

Les métiers de la physique subatomique :

Parcours de physiciens et formation par la recherche

*Les Rencontres de Physique
Saclay, 22 juillet 2015*





Les contours de l'exercice : moi...



EDU officer / PhD School director
Europe

Conseillère ABG en labo



Enseignement, resp. L3 à l'Université



L'intelli'agence
L'avenir se cultive en réseau

Chargée Form. par la Rech. au CEA, pôle Rech. Fond.



Les contours de l'exercice : vous ?

- Vous vous rêvez tous en  (ou en , ou en ...)



- On vous dit que la recherche, c'est bouché !



- Vous, dans 10 ans ???

mais c'est peut-être le bon moment pour commencer à y réfléchir !

Les contours de l'exercice : la discipline, le parcours

La discipline : **faire de la Physique Subatomique ?**

Le domaine :

physique nucléaire, astrophysique, physique des particules, etc

physique théorique, physique du solide auprès des grands instruments

Le parcours ?



→ *la Thèse comme première expérience professionnelle de physicien*

→ *la Recherche comme parcours de formation*



➤ *C'est quoi, faire de la physique subatomique ?*

De la discipline aux compétences, le parcours de thèse

➤ *Des compétences au métier : 2 parcours*

➤ *Du métier à l'emploi : quelques chiffres, en France, à l'international*

➤ *Du métier à l'emploi : trouver mon métier, mes compétences*

➤ *Alors, que retenir aujourd'hui ?*

➤ *Ce dont j'ai choisi de ne pas vous parler*

➤ Faire de la physique : la discipline, le domaine

- composante théorique de haut niveau
- composante expérimentale forte,
auprès des grands instruments, les accélérateurs, etc
- contexte de recherche fondamentale
- contexte de grands projets internationaux
- simulation, modélisation



- *Relever un défi, explorer, inventer*
- *Mener une démarche scientifique rigoureuse*
- *Appréhender un sujet complexe / développer un modèle opérationnel*
- *Garder du recul modeste / expérience*
- *Etre critique, être humble*
- *Douter, se tromper*
- *Gérer un projet de recherche (ambitions, risques, moyens, durée)*
- *Devenir autonome, être responsable*
- *Communiquer dans un milieu international, enseigner*

Le parcours de thèse ?

Un parcours scientifique

s'approprier : sujet, enjeux, résultats attendus, moyens

s'intégrer : communauté, collaborations, confrontation

publier : communiquer, se faire connaître

Un parcours professionnel

animation d'équipe, communication, organisation,

organisation de la recherche, enseignement, conseil

Un parcours personnel

se connaître, construire son projet



*Une période de formation **par** la recherche
menant à des carrières variées*



Paul

2013 Docteur en Physique atomique

« En 2010, je suis doctorant en physique.

Une pièce centrale du dispositif expérimental **tombe en panne**. Nous devons **interrompre les expérimentations pendant 3 mois** pour réparer, le projet va donc prendre du retard.

Je mets rapidement en œuvre les actions nécessaires à la réparation. Parallèlement, en accord avec mon directeur de thèse, je développe un **programme de simulations numériques** afin de tester les différentes hypothèses que nous souhaitons explorer.

Au **redémarrage des expérimentations**, **je teste** d'emblée l'hypothèse la plus prometteuse identifiée grâce aux simulations. **Je finalise** les expérimentations avec **1 mois de retard seulement** par rapport au calendrier initial. **Nous publions les résultats dans une très bonne revue internationale.** »



➤ *C'est quoi, faire de la physique subatomique ?*

De la discipline aux compétences, le parcours de thèse

➤ *Des compétences au métier : 2 parcours*

➤ *Du métier à l'emploi : quelques chiffres*

➤ *Du métier à l'emploi : trouver mon métier, mes compétences*

➤ *Alors, que retenir aujourd'hui ?*

➤ *Ce dont j'ai choisi de ne pas vous parler*

Emmanuel Dufour



2000 PhD Nucléosynthèse dans les étoiles de la branche asymptotique :
du cœur dégénéré à l'enveloppe circumstellaire

2015 Head of I&C Software Engineering at Rolls-Royce Civil Nuclear

Parcours :

2000-2001 AFOCAL
2001-2003 HyperPanel Labs
2003-2004 APTUS
2004-2005 Silicomp AOL
2005-2010 Orange
2010- Rolls Royce

Resume:

- collaborative culture of progress and improvement where **creativity and rigor** complement each other
- ability to efficiently mix small scale point of view (expert) and large scale vision (synthesis and crossover knowledge)
- **management**: people, operations, method & tools, knowledge, communication.
- safety critical software, embedded products, real time constraints
- **physics**, numerical computations, modelling & simulation

The challenge for my department is to ensure production of software with constraints of safety critical use, 30 years maintenance, large scale variation of activity and multi-technologies software.

