciences

Pour chacune des disciplines suivantes, dites-moi si elle vous paraît	Plutôt scientifique	Plutôt pas scientifique	NSP
Médecine	92,6	4,5	2,9
Physique	89,5	6,1	4,4
Biologie	88,2	6,0	5,8
Astronomie	77,9	14,6	7,5
Mathématiques	72,3	21,8	5,9
Psychologie	64,5	28,2	7,3
Astrologie	52,7	38,9	8,4
Economie	42,3	49,7	8,0
Histoire	33,1	60,5	6,4

[&]quot;Reste enfin à constater la place toujours surprenante de l'astrologie qu'une majorité d'Européens (52,7 % contre 38,9 %) continue à mettre au rang des sciences."

Science?

WiseGEEK

Science

► 1. La somme des connaissances

2. Les scientifiques

3. La techno-politique



4. Démarche intellectuelle contraignante

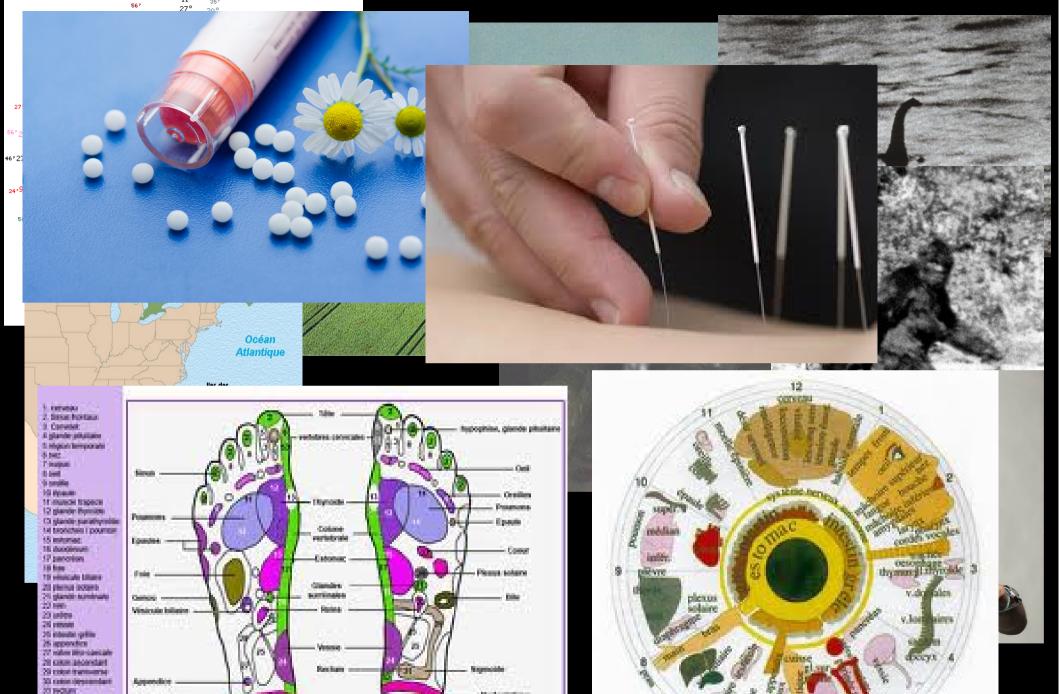




En résumé

 La science (4) n'explique pas tout, elle n'est pas la seule manière d'investiguer le réel, mais...

→ elle a été construite pour en être la manière efficace : « que l'on me trouve une autre manière de faire rouler les voitures, de soigner les gens ou de faire voler un avion aussi (voire plus) efficacement et par une autre méthode, et je m'y mets »



Next scholoper

collected to the purpose

20 reduce 10 stee 23 come 14 stee 56 organis plintaum 13 reditions conviction

Meet schalleger in

Droit au rêve mais devoir de vigilance...

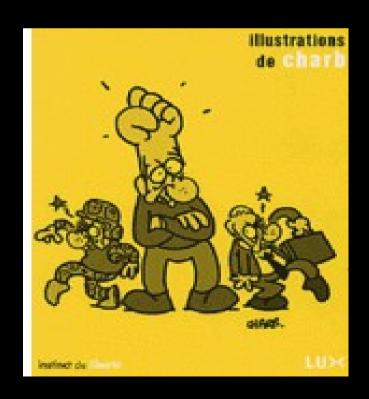
- Perte de temps, perte d'argent
- Problèmes médicaux liés aux thérapies non fiables
- Critères de recrutement abusifs
- Ingérence dans la vie publique
- Dérives et engagements sectaires

Zététique?