Eric Buchlin



2004 PhD Processus physiques dans l'atmosphère du Soleil et dans l'héliosphère (réseau européen sur la turbulence dans les plasmas spatiaux)

2015 chercheur permanent au CNRS

Parcours :

2005-2006 post-doc Univ. Florence

2006-2007 post-doc Imperial College

2007-2008 CDD - CNES

2008- CNRS

Parcours international : thèse en cotutelle entre la France et l'Italie, post-doc en Italie, séjours en Grèce, en Californie, research assistant à Londres

Travail en réseau : réseau européen pour la thèse, le 1^{er} post-doc, a conduit au 2^{ème} post-doc, au CDD au CNES

Poste permanent :

"C'est une meilleure solution pour faire de la recherche". 4 ans durée typique de post-doc jusqu'à poste permanent

"Si les post-docs de durée courte se prolongent trop longtemps, il ne faut pas hésiter à **faire autre chose que de la recherche, en utilisant les autres compétences qu'on a acquises**. Il faut être prêt à s'adapter »



➤ *C'est quoi, faire de la physique subatomique ?*

De la discipline aux compétences, le parcours de thèse

➤ *Des compétences au métier : 2 parcours*

➤ *Du métier à l'emploi : quelques chiffres*

➤ *Du métier à l'emploi : trouver mon métier, mes compétences*

➤ *Alors, que retenir aujourd'hui ?*

➤ *Ce dont j'ai choisi de ne pas vous parler*



L'intelli'agence
L'avenir se cultive en réseau

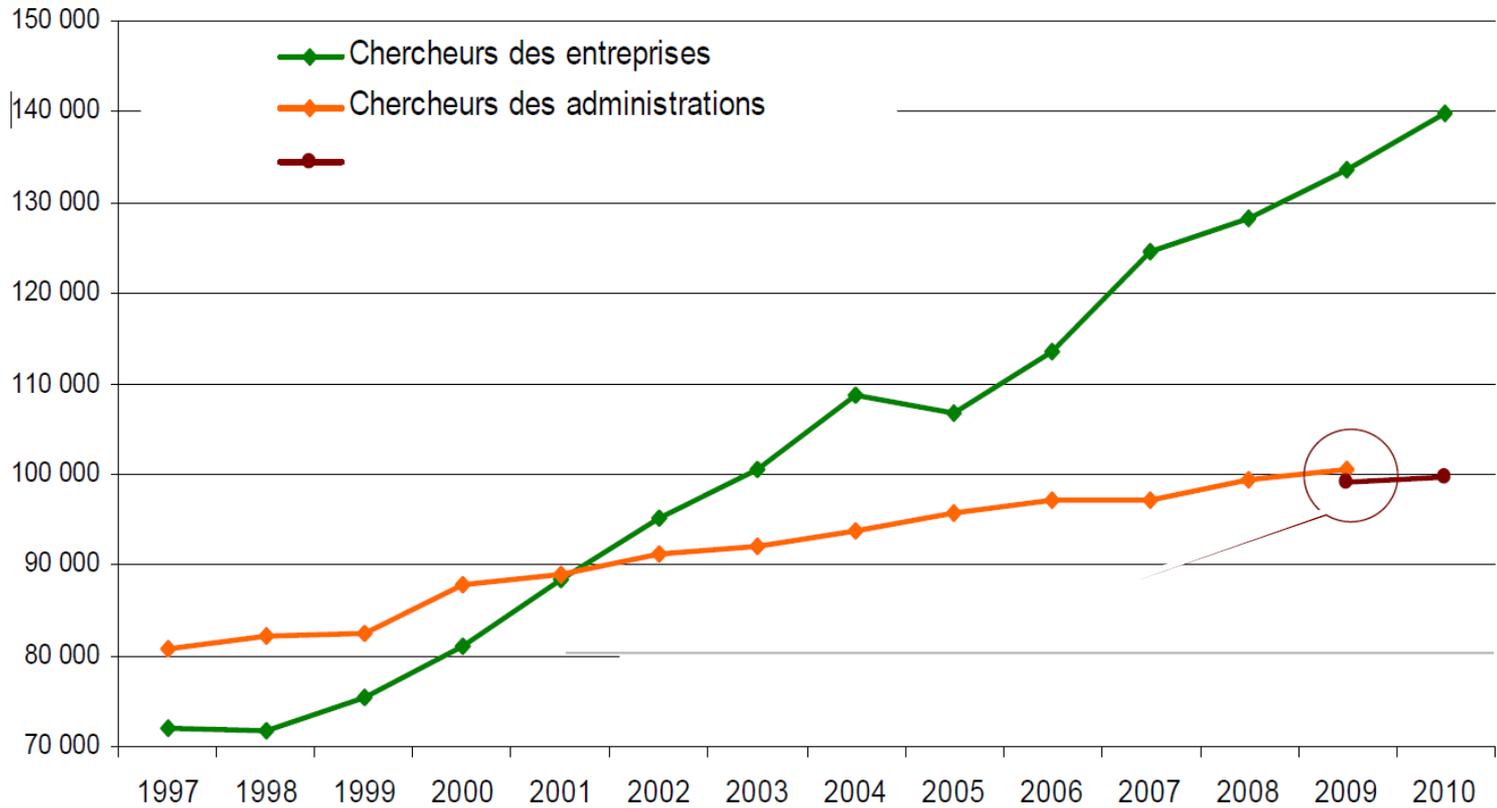


12 200 thèses délivrées en France en 2012

3 500 recrutements de chercheurs dans la Rech. Ac. Fr *

* < 3000 Univ .+ EPST (2014), 300 CEA, autres organismes

Effectifs de chercheurs des administrations et des entreprises de 1997 à 2010 (en ETP)



Source : MESR-DGESIP/DGRI-SIES C1.

➤ Recrutement CNRS:

2014 : 300 postes de chercheur (2011 : 377)
(effectif 11 204 chercheurs fin 2013, **en ↘**)

➤ Recrutement CEA

2012 : 336 ing/ch/cadres (2008 : 316)
(effectif 9666 ing/ch/cadres fin 2012)

➤ Recrutement universités :

2011 : 2436 postes pourvus (Âge moyen recr : 33,08 ans)
(3,50 qualifiés pour 1 poste en sciences)

(effectif 2011: 36439 MdC et assimilés
dont 14357 en Sci (39,4%, ψ et χ en ↘)

http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/etat_du_sup_en_2013/41/6/EESR_2013_Complet_116_web+index_250416.pdf p 25

Détailler les métiers ?

Les connaître lors d'occasions comme celles-ci, auprès de vos profs, lors de vos stages



L'intelli'agence
L'avenir se cultive en réseau



L' Entreprise a besoin des docteurs !

<http://www.intelliagence.fr/Page/DocteurAndCo/Article.aspx?ArticleId=938>

CIR (Crédit Impôt Recherche) : Le nombre d'entreprises ayant recruté des jeunes docteurs a doublé entre 2007 et 2010



L'intelli'agence
L'avenir se cultive en réseau

www.intelliagence.fr

Source : CEREQ – enquête 2013 auprès de la « génération 2010 »

Situation professionnelle en 2013 de la génération 2010 - comparaison avec les générations précédentes

	Taux de Chômage (en %)				Emploi à durée limitée (en %)				Salaire net mensuel médian (en euros courants)			
	2001	2004	2007	2010	2001	2004	2007	2010	2001	2004	2007	2010
Ensemble des docteurs	7	11	10	10	19	24	27	30	1 960	1 980	2 000	2 020

Non diplômés	48 %
Diplômés du secondaire	25 %
Diplômés supérieur court	11 %
Diplômés supérieur long	9 %

Critère 1 : selon la discipline

Enquête MESR:

Condition d'emploi par discipline de thèse des docteurs 2007 en 2010 et 2012

	Taux d'emploi (en %)		Part des emplois dans la recherche (en %)		Part des emplois en EDD (en %)		Part des cadres (en %)		Salaire net mensuel médian (en euros courants) ¹	
	2010	2012	2010	2012	2010	2012	2010	2012	2010	2012
Mathématiques-Physique-Chimie	91	95	78	79	28	10	95	97	2 320	2 480
Sciences de l'ingénieur	89	95	80	74	16	8	97	98	2 350	2 540
Sciences de la vie et de la Terre	86	88	71	81	43	29	89	96	2 180	2 400
Lettres-Sciences humaines et sociales	87	97	54	75	30	12	87	94	2 160	2 400
Ensemble des docteurs	88	94	68	77	30	14	91	96	2 250	2 470

Critère 2 : selon le cadre de déroulement de la thèse

Source : CEREQ – enquête 2013 auprès de la « génération 2010 »

Situation professionnelle en 2013 de la génération 2010 - comparaison avec les générations précédentes