- 2ème sens :
 - Pédagogie à l'esprit critique
 - Enseignement de la démarche scientifique
 - Autodéfense intellectuelle

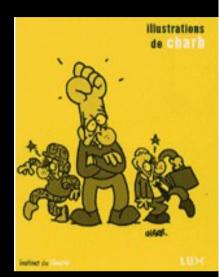


L'esprit critique n'est pas une arme d'attaque, mais un ensemble d'outils d'autodéfense intellectuelle



Autodéfense intellectuelle

- Pseudo-sciences
- Sexisme, racisme
- Utilisation et distorsion de chiffres
- Thérapies « alternatives »
- Créationnismes et intrusions spiritualistes en sciences
- Fabrication de l'information et de l'opinion dans les médias
- Liens d'intérêts, conflits d'intérêts
- Éthique et philosophie morale
- Censure et liberté d'expression
- « Théories » du complot
- Pseudo-histoire, mélanges sciences idéologies



Pseudo-science? Quelques pistes pour s'y retrouver

- Non cohérente avec le reste des connaissances scientifiques
- Utilise un langage « scientifique » souvent sorti ou détourné de son cadre habituel
 - → attention aux mots et au contexte
- Réfutable, universelle, reproductible...?
- Se revendique comme scientifique (et continue de le faire) malgré le manque de résultats avérés

Quelques outils pour s'y retrouver

- Un témoignage n'est pas une preuve
- Vérifier la source de l'information
- Charge de la preuve
- Réfutabilité
- Confusion corrélation/causalité
- Maxime de Hume et curseur de vraisemblance
- Principe de parcimonie : le rasoir d'Occam
- Le bizarre est possible
- Biais de confirmation et effet Barnum
- Sophismes et argumentocs
- Effet puits, effet Forer, effet impact, effet paillasson

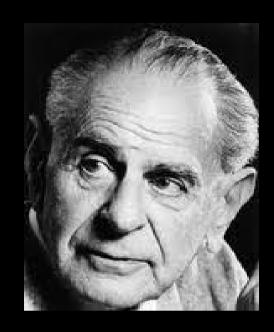
Quelques outils pour s'y retrouver

- Un témoignage n'est pas une preuve
- Vérifier la source de l'information
- Charge de la preuve
- Réfutabilité
- Confusion corrélation/causalité
- Maxime de Hume et curseur de vraisemblance
- Principe de parcimonie : le rasoir d'Occam
- Le bizarre est possible
- Biais de confirmation et effet Barnum
- Sophismes et argumentocs
- Effet puits, effet Forer, effet impact, effet paillasson

La réfutabilité de Popper

- La logique de la découverte scientifique (1934)
- Critère de démarcation entre science et non-science/pseudosciences
- Problème de l'induction et du biais de confirmation → réfutabilité
- Exemple des cygnes blancs





La réfutabilité de Popper



La réfutabilité de Popper

- Demain, il pleuvra ou il ne pleuvra pas.
- J'ai gagné au loto grâce à mon bracelet portebonheur.
- "J'ai des problèmes de couple, surtout au niveau sexuel..."
 - → "Justement, ce refoulement de vos souvenirs est bien la preuve que ces actes existent et ont causé les troubles dont vous souffrez"

PAS DE PROBLEMES SANS SOLUTIONS, FACILITES DE PAIEMENT, APRES RESULTATS



MONSIEUR ADAMA



CABINE DE VOYANCE

Héritier des secrets et dons de ses ancêtres, grand voyant médium efficace reconnu en Afrique, réussite 100 %. Résout tous les problèmes, même les plus difficiles, tous les travaux occultes, amour, spécialiste du retour immédiat de l'être aimé ou qui vous est cher. Travail, réussite dans tous les domaines, chance, guérit l'impuissance sexuelle, examens, affection absolue entre époux, vente, difficultés financières, beaucoup de chance avec les filles ou les filles avec les garçons, aide efficace, discrétion assurée, travail sérieux et efficace. Madame, Monsieur, Mademoiselle, qui veut que son amie ou copain, copine court derrière lui comme le chien ou chienne dans les 5 jours, celui qui a des problèmes ne doit pas attendre. Venez vite me consulter, la chance vous sourira! Travaille aussi par correspondance, joindre une enveloppe timbrée.

Reçoit tous les jours de 8h à 21h

69008 LYON - Bus nº 23, 34, 62 - TRAM T2 (Mairie du 88)

TEL. 04 78 00 72 54 - 06 89 74 24 41

Quelques outils pour s'y retrouver

- Un témoignage n'est pas une preuve
- Vérifier la source de l'information
- Charge de la preuve
- Réfutabilité
- Confusion corrélation/causalité
- Maxime de Hume et curseur de vraisemblance
- Principe de parcimonie : le rasoir d'Occam
- Le bizarre est possible
- Biais de confirmation et effet Barnum
- Sophismes et argumentocs
- Effet puits, effet Forer, effet impact, effet paillasson



Les paréidolies

• Une paréidolie (du grec para-, « à côté de », et eidôlon, diminutif d'eidos, « apparence, forme ») est une forme d'illusion d'optique qui consiste à associer un stimulus visuel vague et ambigu à un élément clair et identifiable, souvent une forme humaine ou animale.