	Taux de Chômage (en %)				Emploi à durée limitée (en %)				Salaire net mensuel médian (en euros courants)			
	2001	2004	2007	2010	2001	2004	2007	2010	2001	2004	2007	2010
Ensemble des docteurs	7	11	10	10	19	24	27	30	1 960	1 980	2 000	2 020
Allocataires de recherche	nd	9	6	7	nd	23	22	32	nd	1 980	2 100	2 200
Cifre	nd	7	7	0	nd	17	14	nd	nd	2 300	2 300	nd
Diplômés d'école d'ingénieurs	2	6	4	5	6	8	8	7	2 110	2 100	2 150	2 270
Titulaire d'un Master	6	9	7	12	19	21	22	25	1 730	1 790	1 800	1 840

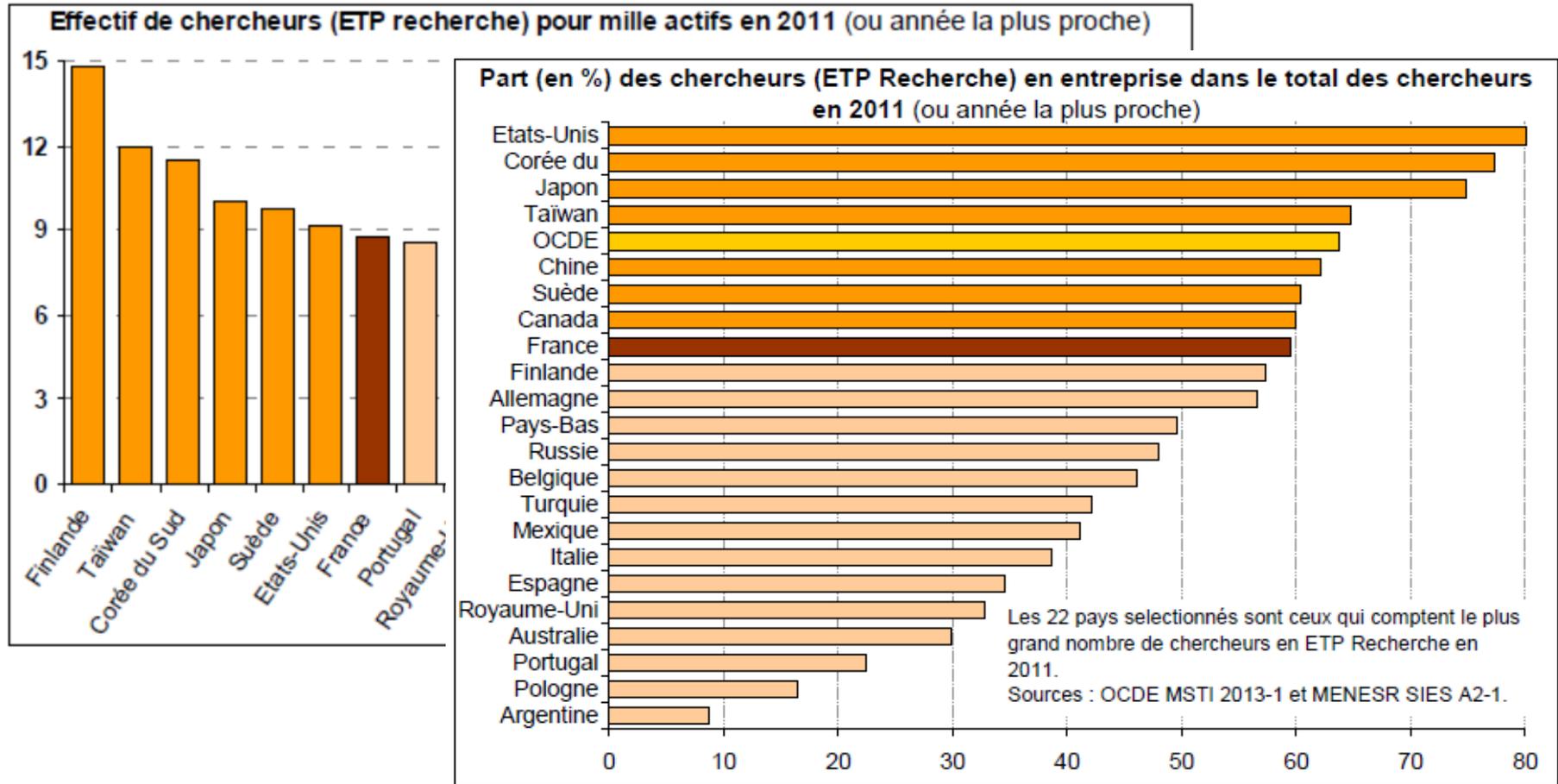
→ Réseau plus étendu

→ Compétence « pilotage de projet » plus lisible

« Meilleure employabilité des doctorants et post-doctorants ayant travaillé dans un projet financé par l'ANR »

Rapport d'auto-évaluation 2005-2010 pour l'AERES

À l'international ? *OCDE Working papers 2013/04*



À l'international ?

OCDE Working papers 2013/04

- Doctoral degrees across the OCDE: increased by 38% from 2000 to 2009
- No evidence of excess supply: rising demand, mainly in industry!
ParisTech REVIEW, Jan. 29th, 2014
- Average in OCDE (data available): 50% of doctorate holders work as researchers
 - > 80% in Portugal and Poland
 - < 60% in Belgium, Netherlands, USA
- Employment of doctoral holders working as researchers?
 - > 90% in higher education in Poland, Turkey and Portugal
 - > 35% in business enterprise sector in Belgium, Netherlands, USA
- Median gross annual earnings of doctorate holders working as researchers
 - better paid in business than in higher education (>40%) in Hungary, Turkey, USA
 - less paid in business than in higher education (>10%) Bulgaria, Portugal, Slovenia, Malta
 - ≡ (<10%) in Netherlands, Belgium, etc
- Better employment out of France but mainly on non permanent position
 - 5 y after the graduation, 45% in NPP in Germany and USA (NSF, 2008), 25% in France



- *C'est quoi, faire de la physique subatomique ?*

De la discipline aux compétences, le parcours de thèse

- *Des compétences au métier : 2 parcours*
- *Du métier à l'emploi : quelques chiffres*
- *Du métier à l'emploi : trouver mon métier, mes compétences*

- *Alors, que retenir aujourd'hui ?*

- *Ce dont j'ai choisi de ne pas vous parler*

Ingénieur Interférométrie Radar

Référence : ABG-50785

Type d'offre : Offre d'emploi

Contrat : CDI

Niveau de salaire : A négociier

Employeur : Soldata SAS

Lieu de travail : Nanterre - France

Spécialité : Sciences pour l'ingénieur

Début de parution : 17/06/2013

Soldata, société innovante, filiale du Groupe Vinci, est un spécialiste mondial de la mesure avec 50 personnes en France et 350 dans tout le groupe (12 filiales internationales, marché international). Elle propose des outils de mesure et d'analyse géotechnique et structurelle pour la prévention et la sécurité dans tous les milieux à risque: environnement naturel, domaine de la construction, ouvrages et bâtiments sensibles. L'interférométrie radar est utilisée pour mesurer les mouvements verticaux du sol et des structures.

La société est impliquée dans de nombreux projets internationaux dans le cadre desquels de nouvelles méthodes de traitement des mesures sont investiguées et utilisées. Dans le cadre du développement de nouvelles solutions technologiques, elle renforce aujourd'hui son équipe de R&D en France.

Mission :

Au sein de l'équipe interférométrie radar, vous participerez au traitement d'images radar satellite, avec des outils d'analyse développés par la société, pour des grands donneurs d'ordres. Vous serez impliqué(e) dans les activités d'étude et de production de résultats des études d'interférométrie dans les projets en cours et à venir, sous la responsabilité directe du chef de projet et au sein de la cellule R&D du groupe dirigée par le responsable R&D.

Vous assurerez également la veille technologique sur votre domaine. Vous serez amené(e) à interagir avec différents partenaires industriels ou académiques et à présenter dans ce cadre les résultats de vos travaux.

Dans le cadre de vos fonctions, vous participerez également, accompagné du chef de projet, aux réunions techniques internes et prêterez votre concours aux services marketing et commercial pour les réponses aux clients.

Le poste est basé dans l'ouest parisien. La rémunération est fonction de votre expérience.

Profil des candidats :

Fonction ≠ diplôme

Ingénieur ou Docteur en interférométrie radar, vous justifiez d'une expérience de 2-5 ans. Vous disposez d'une solide expertise en Interférométrie Radar DInSAR, PSInSAR et maîtrisez le logiciel GAMMA IPTA.

Vous avez des connaissances de base en télédétection radar et en optique. Des compétences en systèmes d'information géographique et en programmation C++ peuvent être un plus. Une compréhension des enjeux du secteur du BTP serait appréciée.

Vous maîtrisez au moins le français et l'anglais.

Organisé(e) et rigoureux(se), vous aimez réaliser des traitements d'images radar, avec le souci d'optimiser l'efficacité du travail et la qualité des résultats.



à retrouver sur www.intelligence.fr

Ingénieur Essais [CDI] (H/F)

Référence : ABG-50988

Type d'offre : Offre d'emploi

Contrat : CDI

Niveau de salaire : À négocier

Employeur : Adoc Talent Management

Lieu de travail : Istres - France

Spécialité : Sciences pour l'ingénieur - Informatique, électronique

Début de parution : 26/06/2013

Date limite de candidature : 16/08/2013

Adoc Talent Management recrute pour son client, grand groupe leader de l'aéronautique commercialisant des moteurs d'avion, son/sa futur(e) ingénieur Essais.

Mission :

Intégré(e) au service Mesures et Systèmes, vos missions couvriront pilotage de projets et participation à la mise en œuvre technique des solutions. Vous êtes chargé(e) de réaliser les spécifications et mise en œuvre des systèmes de mesures dynamiques ainsi que de l'instrumentation du moteur et des bancs d'essais d'Istres. Vous développerez des nouveaux moyens de mesures au sol et en vol destinés à la mesure de performance de moteurs d'avion. Vous définirez le système de câblage et piloterez les travaux de mise en place des instruments de mesure reliés à la salle de commande. Vous participerez à la définition de nouvelles architectures réseaux et conduirez les travaux de bancs d'essais et d'exploitation des données qui seront ensuite transmises aux différents bureaux d'études. Vous encadrerez de façon transverse une équipe d'ingénieurs et techniciens. Régulièrement, vous serez amené(e) à vous déplacer sur d'autres sites en France et aux Etats Unis.

Profil des candidats :

De formation bac+5/8 spécialisé en mesure et instrumentation, vous avez acquis une première expérience significative dans le développement et la validation d'instruments de mesure. Des compétences en système de mesures dynamiques seraient particulièrement appréciées. Vous possédez des compétences en systèmes d'acquisition en électronique embarquée. Idéalement, vous connaissez les métiers des essais en vol et au sol.

Doté(e) d'un leadership naturel, vous avez le sens des responsabilités et du respect des délais. Vous aimez concevoir, développer, optimiser et obtenir des résultats concrets. Votre bon relationnel et votre aisance en communication seront des atouts indéniables pour le poste. La maîtrise de l'anglais est indispensable pour ce poste.

Le poste est à pourvoir rapidement et est situé dans les Bouches-du-Rhône.



à retrouver sur www.intelligence.fr

Ingénieur applications, études et formation

Référence : ABG-62919
Type d'offre : Offre d'emploi
Contrat : CDI
Niveau de salaire : A négocier
Employeur : PHOTON LINES
Lieu de travail : Saint Germain en Laye - France
Spécialité : Physique
Métier : Recherche et développement
Début de parution : 26/05/2015
Date limite de candidature : 30/06/2015



Crée en 2001, Photon Lines est une société de 16 personnes distribuant des produits d'instrumentation optique pour les secteurs de la recherche, l'industrie, le télécom

Nous exerçons nos compétences sur 5 marchés :

- la physique/photonique
- la bioimagerie
- le contrôle industriel
- le télécom
- le forensique

Nous associons la vente de nos produits au conseil (études, faisabilité). Nous réalisons des prestations principalement dans le domaine de l'imagerie, la spectroscopie, le traitement d'images...

Organisme de formation, nous proposons en complément des modules dans les domaines précités

Mission :

- développer et réaliser des études (R&D) dans les domaines de l'optique photonique/spectroscopie
- assurer le support technique dans les domaines précités auprès des clients en relation avec l'équipe commerciale
- réaliser des prestations d'imagerie (scientifique, rapide), de calibration (chimométrie)...
- installer et mettre en route les matériels pointus en clientèle (prise en main, accompagnement)
- assurer et développer le pôle formation (optique, vidéo rapide, spectroscopie, chimométrie...)
- rédiger des notes sur les applications réalisées avec les produits vendus aux clients afin d'accroître la notoriété de Photon Lines (communication)

Profil des candidats :

- jeune docteur débutant(e) ou 1ère expérience
- formation optique/physique- biophysique)
- capacité rédactionnelle
- anglais courant (écrit et parlé)

Autres souhaits

Passionné(e) - Sens du contact - Pédagogue -Curieux(se) - Bonnes connaissances informatiques - Esprit d'équipe



à retrouver sur www.intelliagence.fr

RESPONSABLE D'ETUDES (H/F)

Référence : ABG-63513
Type d'offre : Offre d'emploi
Contrat : CDI
Niveau de salaire : A négocier
Employeur : ESSILOR INTERNATIONAL
Lieu de travail : CRETEIL - France
Spécialité : Physique - Physique
Métier : Recherche et développement
Début de parution : 20/07/2015
Date limite de candidature : 31/08/2015

Un leader au service de la santé visuelle

Essilor est le numéro un mondial des verres correcteurs. Présent dans plus de 100 pays, le groupe tire sa réussite d'une stratégie dont l'innovation est le moteur depuis plus de 160 ans. De la conception à la fabrication, le groupe élabore de larges gammes de verres pour corriger et protéger la vue.

Sa mission : "améliorer la vision pour améliorer la vie" de toute personne dans le monde grâce à des verres adaptés à ses besoins. Ainsi, le groupe consacre plus de 150 millions d'euros par an à la recherche et à l'innovation pour proposer des produits toujours plus performants.

Les marques phares sont Varilux®, Crizal®, Definity®, Xperio®, Optifog™ et Foster Grant®.

Depuis toujours, Essilor fait de l'innovation une priorité. Elle est le fondement de son expertise et de sa capacité d'adaptation, qui assure au groupe sa position de leader mondial de l'optique ophtalmique. En 2012, plus de 160 millions d'euros ont été consacrés aux investissements de recherche et développement (R&D) et la moitié du chiffre d'affaires du groupe est généré par des produits développés depuis moins de trois ans.

LiveOptics : innover pour le porteur de lunettes

Mission :

Au sein du département R&D Physico-chimie, la mission du service Couches Minces est de concevoir et développer de nouveaux empilements optiques, en particulier de nouveaux antireflets, ainsi que des fonctionnalités de surface obtenues par des procédés de dépôt sous vide.

En tant que Responsable d'Etudes dans le domaine de la physique des couches minces, votre activité comprendra plus précisément :

- La responsabilité de programmes de recherche exploratoire,
- Le pilotage de collaborations externes avec des organismes de recherche,
- La mise au point de nouveaux procédés, matériaux, empilements ainsi que leur caractérisation
- La veille technologique dans les domaines concernés,
- L'encadrement direct ou indirect de doctorants, l'encadrement fonctionnel de techniciens et d'opérateurs.

Au-delà de la diversité des compétences mises en œuvre, cette activité se déroulera dans un cadre international et vous permettra d'entretenir des relations avec des interlocuteurs variés (autres services R&D, fournisseurs externes, organismes publics de recherche, ...).

Profil des candidats :

Une personne de formation Ingénieur (Matériaux/Physique/Physico-chimie) et/ou docteur Matériaux ou Physico-chimie.

Vous justifiez d'une expérience de 2 ans minimum en post-doc dans le domaine des couches minces, et/ou en environnement de R&D ou d'Ingénierie.

De solides connaissances dans le domaine des couches minces, des méthodes de dépôt sous vide, des matériaux et de leurs moyens de caractérisation sont nécessaires.

Ce poste requiert de très bonnes qualités relationnelles, de communication et de leadership.

La maîtrise de l'anglais est indispensable.



à retrouver sur www.intelliagence.fr

➤ Les compétences qui définissent un physicien... :

Au-delà des connaissances sur le sujet...
En plus des compétences techniques expérimentales...

Vous allez rencontrer des chercheurs, des techniciens
Vous allez vous frotter aux difficultés, au raisonnement, aux enjeux

Métier = savoir-faire + savoir-être > savoir



Paul a la réputation d'être débrouillard et de toujours surmonter les difficultés dans ses projets. Il a de grandes facultés d'adaptation.



L'intelli'agence
L'avenir se cultive en réseau



*Au-delà d'une forte expertise scientifique et technique :
La formation par la recherche est un formidable atout...*

ParisTech REVIEW, Jan. 29th, 2014

Capacité à appréhender la complexité

Culture du doute et de la confrontation d'idées

Autonomie dans la décision

Connaissance de la connaissance

Force de conviction

« Il existe (selon l'OCDE) une forte interaction circulaire entre les connaissances, les compétences et l'innovation »

...si elle est adaptée au monde d'aujourd'hui !

Pensez « compétences », pensez « parcours » !

DOCPRO Le profil professionnel des docteurs

Partenaires :

Accueil | Tout sur DocPro | Docteurs | Recruteurs | Écoles doctorales | Témoignages

DOCPRO

Bienvenue sur DOCPRO

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Curabitur rutrum lectus nibh, vitae dignissim enim commodo vel. Vestibulum vel feugiat erat, id eleifend lacus. Praesent aliquam commodo nisi imperdiet pulvinar. Sed nulla nisi, aliquam

Cœur de métier

- Expertise et méthodes
- Gestion de l'information
- Évaluation
- Développement des compétences

Qualités personnelles et relationnelles

- Analyse, synthèse et esprit critique
- Ouverture et créativité
- Engagement
- Intégrité
- Équilibre
- Écoute et empathie
- Négociation
- Collaboration
- Communication

Conduite de projet

- Gestion du changement
- Gestion des risques
- Prise de décision
- Obtention et gestion des ressources financières
- Management des personnes et des équipes
- Production de résultats
- Propriété intellectuelle et industrielle
- Orientation client

Stratégie et leadership

- Stratégie
- Leadership

Ex : « Conduite de projet »

Compétence attendue :

« Répond de manière efficace et appropriée au changement et à l'inattendu ».





Alors, quels métiers pour les physiciens ?

Calcul risque Assurances

Chercheur dans la Rech.Ac.

instituteur

Ingénieur d'application

Chef de projet

Responsable R&D

enseignant

Chercheur dans l'industrie

Journaliste scientifique

Management de la recherche

Chef d'entreprise

Développement instrumentation

conseil

innovation

Collaboration internationale

financier

Responsable produit



➤ *C'est quoi, faire de la physique subatomique ?*

De la discipline aux compétences, le parcours de thèse

➤ *Des compétences au métier : 2 parcours*

➤ *Du métier à l'emploi : quelques chiffres*

➤ *Du métier à l'emploi : trouver mon métier, mes compétences*

➤ *Alors, que retenir aujourd'hui ?*

➤ *Ce dont j'ai choisi de ne pas vous parler*



L'intelli'agence
L'avenir se cultive en réseau



*« il n'y a pas de vent favorable à celui
qui ne sait pas où il va »
Sénèque, 1er siècle après JC*





« Connais-toi toi-même »

- Identifiez vos compétences et vos motivations tout au long de votre parcours
- Ayez confiance en vous, valorisez vos compétences
- Utilisez tous les outils mis à votre disposition (MyDocPro)

« Sois curieux des autres »

- Identifiez et enrichissez votre réseau en toutes circonstances
- Allez rencontrer des professionnels : enquête « métier »

- Développez votre culture « entreprise » : manifestations « grand public », forums, salons, colloques professionnels...



« Fais ce que te plait »

Il faut éviter les erreurs de casting !

- le bon métier est lié à la personne

« Aie toujours un coup d'avance »

Ayez une idée en tête, même floue, afin de la tester

Restez curieux, ouvert et vigilant, afin de nourrir cette idée

Si elle ne grandit pas, changez d'idée...



L'intelli'agence
L'avenir se cultive en réseau



www.intelliagence.fr

www.apec.fr

Site CEA, CNRS, MESR

La Recherche, Pour la Science, etc

Cellules Orientation / Insertion des Universités

Pages « Innovation », « Dans les labos », etc des journaux généralistes

Les journaux économiques



- Ce dont j'ai choisi de ne pas vous parler,
mais où je répondrai volontiers aux questions :

Comment trouver un stage, une thèse ?

Et être « physicienne » ?

Combien c'est payé, un « physicien » ?

Comment ça se passe dans les autres pays ?

Comment choisir un labo ?

Est-ce qu'on est obligé de rester physicien toute sa vie ?

...

The European company for innovation, business creation and education in sustainable energy



***“Research is the transformation of money into knowledge.
Innovation is the transformation of knowledge into money.”***

Geoffrey Nicholson, 3M

*Isabelle Schuster- EDU Officer / PhD School director
KIC InnoEnergy France
Office: +33 4 76 16 81 69
Isabelle.schuster@kic-innoenergy.com
Isabelle.schuster@cea.fr*

Ainsi, en 2011, les femmes représentent 34,7 % des chercheurs⁹ du secteur public (hors entreprises publiques), alors qu'elles en représentaient 32,6 % en 2001. Les femmes sont moins nombreuses dans les catégories de chercheurs les plus élevées (moins de 30 % chez les professeurs des universités et les directeurs de recherche des EPST) que dans les autres catégories (un peu plus de 40 % chez les maîtres de conférences des universités et les chargés de recherche des EPST).

Dans le secteur des entreprises, la part de femmes parmi les chercheurs est plus faible encore : elle tourne autour de 20 % depuis 2000. Elle est à peine plus élevée chez les jeunes chercheurs : 23 % de femmes chez les chercheurs de moins de 30 ans du secteur privé en 2011. La proportion de femmes est plus forte chez les personnels de soutien aux activités de recherche : 48 % dans le secteur public et 27 % dans le secteur des entreprises.

Le vivier des chercheurs est plus favorable au progrès de la parité : la part des femmes dans l'effectif global des doctorants est de 48 % en 2012-2013 et 44 % des doctorats ont été délivrés à des femmes en 2011-2012.